



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

# DALC-C1/C2

**DIPLOMA**

**AVANZATO DI**

**LINGUA ITALIANA COMMERCIALE**

**«FIRENZE»**

**LIVELLO C1/C2**

**Test modello 6**

© Copyright 2003  
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®  
casella postale 815  
IT-50123 FIRENZE - Italia  
Tel.: +39-349-1889507  
Fax: +39-055-290396



[info@acad.it](mailto:info@acad.it) • [www.acad.it](http://www.acad.it)



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

## © DALC-C1/C2 • TEST MODELLO 6:

Tutti i diritti di copiatura, di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i computer, i microfilm, la stampa, le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i Paesi.

Il presente Test Modello fa riferimento a precedenti esami. Esami futuri potranno subire modifiche su indicazione del Comitato Permanente per gli esami AIL.

© Copyright 2003  
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®  
casella postale 815  
IT-50123 FIRENZE - Italia  
Tel.: +39-349-1889507  
Fax: +39-055-290396



[info@acad.it](mailto:info@acad.it) • [www.acad.it](http://www.acad.it)



DALC 1

ACCADEMIA ITALIANA  
DI LINGUA®DIPLOMA AVANZATO DI  
LINGUA ITALIANA COMMERCIALE  
«FIRENZE»®

## DALC-C1/C2 • Test modello 6

&gt; Quadro Comune Europeo (QCE): livello C1/C2 • Schneider/North: livello N10 &lt;

**- PARTE PRIMA -**

© Copyright 2003 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

<input type="checkbox"/> Sig. <input type="checkbox"/> Sig.ra <input type="checkbox"/> Sig.na	
NOME:	
COGNOME:	
Data di nascita:	
Luogo di nascita:	Paese:
Indirizzo completo: (Domicilio)	
Tel:                    /	E-mail:
Sede d'esame:	

---

# 1. PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA

*Durata: 20 minuti*

---

## 1.1 LEGGA IL SEGUENTE BRANO:

### **LA REGIONE TOSCANA E LA SFIDA DELL'ETICA: "Con i più deboli, con i più audaci"**

La responsabilità sociale delle imprese è per la Regione Toscana obiettivo di governo per il perseguimento di uno sviluppo fondato sulla non discriminazione, la valorizzazione delle persone e delle 'diversità', la protezione e la tutela dei diritti acquisiti.

La lezione ci viene da lontano. Da un decennio circa è cresciuta l'attenzione verso la tutela ed il rispetto dei diritti umani, fenomeno che ha accompagnato le delocalizzazioni produttive e più in generale quella che chiamiamo "globalizzazione". La medesima globalizzazione, nell'informazione diffusa e veloce, ha intaccato la reputazione di imprese multinazionali, con grossi danni di fatturato.

Abbiamo individuato la certificazione di responsabilità sociale SA8000, uno standard internazionale e per tanto riconoscibile e verificabile come elemento distintivo delle nostre imprese. È uno standard che viene rivisto ogni tre anni alla luce di nuove indicazioni che pervengono alla SAI International, l'organismo che lo ha emanato. Nasce dalla condivisione e dallo scambio fra due mondi prima sconosciuti: il profit e il non-profit, nel tentativo di conciliare il profitto con considerazioni di natura etica.

(Liberamente tratto da: "Docup News", n. 5, Notiziario di informazione sul Documento Unico di Programmazione 2000/2006 della Regione Toscana, settembre 2003)



☞ LEGGA LE SEGUENTI AFFERMAZIONI E INDICHI TRA LE QUATTRO POSSIBILITÀ QUELLA ESATTA IN RIFERIMENTO AL BRANO LETTO ✕

1.1.1 Che cosa presenta il testo che ha letto?

- a) una nuova legge della Regione Toscana
- b) un sito Internet
- c) un nuovo standard di qualità
- d) una nuova teoria economica

1.1.2 Perché si parla di responsabilità sociale delle imprese?

- a) perché la Regione Toscana vuole che lo sviluppo economico vada insieme allo sviluppo sociale
- b) perché la Regione Toscana non è favorevole alla globalizzazione
- c) perché la Regione Toscana vuole trasformare tutte le aziende in non-profit
- d) perché la Regione Toscana vuole un incremento del fatturato delle società a responsabilità limitata

1.1.3 A cosa serve SA8000?

- a) a misurare la correttezza etica di una impresa
- b) a misurare la rapidità dei processi industriali di una impresa
- c) a certificare la qualità totale di una impresa
- d) a certificare il rispetto dei diritti da parte della Regione Toscana

1.1.4 Cosa c'entra la Regione Toscana con le imprese e con SA 8000?

- a) la Regione Toscana concede la certificazione SA8000 alle proprie imprese
- b) le imprese e la Regione Toscana hanno inventato la certificazione SA8000
- c) la certificazione SA 8000 è stata concessa alla Regione Toscana perché le imprese toscane hanno buoni standard etici
- d) la Regione Toscana vuole che le imprese toscane aderiscano alla certificazione SA8000

## 1.2 LEGGA IL SEGUENTE BRANO:

### GUERRA DI CIFRE SULLO SCIOPERO DEGLI ACQUISTI

I consumatori: hanno aderito in 26 milioni. I commercianti: è stato un fiasco.

*Roma.* Un trionfo per l'Intesa dei Consumatori, che ha promosso lo sciopero della spesa contro il galoppante aumento dei prezzi, contro la mancanza di terapie adeguate, contro l'indifferenza del governo: fino alle prime ore del pomeriggio di ieri, in base ai suoi dati, 26 milioni 500 mila cittadini avevano rinunciato a fare acquisti e a utilizzare servizi, ma il numero è salito in serata fino ad arrivare al picco di 30 milioni prima di mezzanotte. Minimizzano invece le organizzazioni dei commercianti nel mirino della azione di protesta: lo sciopero è stato un fallimento per la Confcommercio ed ha avuto un risultato limitato per la Confesercenti.

Comunque, al di là della solita guerra delle cifre, l'iniziativa della Intesa dei Consumatori ha avuto certamente il merito di essere riuscita a mobilitare l'attenzione dell'intera opinione pubblica, delle forze politiche e dello stesso governo, dei sindacati e di varie organizzazioni imprenditoriali.

(Liberamente tratto da: "La Stampa - Economia", 17.09.2003)



☞ LEGGA LE SEGUENTI AFFERMAZIONI E INDICHI TRA LE QUATTRO POSSIBILITÀ QUELLA ESATTA IN RIFERIMENTO AL BRANO LETTO ✕

1.2.1 Cosa è successo?

- a) i commercianti hanno scioperato
- b) i commercianti hanno protestato contro gli scioperi
- c) i consumatori hanno protestato contro gli scioperi
- d) i consumatori hanno scioperato

1.2.2 In altre parole ...:

- a) milioni di persone sono scese in piazza
- b) milioni di persone non hanno comprato niente lo stesso giorno
- c) milioni di persone hanno fatto shopping lo stesso giorno
- d) milioni di persone fanno parte della Intesa dei Consumatori

1.2.3 Che cosa è l'Intesa dei Consumatori?

- a) una associazione di commercianti
- b) una associazione di cittadini
- c) una associazione sindacale
- d) una associazione di esercenti

1.2.4 Secondo il giornalista questa azione di protesta:

- a) non è servita
- b) è servita
- c) è stata un fallimento
- d) ha avuto un risultato limitato

---

## 2. PROVA DI ESPRESSIONE SCRITTA

*Durata: 90 minuti*

---

### 2.1 SINTESI



LEGGA IL SEGUENTE BRANO:

#### **IL LIBRO DELLA SETTIMANA - “Italia SpA: L’assalto al patrimonio culturale”**

Una recente legge dello Stato, a firma dei ministri Urbani e Tremonti, rende possibile l’alienazione del patrimonio artistico statale, affidandone la gestione a enti o soggetti privati.

I ministri sperano di ottenere da questa legge forti incassi per potere finanziare i lavori pubblici promessi dal governo e garantiscono che, avendo mezzi superiori a quelli statali, i privati potranno valorizzare e proteggere meglio i beni culturali da loro acquisiti.

Un libro di Settis, “Italia SpA: l’assalto al patrimonio culturale”, edito da Einaudi (2002) lancia un durissimo attacco contro questa legge, parlando di una battaglia di civiltà.

Il patrimonio culturale e artistico (musei, gallerie, palazzi storici, etc.) è il deposito sul territorio della memoria storica e della identità nazionale di un Paese che ha una lunga tradizione per quanto riguarda protezione e conservazione: fino dai primi governi del Regno d’Italia, lo Stato Italiano si impegnava a proteggere con una serie di leggi il suo patrimonio artistico e culturale, assicurandosene la proprietà. L’identità del nostro Paese è affidata anche e soprattutto a questo patrimonio: venderlo al migliore offerente, come si vuole fare, vorrebbe dire rinunciare ad una parte di noi stessi, dimenticare che la storia e la cultura del Paese, di cui siamo parte, sono le chiese, i musei, i palazzi, i paesaggi naturali, e che questo, anche sul piano dell’immagine internazionale, è un valore inestimabile e forse il nostro contributo più importante alla costituzione di una identità sovranazionale come quella europea.

