



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

30
1984-2014

DELI-A2

DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

LIVELLO A2

Test modello 12

© Copyright 2009
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®
via Brunelleschi 4
IT-50123 FIRENZE - Italia
Tel.: +39-055-290305
Fax: +39-055-290396

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE DELLA
LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO
E ORGANISMO DELLE SCUOLE DI LINGUA
ITALIANA PER STRANIERI dal 1984

info@acad.it • www.acad.it

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL®:

DELI-A2 - Livello elementare
DILI-B1 - Livello intermedio I
DILC-B1 - Diploma commerciale - livello intermedio
DILI-B2 - Livello intermedio II
DALI-C1 - Livello avanzato I
DALC-C1 - Diploma commerciale - livello avanzato
DALI-C2 - Livello avanzato II



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

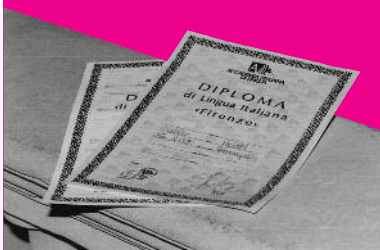
30
1984-2014

© DELI-A2 • TEST MODELLO 12:

Tutti i diritti di copiatura, di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i computer, i microfilm, la stampa, le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i Paesi.

Il presente Test Modello fa riferimento a precedenti esami. Esami futuri potranno subire modifiche su indicazione del Comitato Permanente per gli Esami AIL.

© Copyright 2009
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®
Certificazione di Italiano come Lingua Straniera
Sede legale: via Cavour 85, IT-50129 Firenze
Sede operativa: via Brunelleschi 4, IT-50123 FIRENZE - Italia
Tel.: +39-055-290305 • Fax: +39-055-290396
Codice fiscale: 94013980480 • Partita IVA: 04050340480



info@acad.it • www.acad.it



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE PRIMA -

Informazioni generali

- Ricevete separatamente questo fascicolo con i test d'esame ed il modulo delle risposte.
- Marcate le soluzioni sul modulo delle risposte.
- Scrivete sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancellate ogni risposta che volete cambiare con una gomma.
- Segnate una sola soluzione per ogni domanda.
Se per esempio pensate che la risposta giusta sia **vero**, marcate la soluzione così:
- **Importante:** Ricordatevi di scrivere nome, indirizzo, dati anagrafici e sede d'esame sul modulo delle risposte.



In bocca al lupo!



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» - LIVELLO A2 DELI-A2 • 14.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



MODULO DELLE RISPOSTE

1/2

Scrivere in stampatello (~ leggibile)!		<input type="checkbox"/> Sig. <input type="checkbox"/> Sig.ra <input type="checkbox"/> Sig.na	
Nome:		Cognome:	
Data di nascita:	giorno:	mese:	anno:
Luogo di nascita:		Paese:	
Indirizzo completo (<i>domicilio</i>):			
Tel:		Email:	
Sede d'esame:			

Nota bene:

- Marcate le soluzioni su questo modulo delle risposte.
- Scrivete sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancellate ogni risposta che volete cambiare con una gomma.
- Segnate una sola soluzione per ogni domanda. Se per esempio pensate che la risposta giusta sia "vero", marcate la soluzione così:



- Ricordatevi di scrivere nome, indirizzo, dati anagrafici e sede d'esame su questo modulo delle risposte.

1 Comprensione scritta

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso

04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso

07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso

10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso

13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso

MODULO DELLE RISPOSTE 2/2

2 Lessico e grammatica

16	24
17	25
18	26
19	27
20	28
21	29
22	30
23	

3 Prove comunicative

31 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	35 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	39 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	43 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
32 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	36 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	40 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	44 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
33 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	37 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	41 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	45 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
34 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	38 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	42 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	

4 Comprensione auditiva

46 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	51 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso
47 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	52 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso
48 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	53 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso
49 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	54 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso
50 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	55 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso

5 Esame orale

Da riempire dagli esperti!