I beni culturali, da patrimonio su cui investire, sembrano diventati i gioielli di famiglia messi in vendita con sopra il cartellino del prezzo, la riserva di un Paese che non ha altro e che si è ridotto a grattare il fondo della pentola. Si dice che non si vuole vendere il Colosseo, si venderanno solo piccoli pezzi, quadri di autori oscuri, palazzi poco conosciuti o chiese sconstate finora scarsamente valorizzate. Ma l’unicità del modello italiano dipende proprio dal fatto che non è orientato su singoli oggetti, ma sul tessuto connettivo, sull’insieme, valore irrinunciabile dell’identità civica: smembrare, fare a pezzi una raccolta, vuol dire disperdere il valore simbolico accumulatosi nella memoria collettiva, spezzare quel legame museo-città-territorio che è il cuore stesso della nostra cultura istituzionale e civile.



Bisogna invece stimolare in ogni cittadino una vigile coscienza del valore del nostro immenso patrimonio nazionale, per evitare che, come nel dipinto di Goya riprodotto sulla copertina del libro, Saturno finisca per divorare i suoi stessi figli.

(Liberamente tratto da una recensione di Aldo Pasquali, in: "Il Sole - 24 Ore", 12.09.2003)



ADESSO SCRIVA UN RIASSUNTO DEL BRANO CHE RIPORTI I PUNTI PRINCIPALI, UTILIZZANDO NON PIÙ DI 100 PAROLE.



## 2.2 LETTERA



LEGGA LA SEGUENTE LETTERA:



RAM INTERNATIONAL BUSINESS

Telefoni e servizi satellitari  
via del Tritone 11, 00187 ROMA

Roma, 25.06.2003

Gentile Dr. Secchi,

Siamo spiacenti comunicarLe che il Suo pagamento del nostro servizio telefonico tramite carta di credito (vedi dati qui sotto) è stato rifiutato:

Tipo di carta: MasterCard

Numero carta: xxxx xxxx xxxx 2345

Data di scadenza: 07/06

Per essere certi che non ci siano stati errori nella registrazione dei dati della Sua carta di credito, La preghiamo di contattare il ns. Servizio Clienti al numero 800 343435 per confermarci i dettagli.

Certi che l'inconveniente sarà al più presto chiarito, rimaniamo in attesa di Sue comunicazioni in merito e porgiamo i ns. migliori saluti.

RAM International  
Servizio Clienti Business





ADESSO SCRIVA UNA LETTERA DI RISPOSTA SECONDO LE SEGUENTI INDICAZIONI, UTILIZZANDO CIRCA 200 PAROLE:

1. Spieghi che deve scrivere perché al numero 800 non risponde mai nessuno.
2. Spieghi che ha già spedito due volte i dati attraverso il modulo su Internet.
3. Spieghi che ha controllato con la banca e che la carta è coperta.
4. Reclami perché dopo sei mesi non ha ancora ricevuto il servizio richiesto.
5. Minacci che se non ci saranno novità entro una settimana farà causa.
6. Saluti con freddezza.



## 2.3 COMPOSIZIONE



SCRIVA UN BREVE COMMENTO DI CIRCA 250/300 PAROLE AD UNO DEI DUE BRANI SEGUENTI:

- A) L'immigrazione: una risorsa o un problema? Gli industriali dicono di aver bisogno di manodopera, stampa e TV sembrano spaventati dall'arrivo di tanti stranieri: che ne pensa?
- B) In un mondo in cui il nome, il marchio, il marketing contano sempre di più, quanto vale la qualità? Chi produce bene è ancora premiato? Sempre?





---

## 3. PROVA DI LESSICO

*Durata: 45 minuti*

---


- 3.1  LEGGA ATTENTAMENTE IL SEGUENTE ANNUNCIO ED INSERISCA NEGLI SPAZI VUOTI I TERMINI MANCANTI:

### ITALWINE, UN PORTALE DOCG

Sarà presto operativo Italwine, il portale internet che mira a diventare il \_\_\_\_\_ ufficiale e rappresentativo a livello nazionale ed internazionale del \_\_\_\_\_ vitivinicolo italiano e delle \_\_\_\_\_ vitivinicole che vi operano, attraverso la diffusione e la conoscenza dei suoi prodotti e il rafforzamento della sua \_\_\_\_\_, del suo “look”.

Ogni azienda che \_\_\_\_\_ vino nell’ambito del territorio nazionale avrà una propria vetrina, in cui sarà descritta l’attività aziendale e due etichette di propria produzione. Italwine vuole anche diventare uno strumento di \_\_\_\_\_ tra le Camere di Commercio ed i produttori, per dare voce ai soggetti del territorio e andare incontro in modo più mirato alle loro richieste.

(Liberamente tratto da: “Camera news”, n.10, ottobre 2003)

**3.2**  LEGGA ATTENTAMENTE IL SEGUENTE ARTICOLO ED INSERISCA NEGLI SPAZI VUOTI I TERMINI MANCANTI, SCEGLIENDO TRA QUELLI ELENCATI IN FONDO:

### FOTOCOPIE SICURE

Grazie al sistema sicurezza dati, Copis \_\_\_\_\_ assoluta riservatezza e sicurezza ai vostri documenti. \_\_\_\_\_ ed informazioni richiedono, oggi più che mai, \_\_\_\_\_ di gestione accurate ed affidabili. Le fotocopiatrici e le \_\_\_\_\_ Copis, dotate dell'opzione sicurezza dati, cancellano o sovrascrivono automaticamente ed immediatamente i dati dopo la \_\_\_\_\_ o la stampa degli stessi. In questo modo le informazioni aziendali sono protette da accessi non \_\_\_\_\_ o indesiderati alla vostra rete.

Copis è il primo \_\_\_\_\_ di copiatrici al mondo ad ottenere la certificazione internazionale "Common Criteria" per il sistema sicurezza dati. Per informazioni \_\_\_\_\_ il servizio clienti Copis: 02-8956.8657.

<i>autorizzati</i>	<i>contattare</i>
<i>copiatura</i>	<i>dati</i>
<i>è</i>	<i>fatturazioni</i>
<i>fotocopiare</i>	<i>garantisce</i>
<i>novità</i>	<i>procedure</i>
<i>produttore</i>	<i>scritta</i>
<i>scrivere</i>	<i>spedisce</i>
<i>stampanti</i>	<i>stampatrici</i>

**3.3**  FRASI DA COMPLETARE CON UNA LOCUZIONE, A SCELTA MULTIPLA TRA LE QUATTRO PROPOSTE.

3.3.1 Buongiorno signore, in che cosa \_\_\_\_\_ ?

- a) La sono di aiuto
- b) posso esserLe utile
- c) Ti posso aiutare
- d) posso aiutarLe

3.3.2 Le spese di spedizione sono \_\_\_\_\_ .

- a) a carico del ricevitore
- b) a incarico del ricevente
- c) a carico del destinatario
- d) a spesa del destinatario

3.3.3 Potrà pagare tutto in comode \_\_\_\_\_ .

- a) parti mensili
- b) giornate di pagamento
- c) rate mensili
- d) pagamenti dilazionati

3.3.4 Il segretario \_\_\_\_\_ l'assemblea degli azionisti.

- a) verbalizza
- b) scrive a verbale
- c) fa il protocollo
- d) scribacchia

3.4  NEL SEGUENTE ARTICOLO, CONIUGHI I VERBI RIPORTATI ALL'INFINITO ED INSERISCA LE PAROLE MANCANTI:

**LA SICCIITÀ HA MESSO IN GINOCCHIO L'AGRICOLTURA**

La situazione è grave. È ormai quasi certo che (CHIEDERE) \_\_\_\_\_ lo stato di calamità naturale per l'intera provincia di Firenze.

L'agricoltura è praticamente \_\_\_\_\_ pezzi, mentre anche gli allevamenti di bestiame sono \_\_\_\_\_ grossa difficoltà.

I dati (FORNIRE) \_\_\_\_\_ dalla Provincia verso la fine di Agosto parlano di perdite, per olio e frutta, attorno \_\_\_\_\_ 80%, mentre per le produzioni di foraggio (OSCILLARE) \_\_\_\_\_ fra il 75% ed il 100%.

Dopo i gravissimi danni (PROVOCARE) \_\_\_\_\_ dalla gelata di aprile, quando le temperature (SCENDERE) \_\_\_\_\_ fino a 5 gradi sotto zero, la siccità e il caldo eccessivo di maggio, giugno e luglio hanno provocato la caduta anticipata delle poche olive che (ESSERE) \_\_\_\_\_ sugli alberi.

Il prossimo raccolto pare quindi proprio compromesso. Abbiamo cercato di capire la situazione, (PARLARNE) \_\_\_\_\_ con uno dei responsabili di una grande cooperativa agricola, il dottor Simone Tofani. "Prima la gelata, poi l'eccessiva temperatura ed infine la siccità (CAUSARE) \_\_\_\_\_ una perdita tra l'80% e il 90% del prodotto in tutta l'area intorno \_\_\_\_\_ Firenze".

Le conseguenze sui prezzi (FARSI) \_\_\_\_\_ già vedere: c'è anche chi si è sentito chiedere 11 Euro per due meloni. Tofani invita però a non drammatizzare: "Non credo che (ESSERCI) \_\_\_\_\_ speculazione, dato che quando il prodotto è scarso entrano in gioco le normali leggi \_\_\_\_\_ mercato. Gli stessi prezzi all'ingrosso sono alti e questo vale sia per la frutta \_\_\_\_\_ per la verdura. Certo, qualcuno che farà il furbo (POTERE) \_\_\_\_\_ forse anche esserci, ma nella maggioranza dei casi non si può parlare di speculazione. Può darsi poi che con i raccolti di ottobre la situazione (ANDARE) \_\_\_\_\_ a migliorare.

(Liberamente tratto da Alberto Fiorini, in: "Firenze Informa: Economia", settembre 2003)

**3.5**  **SCELGA TRA LE SOLUZIONI PROPOSTE QUELLA CORRETTA:**

3.5.1 Che cosa sono gli *ARRETRATI* ?

- a) importi relativi a pagamenti incassati in ritardo
- b) impiegati che rimangono con una vecchia mentalità
- c) imprese che sono rimaste indietro rispetto alla concorrenza
- d) vecchi assegni di conto corrente

3.5.2 Se la *BUSTA PAGA* è più pesante vuol dire che:

- a) i dipendenti ricevono meno soldi
- b) i dipendenti ricevono più soldi
- c) i dipendenti fanno più fatica a ricevere il loro stipendio
- d) i dipendenti saranno licenziati

3.5.3 Se una azienda lavora *IN CONTO TERZI* :

- a) ha tre dipendenti
- b) ha tre clienti
- c) ha tre contabili
- d) ha come clienti altre aziende

3.5.4 Un esempio di cittadino che *FRUISCE DI SERVIZI PUBBLICI* :

- a) chi compra una automobile
- b) chi va all'ufficio postale
- c) chi non paga le tasse
- d) chi fa una rapina in banca

3.5.5 Se una azienda riceve 1000 Euro *AL NETTO* delle commissioni:

- a) dopo si dovranno pagare le commissioni
- b) non sono previste commissioni
- c) le commissioni sono pagate sottobanco
- d) le commissioni sono già state calcolate



3.5.6 Dove si riempie una *DISTINTA DI VERSAMENTO* ?

- a) in banca
- b) in un hotel di lusso
- c) ad una pompa di benzina
- d) ad una degustazione di vini

3.5.7 *ESTINGUERE UN DEBITO* significa:

- a) chiedere dei soldi
- b) prestare dei soldi
- c) restituire dei soldi
- d) pagare

3.5.8 Cosa si intende per *DENARO FRESCO* ?

- a) denaro sporco, riciclato
- b) risorse finanziarie nuove
- c) moneta nuova (come l'Euro)
- d) denaro prestato ad una azienda giovane

**3.6**  TROVARE IL TERMINE CORRISPONDENTE ALL'ESPRESSIONE DATA:

*Esempio:*

*Somma pagata all'assicurazione perché si assuma i rischi dell'assicurato:*

**PREMIO**

3.6.1 Periodo di riposo dal lavoro cui ha diritto ogni anno un lavoratore:

-----

3.6.2 Selezione tra più candidati per l'assegnazione di un posto di lavoro (o per vincere un premio):

-----

3.6.3 Chi per professione da consigli ed informazioni relativi ad un settore di sua competenza:

-----

3.6.4 Che non costa niente:

-----

DALC 2 ACCADEMIA ITALIANA  
DI LINGUA®DIPLOMA AVANZATO DI  
LINGUA ITALIANA COMMERCIALE  
«FIRENZE»®

DALC-C1/C2 • Test modello 6

&gt; Quadro Comune Europeo (QCE): livello C1/C2 • Schneider/North: livello N10 &lt;

**- PARTE SECONDA - COMPrensIONE AUDITIVA -**

© Copyright 2003 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

<input type="checkbox"/> Sig. <input type="checkbox"/> Sig.ra <input type="checkbox"/> Sig.na	
NOME:	
COGNOME:	
Data di nascita:	
Luogo di nascita:	Paese:
Indirizzo completo: (Domicilio)	
Tel:                    /	E-mail:
Sede d'esame:	

## 4. PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA

*Durata: 60 minuti*

### 4.1 CONVERSAZIONE

ASCOLTERETE UNA BREVE CONVERSAZIONE.

LEGGERETE POI DELLE AFFERMAZIONI.

SENTIRETE LA CONVERSAZIONE UNA SECONDA VOLTA E, PER OGNI AFFERMAZIONE, SCEGLIERETE, FRA LE ALTERNATIVE A DISPOSIZIONE, QUELLA CHE GIUDICATE PIÙ ADATTA ✕



ASCOLTATE ORA LA CONVERSAZIONE UNA PRIMA VOLTA, SENZA SCRIVERE.

**“QUESTA CASA È UN ALBERGO”**



ADESSO LEGGETE LE AFFERMAZIONI.

4.1.1 Con i soldi dell'eredità di sua nonna, Giulia:

- a) ha deciso di aprire un piccolo agriturismo
- b) ha avviato le pratiche per aprire un Bed & Breakfast
- c) ha aperto un Bed & Breakfast che non ha un'apertura continuativa
- d) ha aperto un Bed & Breakfast con più di tre camere

4.1.2 L'Associazione nazionale “B & B e affittacamere”:

- a) offre la consulenza a chi vuole avviare un'attività di questo tipo
- b) dà i fondi per aprire un Bed & Breakfast
- c) organizza corsi a pagamento per imparare i trucchi del mestiere
- d) organizza corsi a numero chiuso per ottenere i finanziamenti dalle regioni



ASCOLTATE ORA LA CONVERSAZIONE UNA SECONDA VOLTA.



ORA SCEGLIETE, PER OGNI AFFERMAZIONE, L'ALTERNATIVA CHE GIUDICATE PIÙ ADATTA.

## 4.2 INTERVISTA

ASCOLTERETE UN'INTERVISTA.

LEGGERETE POI DELLE AFFERMAZIONI.

SENTIRETE L'INTERVISTA UNA SECONDA VOLTA E, PER OGNI AFFERMAZIONE, SCEGLIERETE, FRA LE ALTERNATIVE A DISPOSIZIONE, QUELLA CHE GIUDICATE PIÙ ADATTA



ASCOLTATE ORA L'INTERVISTA UNA PRIMA VOLTA, SENZA SCRIVERE.

### “COME ORIENTARSI NELLA GIUNGLA DELLE PENSIONI”

(Liberamente tratto da: “Donna Moderna”, 6.8.2003)



ADESSO LEGGETE LE AFFERMAZIONI.

4.2.1 Le discussioni sulla riforma delle pensioni avvenute l'estate passata:

- a) infiammano gli animi dei sindacalisti dell'Inps
- b) si sono alternate a quelle su un autunno più caldo che negli anni passati
- c) hanno preparato a un autunno pieno di proteste e scioperi
- d) non hanno potuto bloccare gli scioperi autunnali

4.2.2 L'attuale legge in discussione al Senato:

- a) riguarda l'aumento delle pensioni per chi rimane al suo posto di lavoro
- b) mira ad abbassare l'assegno di pensione
- c) vuole alzare l'età pensionabile
- d) riguarda l'aumento di salario per chi rimanda il momento della pensione



4.2.3 Un giovane che viene assunto oggi:

- a) potrà godere di una pensione calcolata sulla base degli ultimi dieci anni del suo stipendio
- b) avrà una pensione basata sul metodo del calcolo contributivo
- c) non potrà avere una pensione inferiore al 60% del suo attuale stipendio
- d) difficilmente può prevedere se potrà godere della pensione

4.2.4 I pensionati del futuro:

- a) saranno tutti dei poveretti senza mezzi per vivere
- b) dovranno chiedere aiuto agli esperti della previdenza
- c) probabilmente riceveranno degli assegni in proporzione inferiori a quelli di oggi
- d) dovranno lavorare al nero per arrotondare e alzare la pensione

4.2.5 Le pensioni complementari:

- a) non sono altro che pensioni private per garantirsi maggiore tranquillità per il futuro
- b) saranno presto obbligatorie per legge
- c) non sono ancora legali, ma con la nuova legge presto lo diventeranno
- d) non sono sicure, meglio mettere via denaro ben nascosto da qualche parte anno per anno

4.2.6 Un dipendente che ha raggiunto 65 anni d'età:

- a) dovrebbe rassegnarsi alla vecchiaia e andare in pensione
- b) rischia attualmente di essere licenziato, ma solo se ha problemi fisici
- c) tutelato dalla nuova legge presto potrebbe continuare a lavorare senza problemi
- d) non vede l'ora di andare in pensione e non ha nessuna ragione per rimanere a lavorare



ASCOLTATE ORA L'INTERVISTA UNA SECONDA VOLTA.



ORA SCEGLIETE, PER OGNI AFFERMAZIONE, L'ALTERNATIVA CHE GIUDICATE PIÙ ADATTA.

### 4.3 NOTIZIARIO ECONOMICO

ASCOLTERETE UN NOTIZIARIO ECONOMICO.

LEggerETE POI CINQUE FRASI.

ASCOLTERETE IL NOTIZIARIO UNA SECONDA VOLTA E INDICHERETE PER OGNI FRASE SE È VERA O FALSA ✕



ASCOLTATE ORA IL NOTIZIARIO ECONOMICO UNA PRIMA VOLTA, SENZA SCRIVERE.



ADESSO LEGGETE LE FRASI.

		Vera	Falsa
4.1.1	Il debito pubblico dell'Italia preoccupa molto la Commissione Europea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1.2	La Commissione Europea teme che l'Italia avrà per il terzo anno consecutivo un deficit superiore al 3%.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1.3	Anche Germania e Francia, per il 3° anno consecutivo, sono sotto il limite del 3% nel rapporto Deficit - PIL.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1.4	Secondo il professor Vaciago, Francia e Germania hanno voluto questo patto di stabilità proprio contro l'Italia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1.5	Sempre secondo il professor Vaciago, lo squilibrio della finanza pubblica italiana è assai maggiore oggi di ieri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ASCOLTATE ORA IL NOTIZIARIO ECONOMICO UNA SECONDA VOLTA.



ORA INDICATE, PER OGNI PARTE, SE LA CORRISPONDENTE FRASE È VERA O FALSA.

#### 4.4 BRANO DA RIASSUMERE

ASCOLTERETE UN'ALTRA CONVERSAZIONE E NE FARETE UN RIASSUNTO SCRITTO.



ASCOLTATE ORA LA CONVERSAZIONE UNA PRIMA VOLTA, SENZA PRENDERE APPUNTI.

#### **“QUANTO CI COSTA GUIDARE L'AUTO!”**

(Liberamente tratto da: “Tu”, ottobre 2003)



ASCOLTATE ORA LA CONVERSAZIONE UNA SECONDA VOLTA E, CONTEMPORANEAMENTE, PRENDETE NOTA DEI PUNTI PIÙ IMPORTANTI PER IL RIASSUNTO.



AVETE ADESSO 20 MINUTI DI TEMPO PER RIASSUMERE IL BRANO.







DALC 3<sup>E</sup> ☺

ACCADEMIA ITALIANA  
DI LINGUA®

DIPLOMA AVANZATO DI  
LINGUA ITALIANA COMMERCIALE  
«FIRENZE»®

DALC-C1/C2 • Test modello 6

> Quadro Comune Europeo (QCE): livello C1/C2 • Schneider/North: livello N10 <

- PARTE TERZA -  
ESAME INDIVIDUALE ORALE

© Copyright 2003 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

**Varianti A + B**

**TESTO AD USO  
DELL'ESAMINATORE**

## 5. ESAME INDIVIDUALE ORALE - Variante

*Durata: 20 minuti*

# A

### 5.1 LEGGA A VOCE ALTA IL TESTO SEGUENTE:

#### **IL NUOVO TURISMO È DEGLI OVER 60, GENERAZIONE DI VIAGGIATORI**

*Roma.* La nuova ricchezza del turismo sono gli “over 60”.

In Francia rappresentano il 30% del totale dei viaggiatori, in Canada il 28%, in Italia il 13%. Secondo il CENSIS, nel 2001 sono stati più di 5 milioni gli over 65 italiani in viaggio, raggiungendo una quota del 25% sul totale del turismo organizzato. Il fatturato di questo turismo, dice uno studio dello IULM di Milano, raggiungerebbe i 13,5 milioni di Euro.

L'ultima moda è quella delle vacanze intergenerazionali, ovvero i nonni che partono insieme ai nipoti, ma forte è l'apporto del cosiddetto turismo sociale: vacanze promosse da associazioni, circoli aziendali e privati, che in Italia fattura oltre un miliardo di Euro all'anno ed è in rapida espansione.

Nel 2005 gli over 60 italiani saranno il 34% della popolazione totale e saranno più numerosi degli under 14. “Si tratta di una generazione supplementare, che fino a poco tempo fa non esisteva da questo punto di vista”, dice Giancarlo Dall'Ara, curatore dell'«Almanacco turistico della terza età 2003».

Sono attivi, progettano il loro futuro, considerano l'esperienza come risorsa, sono curiosi, aperti al cambiamento e amano viaggiare. Secondo l' «Almanacco», le esigenze degli anziani in viaggio sono legate a problemi di carattere fisico, comfort e sicurezza. Tra i desideri più richiesti ci sono quindi pacchetti turistici più attenti alle esigenze della terza età, anche se non riservati solo agli anziani. In molti vorrebbero inoltre pacchetti rivolti a gruppi di persone con problemi simili (di movimento, di alimentazione o altro) e la possibilità di definire in anticipo il tipo di dieta e farsi accompagnare dai propri animali domestici.

(Liberamente tratto da: “City: economia e turismo” 15.10.2003)

### 5.2 DOPO AVERLO RIESAMINATO PER CINQUE MINUTI PROVI A RIASSUMERE BREVEMENTE IL TESTO, CHE ORA RIMANE COPERTO.

### 5.3 CONVERSAZIONE - INTERVISTA

Variante

A

 L'ESAMINATORE PONE DIECI DOMANDE AL CANDIDATO:

- 5.3.1 Perché sempre più gente viaggia?
- 5.3.2 Secondo Lei, quali sono le differenze tra il modo di affrontare una vacanza all'estero di un giovane o di un anziano?
- 5.3.3 Provi adesso a pubblicizzare una località turistica del Suo Paese, magari pensando ad un pubblico non più giovane.
- 5.3.4 L'aumento della mobilità fa sì che si spostino sempre più rapidamente non solo turisti e merci ma anche terroristi e malattie come la SARS o la febbre del Nilo. E allora?
- 5.3.5 Da una parte, sempre più persone viaggiano in Paesi sempre più lontani. Dall'altra malattie e guerre non invitano certo a muoversi da casa. Quale delle due tendenze avrà la meglio, secondo Lei?
- 5.3.6 Turismo avventuroso, solitario, zaino e sacco a pelo - e turismo in gruppo, organizzato in tutti i dettagli: alle 10 visita agli Uffizi, a mezzogiorno visita a Palazzo Pitti, pranzo al sacco, nel pomeriggio shopping nel centro ... Che ne pensa di questi modi diversi di viaggiare?
- 5.3.7 Le piace viaggiare? Perché?
- 5.3.8 Esiste una differenza fra turista e viaggiatore?  
Se sì, quale?
- 5.3.9 Racconti quale è stato il Suo più bel viaggio.
- 5.3.10 Si parla di anziani non più anziani, delle possibilità di viaggiare, imparare, insomma di alta qualità della vita anche dopo i sessant'anni - ma si parla di Francia, Canada, Italia, Paesi sviluppati. E nei Paesi del cosiddetto terzo mondo, cosa significa secondo Lei essere anziani?

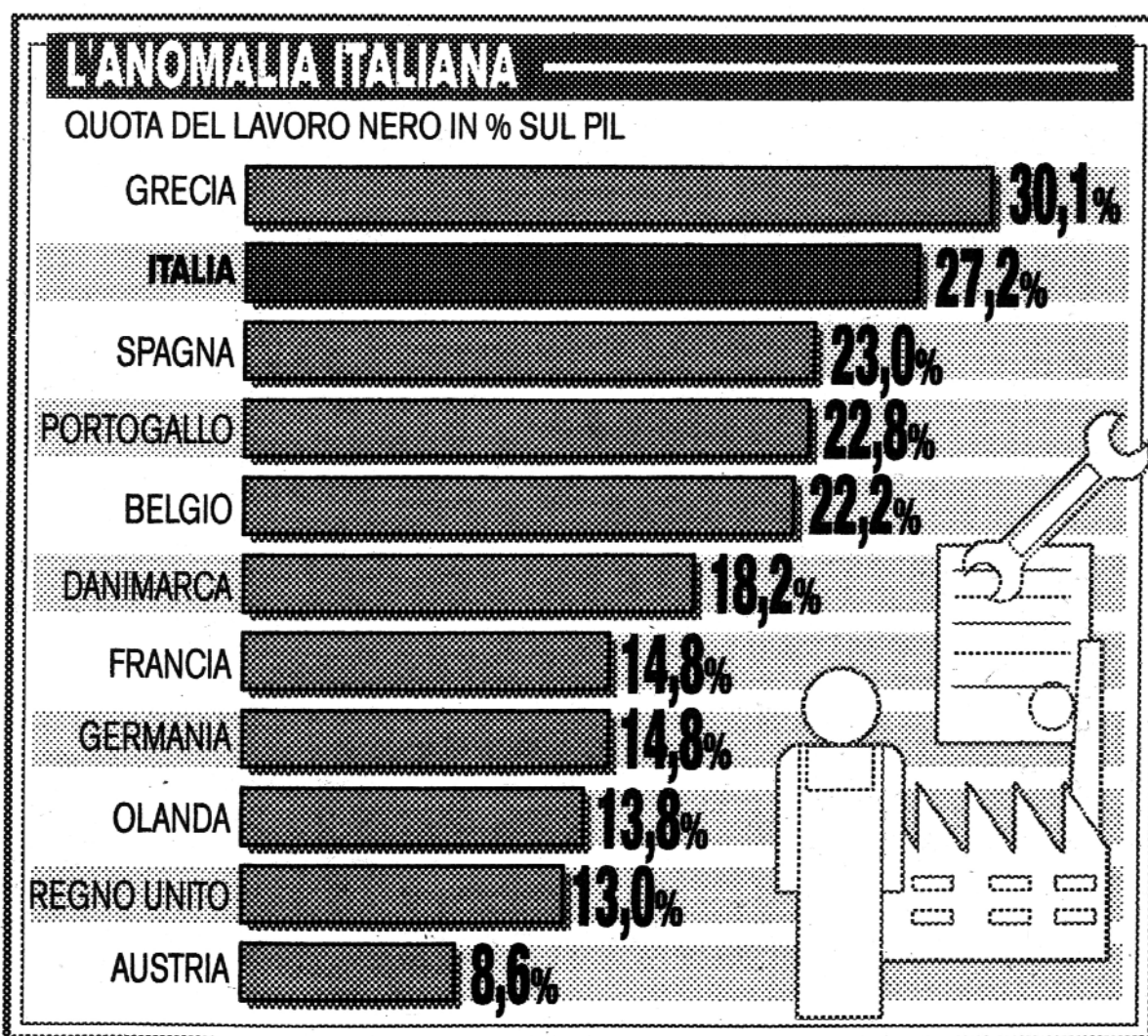


ESAMINI ATTENTAMENTE IL GRAFICO PER CIRCA DUE MINUTI, E POI DICA CHE COSA DESCRIVE.

## “IL SOMMERSO UCCIDE L’IMPRESA”

### Quota del lavoro nero in % sul PIL

(Fonte: “La Repubblica”, 8.12.2003)



## 5. ESAME INDIVIDUALE ORALE - Variante

*Durata: 20 minuti*

# B

### 5.1 LEGGA A VOCE ALTA IL TESTO SEGUENTE:

#### **MICROSOFT ENTRA NELLE AULE ITALIANE**

*Roma.* Sono due le direttrici lungo le quali si sviluppa la cooperazione tra il Governo italiano e Microsoft, sancita in un doppio incontro tenutosi ieri tra alcuni esponenti dell'esecutivo italiano e i vertici dell'azienda statunitense: l'informatizzazione della scuola, e la consegna alla pubblica istruzione italiana dei cosiddetti "codici sorgente" dei software prodotti dal gigante informatico.

Ieri, in un meeting tra il ministro dell'istruzione, Letizia Moratti, e l'amministratore delegato di Microsoft, Steve Ballmer, è stata ufficializzata l'adesione dell'Italia all'iniziativa "partner in learning", ideata da Microsoft, il cui obiettivo è quello di contribuire ad alzare il tasso di alfabetizzazione informatica, di diffondere le nuove tecnologie sia tra gli studenti che fra i docenti e di colmare il divario tecnologico che esiste fra i diversi Paesi, e spesso anche al loro interno.

Il progetto che Microsoft ha lanciato su scala mondiale, stanziando un fondo di 250 milioni di dollari, interesserà 1500 scuole italiane, con una particolare attenzione a quelle collocate in aree considerate più svantaggiate.

L'accordo, annunciato in una conferenza stampa nell'ambito del Government Leaders Forum che si svolge a Roma stabilisce ufficialmente la consegna al Centro Nazionale per l'Informatizzazione della pubblica amministrazione dei codici sorgente della piattaforma Windows. Con l'acquisizione dei codici sorgente sarà possibile modificare i software Microsoft e interfacciarli con altri sistemi che ogni amministrazione, secondo i criteri di efficienza e convenienza, sceglierà di adottare.

(Liberamente tratto da Enzo Arceri, in: "Il Sole - 24 Ore", 17.9.2003)

### 5.2 DOPO AVERLO RIESAMINATO PER CINQUE MINUTI PROVI A RIASSUMERE BREVEMENTE IL TESTO, CHE ORA RIMANE COPERTO.

### 5.3 CONVERSAZIONE - INTERVISTA

Variante

**B**

 L'ESAMINATORE PONE DIECI DOMANDE AL CANDIDATO:

- 5.3.1 I computer sono ormai entrati nella scuola in molti Paesi. Favorevole o contrario? Perché?
- 5.3.2 In Italia si discute se valga ancora la pena di studiare lingue cosiddette "morte" (perché nessuno le parla più) come il greco antico, ed il latino. Lei che ne pensa?
- 5.3.3 Se il computer ci deve essere, come usarlo? Rispetto alle numerose possibilità di uso del computer, cosa si dovrebbe insegnare ai ragazzi?
- 5.3.4 E Internet ? Un mezzo di ampliamento di conoscenza, o un grande giocattolo?
- 5.3.5 L'informatizzazione entra sempre più nella nostra vita quotidiana. Proviamo ad immaginare cosa succederebbe se ci fosse un "black out" informatico. Quali sarebbero le conseguenze più gravi?
- 5.3.6 In che modo la posta elettronica, i telefoni cellulari, i messaggi via SMS hanno cambiato il modo di comunicare?
- 5.3.7 Da questo articolo, sembra che l'ingresso del computer nella scuola italiana significhi automaticamente l'ingresso di Microsoft nella scuola italiana. È positivo questo abbraccio da parte di una grande azienda americana, o Lei vede dei pericoli?
- 5.3.8 Microsoft è stata accusata, sia negli Stati Uniti che in Europa, di concorrenza sleale - in passato ci sono stati processi storici contro le grandi aziende del tabacco e più recentemente scandali e processi contro giganti come la Enron; in Russia contro il colosso del petrolio Yuko. Che ne pensa dello scontro fra poteri nazionali, o sovranazionali, da una parte, e le grandi imprese globali dall'altra?
- 5.3.9 Personalmente, quanto entra l'informatica nella Sua vita?
- 5.3.10 Le nuove tecnologie migliorano davvero la nostra vita di tutti i giorni?

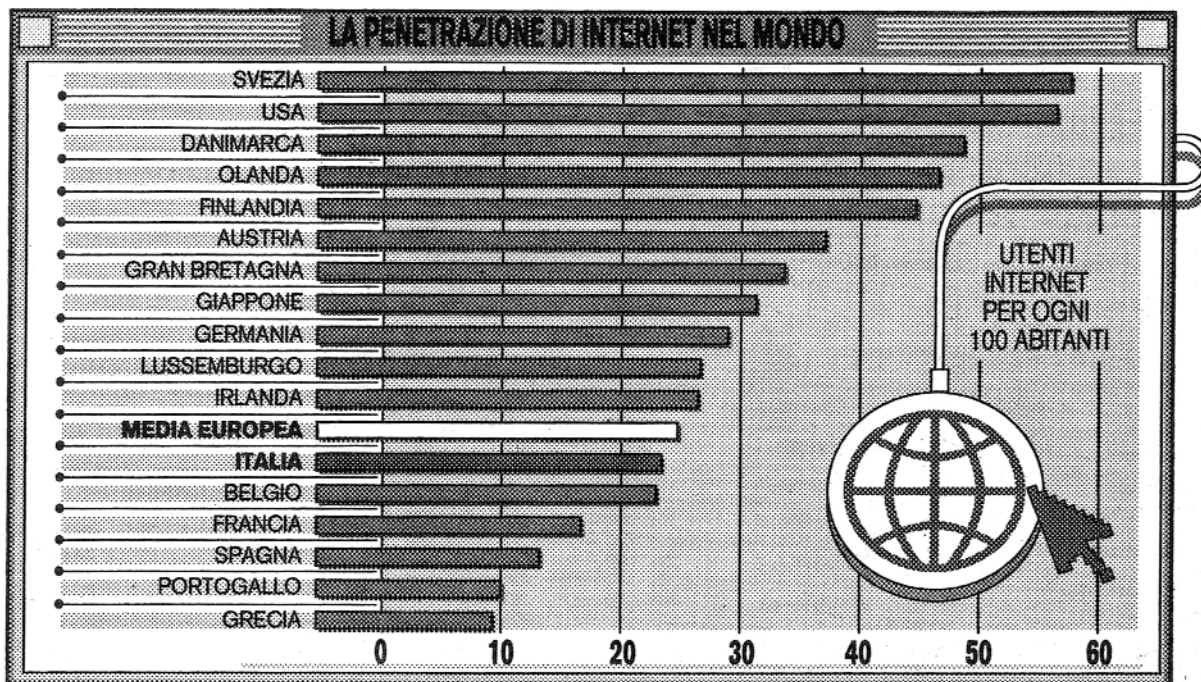


ESAMINI ATTENTAMENTE I GRAFICI PER CIRCA DUE MINUTI, E POI DICA CHE COSA DESCRIVE.

# INTERNET: ITALIA IN FORTE RITARDO

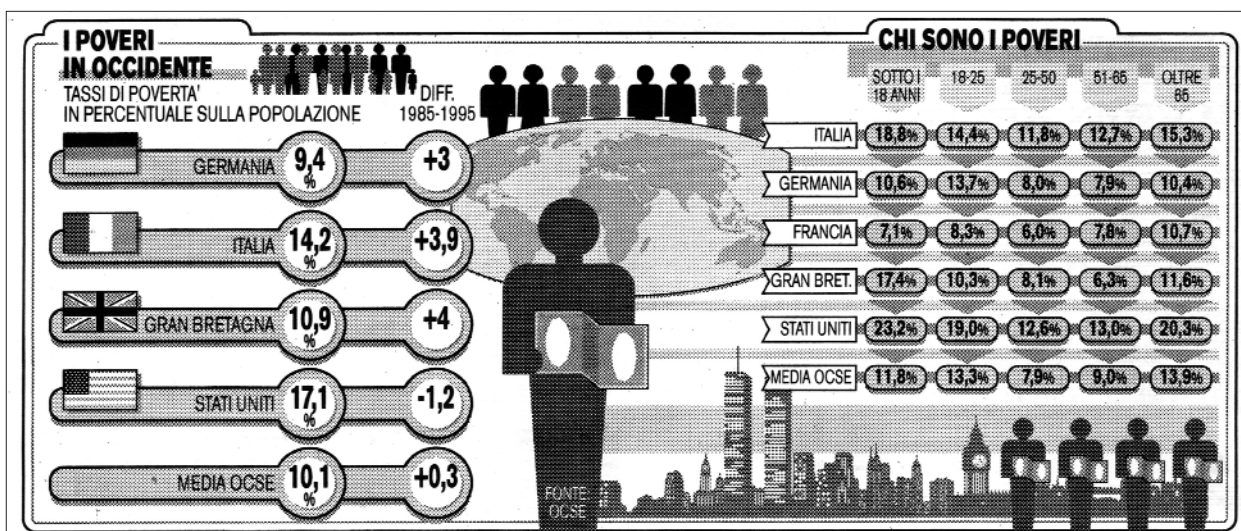
## “Più risorse per la tecnologia”

(Fonte: “La Repubblica”, 16.6.2003)



# “NELLE NAZIONI OCCIDENTALI CI SONO QUASI CENTO MILIONI DI PERSONE CHE VIVONO SOTTO LA SOGLIA DI POVERTÀ”

(Fonte: “La Repubblica”, 28.6.2003)





DALC 3<sub>A</sub> ☺

ACCADEMIA ITALIANA  
DI LINGUA®

DIPLOMA AVANZATO DI  
LINGUA ITALIANA COMMERCIALE  
«FIRENZE»®

DALC-C1/C2 • Test modello 6

> Quadro Comune Europeo (QCE): livello C1/C2 • Schneider/North: livello N10 <

- PARTE TERZA -  
ESAME INDIVIDUALE ORALE

© Copyright 2003 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

# Variante A

**TESTO AD USO  
DEL CANDIDATO**

## 5. ESAME INDIVIDUALE ORALE - Variante

*Durata: 20 minuti*

# A

### 5.1 LEGGA A VOCE ALTA IL TESTO SEGUENTE:

#### IL NUOVO TURISMO È DEGLI OVER 60, GENERAZIONE DI VIAGGIATORI

*Roma.* La nuova ricchezza del turismo sono gli “over 60”.

In Francia rappresentano il 30% del totale dei viaggiatori, in Canada il 28%, in Italia il 13%. Secondo il CENSIS, nel 2001 sono stati più di 5 milioni gli over 65 italiani in viaggio, raggiungendo una quota del 25% sul totale del turismo organizzato. Il fatturato di questo turismo, dice uno studio dello IULM di Milano, raggiungerebbe i 13,5 milioni di Euro.

L'ultima moda è quella delle vacanze intergenerazionali, ovvero i nonni che partono insieme ai nipoti, ma forte è l'apporto del cosiddetto turismo sociale: vacanze promosse da associazioni, circoli aziendali e privati, che in Italia fattura oltre un miliardo di Euro all'anno ed è in rapida espansione.

Nel 2005 gli over 60 italiani saranno il 34% della popolazione totale e saranno più numerosi degli under 14. “Si tratta di una generazione supplementare, che fino a poco tempo fa non esisteva da questo punto di vista”, dice Giancarlo Dall'Ara, curatore dell'«Almanacco turistico della terza età 2003».

Sono attivi, progettano il loro futuro, considerano l'esperienza come risorsa, sono curiosi, aperti al cambiamento e amano viaggiare. Secondo l'«Almanacco», le esigenze degli anziani in viaggio sono legate a problemi di carattere fisico, comfort e sicurezza. Tra i desideri più richiesti ci sono quindi pacchetti turistici più attenti alle esigenze della terza età, anche se non riservati solo agli anziani. In molti vorrebbero inoltre pacchetti rivolti a gruppi di persone con problemi simili (di movimento, di alimentazione o altro) e la possibilità di definire in anticipo il tipo di dieta e farsi accompagnare dai propri animali domestici.

(Liberamente tratto da: “City: economia e turismo” 15.10.2003)

### 5.2 DOPO AVERLO RIESAMINATO PER CINQUE MINUTI PROVI A RIASSUMERE BREVEMENTE IL TESTO, CHE ORA RIMANE COPERTO.

### 5.3 CONVERSAZIONE - INTERVISTA

 L'ESAMINATORE PONE DIECI DOMANDE AL CANDIDATO.

5.4 COMPrensione E Interpretazione

Variante

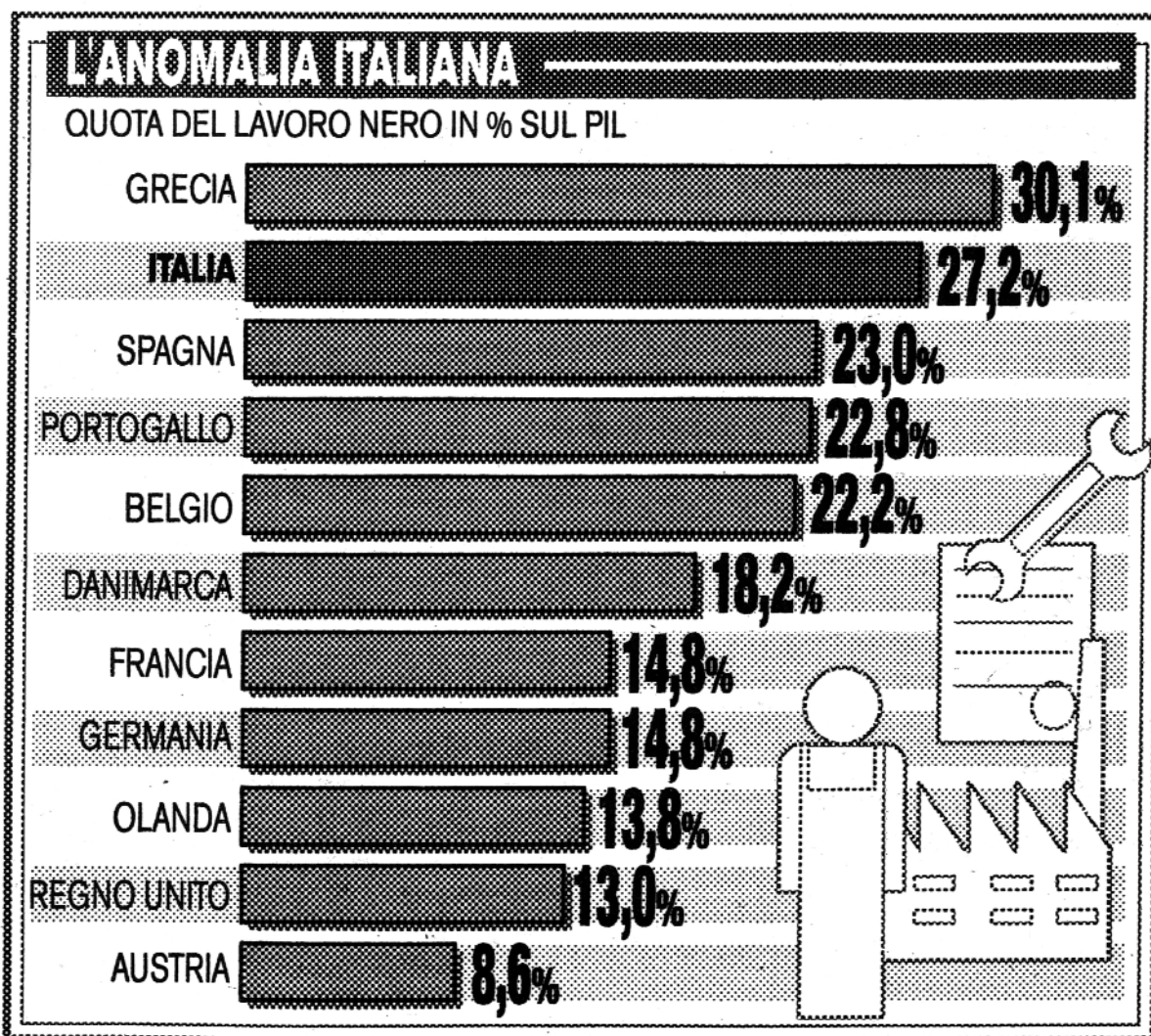
A

ESAMINI ATTENTAMENTE IL GRAFICO PER CIRCA DUE MINUTI, E POI DICA CHE COSA DESCRIVE.

# “IL SOMMERSO UCCIDE L’IMPRESA”

## Quota del lavoro nero in % sul PIL

(Fonte: “La Repubblica”, 8.12.2003)





DALC 3<sub>B</sub> ☺

ACCADEMIA ITALIANA  
DI LINGUA®

DIPLOMA AVANZATO DI  
LINGUA ITALIANA COMMERCIALE  
«FIRENZE»®

DALC-C1/C2 • Test modello 6

> Quadro Comune Europeo (QCE): livello C1/C2 • Schneider/North: livello N10 <

- PARTE TERZA -  
ESAME INDIVIDUALE ORALE

© Copyright 2003 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

# Variante B

**TESTO AD USO  
DEL CANDIDATO**

## 5. ESAME INDIVIDUALE ORALE - Variante

*Durata: 20 minuti*

# B

### 5.1 LEGGA A VOCE ALTA IL TESTO SEGUENTE:

#### MICROSOFT ENTRA NELLE AULE ITALIANE

*Roma.* Sono due le direttrici lungo le quali si sviluppa la cooperazione tra il Governo italiano e Microsoft, sancita in un doppio incontro tenutosi ieri tra alcuni esponenti dell'esecutivo italiano e i vertici dell'azienda statunitense: l'informatizzazione della scuola, e la consegna alla pubblica istruzione italiana dei cosiddetti "codici sorgente" dei software prodotti dal gigante informatico.

Ieri, in un meeting tra il ministro dell'istruzione, Letizia Moratti, e l'amministratore delegato di Microsoft, Steve Ballmer, è stata ufficializzata l'adesione dell'Italia all'iniziativa "partner in learning", ideata da Microsoft, il cui obiettivo è quello di contribuire ad alzare il tasso di alfabetizzazione informatica, di diffondere le nuove tecnologie sia tra gli studenti che fra i docenti e di colmare il divario tecnologico che esiste fra i diversi Paesi, e spesso anche al loro interno.

Il progetto che Microsoft ha lanciato su scala mondiale, stanziando un fondo di 250 milioni di dollari, interesserà 1500 scuole italiane, con una particolare attenzione a quelle collocate in aree considerate più svantaggiate.

L'accordo, annunciato in una conferenza stampa nell'ambito del Government Leaders Forum che si svolge a Roma stabilisce ufficialmente la consegna al Centro Nazionale per l'Informatizzazione della pubblica amministrazione dei codici sorgente della piattaforma Windows. Con l'acquisizione dei codici sorgente sarà possibile modificare i software Microsoft e interfacciarli con altri sistemi che ogni amministrazione, secondo i criteri di efficienza e convenienza, sceglierà di adottare.

(Liberamente tratto da Enzo Arceri, in: "Il Sole - 24 Ore", 17.9.2003)

### 5.2 DOPO AVERLO RIESAMINATO PER CINQUE MINUTI PROVI A RIASSUMERE BREVEMENTE IL TESTO, CHE ORA RIMANE COPERTO.

### 5.3 CONVERSAZIONE - INTERVISTA

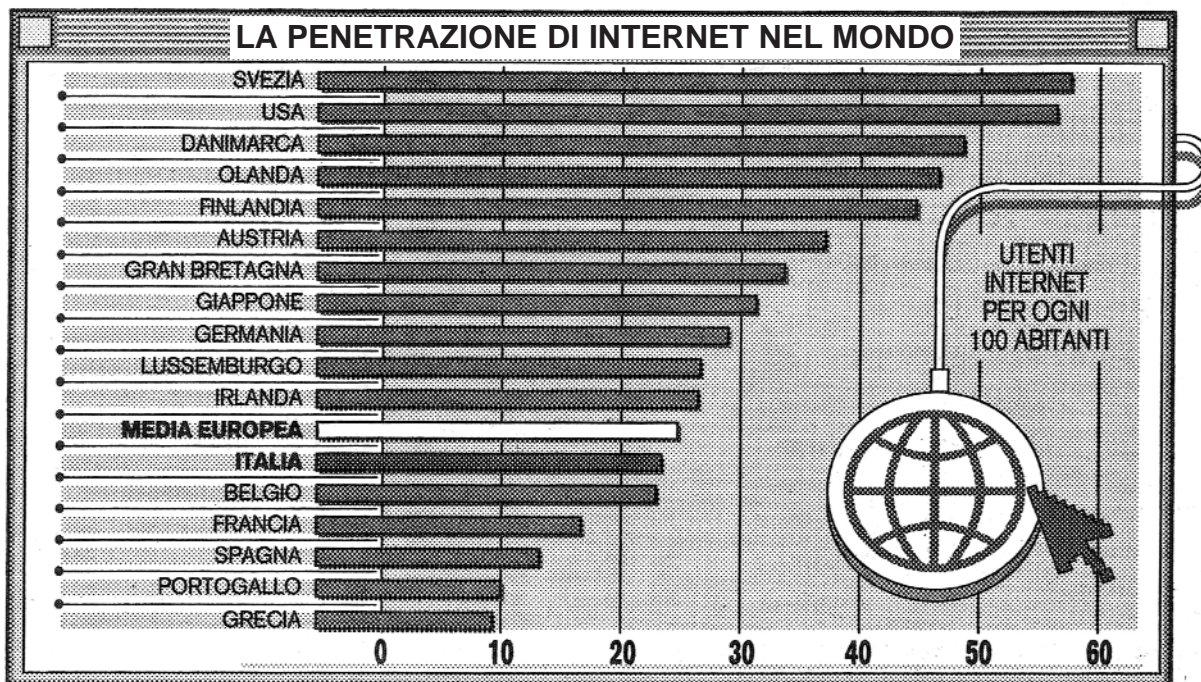
 L'ESAMINATORE PONE DIECI DOMANDE AL CANDIDATO.

ESAMINI ATTENTAMENTE I GRAFICI PER CIRCA DUE MINUTI, E POI DICA CHE COSA DESCRIVONO.

# INTERNET: ITALIA IN FORTE RITARDO

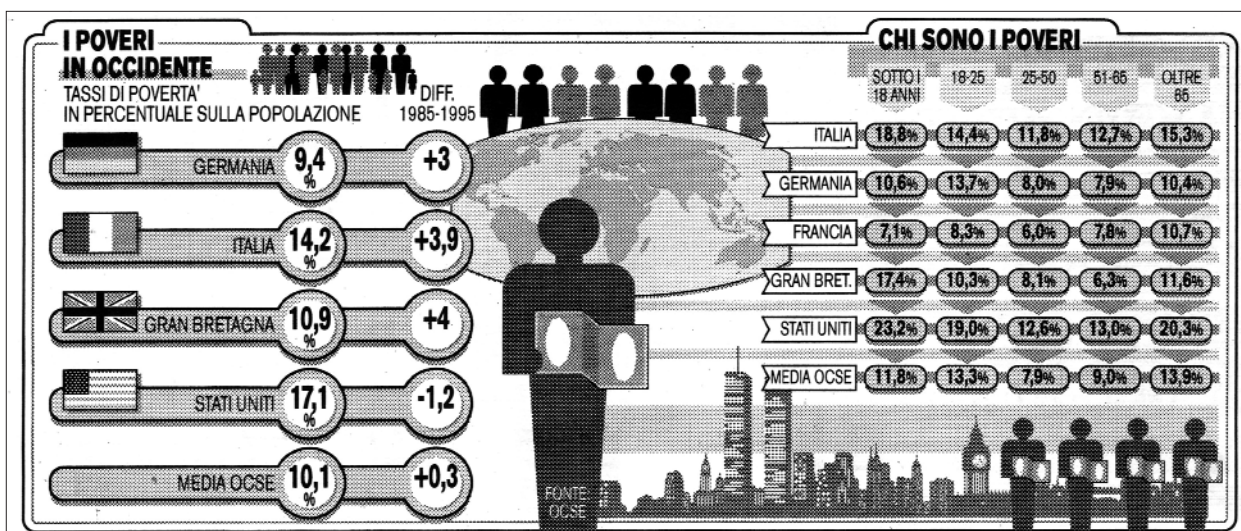
## “Più risorse per la tecnologia”

(Fonte: “La Repubblica”, 16.6.2003)



# “NELLE NAZIONI OCCIDENTALI CI SONO QUASI CENTO MILIONI DI PERSONE CHE VIVONO SOTTO LA SOGLIA DI POVERTÀ”

(Fonte: “La Repubblica”, 28.6.2003)





Chiavi

**ACCADEMIA ITALIANA  
DI LINGUA®**

**DIPLOMA AVANZATO DI  
LINGUA ITALIANA COMMERCIALE  
«FIRENZE»®**

**DALC-C1/C2 • Test modello 6**

> Quadro Comune Europeo (QCE): livello C1/C2 • Schneider/North: livello N10 <

**SOLUZIONI**

© Copyright 2003 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

**1. PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA (8 items)****1.1 Brano con domande a scelta multipla (4 items)**

“La Regione Toscana e la sfida dell’etica”

1) = c    2) = a    3) = a    4) = d

**1.2 Brano con domande a scelta multipla (4 items)**

“Guerra di cifre sullo sciopero degli acquisti”

1) = d    2) = b    3) = b    4) = b

**2. PROVA DI ESPRESSIONE SCRITTA (48 items)****2.1 Sintesi (12 items)**

“Italia SpA: L’assalto al patrimonio culturale”

attinenza: 4 items / correttezza: 4 items / espressione: 4 items

Attinenza: Punti fondamentali da citare/toccare:

Questo articolo parla di un libro:

C’è una nuova legge in Italia che permette di vendere i beni artistici statali ai privati. Il libro è scritto contro questa nuova legge perché significa una perdita della identità nazionale. Anche vendere solo alcuni pezzi significa rovinare tutto l’insieme artistico italiano.

Sottopunti:

È una legge solo per fare cassa, è negativa anche sul piano della immagine internazionale dell’Italia. Il patrimonio artistico italiano è un nostro contributo all’UE; la caratteristica del patrimonio artistico italiano è essere un tutt’uno museo-città-paesaggio. Bisogna risvegliare la coscienza civile degli italiani.

**2.2 Lettera (24 items)**

“RAM International Business”

attinenza: 8 items / correttezza: 8 items / espressione: 8 items

**2.3 Composizione (12 items)**

“L’immigrazione: una risorsa ...”

“... il nome, il marchio, il marketing ...”

attinenza: 4 items / correttezza: 4 items / espressione: 4 items

**3. PROVA DI LESSICO (48 items)****3.1 Inserire i termini mancanti (6 items)**

“Italwine, un marchio DOCG”

- 1.) sito
- 2.) settore
- 3.) ditte / aziende / società / proprietà / imprese
- 4.) immagine
- 5.) produce
- 6.) dialogo / comunicazione / discussione / collegamento

**3.2 Inserire i termini mancanti tra gli elencati (8 items)**

“Fotocopie sicure”

- 1.) garantisce
- 2.) dati
- 3.) procedure
- 4.) stampanti
- 5.) copiatura
- 6.) autorizzati
- 7.) produttore
- 8.) contattare

**3.3 Frasi da completare con le locuzioni a scelta multipla (4 items)**

1) = b    2) = c    3) = c    4) = a

**3.4 Coniugare i verbi all'infinito ed inserire le parole mancanti (18 items)**

“La siccità ha messo in ginocchio l'agricoltura”

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1.) sarà chiesto / verrà chiesto | 10.) parlandone               |
| 2.) a / in                       | 11.) hanno causato            |
| 3.) in                           | 12.) a                        |
| 4.) forniti                      | 13.) si sono fatte / si fanno |
| 5.) all'                         | 14.) ci sia                   |
| 6.) oscillano / oscillerebbero   | 15.) di / del                 |
| 7.) provocati                    | 16.) che                      |
| 8.) scesero / sono scese         | 17.) potrà                    |
| 9.) erano / stavano              | 18.) vada / andrà             |

**3.5 Scegliere tra le soluzioni proposte a scelta multipla (8 items)**

1) = a    2) = b    3) = d    4) = b    5) = d    6) = a    7) = d    8) = b

**3.6** Trovare il termine corrispondente (4 items)

- 1.) ferie
- 2.) concorso
- 3.) consulente / specialista
- 4.) gratis / gratuito

**4. PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA** (25 items)**4.1** Conversazione con domande a scelta multipla (2 items)

“Questa casa è un albergo”

- 1) = b    2) = a

**4.2** Intervista con domande a scelta multipla (6 items)

“Come orientarsi nella giungla delle pensioni”

- 1) = c    2) = d    3) = b    4) = c    5) = a    6) = c

**4.3** Notiziario economico con domande da verificare “vero/falso” (5 items)

“La Commissione Europea prevede che il deficit italiano ...”

- 1) = V    2) = F    3) = V    4) = V    5) = F

**4.4** Brano da riassumere (12 items)

“Quanto ci costa guidare l’auto!”

attinenza: 6 items / correttezza: 3 items / espressione: 3 items

**5. ESAME INDIVIDUALE ORALE** (25 items)**5.1** Lettura del testo (5 items)

*Variante A:* “Il nuovo turismo è degli over 60, ...”

*Variante B:* “Microsoft entra nelle aule italiane”

**5.2** Riassunto del testo che rimane coperto (5 items)**5.3** Conversazione - intervista (10 items)**5.4** Comprensione e interpretazione - grafico da descrivere (5 items)

*Variante A:* “Il sommerso uccide l’impresa”

*Variante B:* “Internet: Italia in forte ritardo” / “... sotto la soglia di povertà”

## INFORMAZIONI PER I PARTECIPANTI ALL'ESAME

### Comunicazione dei risultati dell'esame

Tutti i partecipanti all'esame di Diploma Avanzato di Lingua Italiana Commerciale "Firenze" riceveranno entro 3 mesi dalla data d'esame una scheda dettagliata di valutazione, con i punteggi conseguiti nelle singole prove e la valutazione complessiva.

Ai candidati che hanno superato l'esame verrà inoltre rilasciato un Diploma attestante l'esito favorevole della prova.

Eventuali richieste di duplicati devono essere indirizzate alla segreteria dell'ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL), casella postale 815, I-50123 Firenze - Italia. La spedizione verrà effettuata in contrassegno di 10 Euro. *Segnalare sempre nella richiesta il numero dell'esame!*

### Sistema di valutazione e notificazione

Il valore in % della singola prova all'interno dell'esame è come segue:

Valutazione in % per ogni prova	
	%
Comprensione scritta	15
Espressione scritta	25
Lessico e grammatica	20
Comprensione auditiva	15
Espressione orale	25

Il candidato supera l'esame se ha raggiunto almeno il 60% del punteggio massimo, secondo il seguente schema:

Notificazione		
%	Voto	Giudizio
100 - 90	A	ottimo
< 90 - 80	B	molto buono
< 80 - 70	C	buono
< 70 - 60	D	sufficiente
< 60 - 0	F	insufficiente

Definizione del livello	
Quadro Comune Europeo (QCE)	<b>C1/C2</b>
Schneider/North	<b>N10</b>

### Ricorso

Il candidato può fare ricorso contro il risultato dell'esame entro 3 mesi dalla data d'emissione della scheda di valutazione, mediante lettera raccomandata, al Comitato Permanente per l'Esame AIL, casella postale 815, I-50123 Firenze - Italia, ove vengono spiegati i motivi di tale ricorso.

**ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)**  
Comitato Permanente per l'Esame