Totale punti per l'esame orale

Luogo e data:	L'esaminatore:
Sede d'esame:	L'esperto:

1 PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA

Durata: 30 minuti



LEGGETE I SEGUENTI TESTI:

Leggete poi le frasi e decidete se le affermazioni dal numero 01 al numero al numero 15 sono vere o false.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

1 - A) BIBITE DELLA SALUTE



Britannia Dren è un integratore alimentare a base di tè verde. Consigliamo di versare il contenuto di una bustina in 1 litro d'acqua, da bere durante la giornata (preferibilmente entro il pomeriggio). Non dare la bibita ai bambini al di sotto dei 12 anni. Non superare la dose consigliata giornaliera. La scatola contiene 30 bustine da 12 ml ciascuna. Contenuto netto: 360 ml.

(Liberamente tratto da: "Foglio illustrativo", giugno 2009)

Risposta numero:

- 01** Questa bibita è un nuovo tè verde in vendita al supermercato.
- 02** Questa bibita fa molto bene ai bambini piccoli.



1 - B) NUMERI CURIOSI

43 minuti.

Uno studio rivela che un uomo passa ogni giorno circa 43 minuti a guardare almeno 10 donne diverse, cioè 11 giorni l'anno!

La società Kodak Lens Vision Centres ha scoperto questa "abitudine" dopo uno studio europeo su un campione di tremila persone.

E le donne?
Guardano 6 uomini, ogni giorno, per venti minuti.

(Liberamente tratto da: "Vanity Fair", 26 agosto 2009)



- 03 La società Kodak Lens ha fatto uno studio su tremila uomini italiani.
- 04 Le donne guardano meno uomini, ma più a lungo.



1 - C) FIRENZE PER LE RONDINI



Il Comune di Firenze, primo in Italia, ha stabilito che è vietato distruggere i nidi di rondine se non in casi particolari come la ristrutturazione o il restauro di una casa.

La rondine, quando ha i piccoli, mangia circa 10'000 insetti al giorno tra cui le zanzare e le mosche che ci disturbano molto in estate.

Secondo uno studio, la popolazione europea delle rondini è diminuita del 40% negli ultimi anni.

(Liberamente tratto da: www.arpat.toscana.it/arpatnews/2009/078-09)

05 In tutta l'Italia è vietato distruggere i nidi di rondine.

06 Le rondini eliminano molte zanzare e mosche.



1 - D) FARRO IN FESTA



Sabato 11 e domenica 12 luglio a Sant'Anastasio, sulle montagne della Garfagnana, è possibile partecipare alla Festa del Farro. Il farro è un cereale che in Toscana ha una tradizione antichissima.

Ci sono numerose ricette medioevali che ancora oggi è possibile gustare, non solo nei vari ristoranti tipici, ma anche nelle numerose feste di paese che ci sono nel periodo estivo.

(Liberamente tratto da: www.parcapuane.toscana.it/turismo/)

- 07 Si può mangiare il farro solo nei ristoranti specializzati.
- 08 Sant'Anastasio si trova sul mare.
- 09 Il farro è un cereale di nuova produzione.



1 - E) IN VIAGGIO CON IL CANE



Il cane si adatta facilmente a viaggiare con il padrone.

Il mezzo di trasporto più indicato è l'automobile perché si possono fare le soste necessarie.

Non si deve permettere al cane di mettere la testa fuori dal finestrino per evitargli problemi alle orecchie ed agli occhi.

- 10** Il cane viaggia bene in compagnia del suo padrone.
- 11** Il cane deve viaggiare in treno.
- 12** L'aria del finestrino può fare male alle orecchie e agli occhi del cane.



1 - F) COME GIOCARE ONLINE AL SUPERENALOTTO

Come il poker, anche il Superenalotto può essere giocato online, ma è necessario essere maggiorenni, residenti in Italia e con codice fiscale italiano.

Il primo passo da compiere è l'iscrizione al sito www.superenalotto.it dove si devono inserire nome e cognome, residenza, codice fiscale e numero di carta di identità.



- 13 Per giocare al Superenalotto online si devono avere almeno 18 anni.
- 14 Per giocare è necessario iscriversi al sito del Superenalotto.
- 15 Non è necessario essere residenti in Italia.

2

PROVA DI LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI

Durata: 15 minuti



FRASI DA COMPLETARE

Leggete il seguente testo, coniugate i verbi all'infinito nella forma opportuna ed inserite le preposizioni dal numero 16 al numero 30.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

Cari studenti,

l'Accademia Italiana di Lingua DARE ___16___ il benvenuto a tutti voi!

Questo è un breve "memo" per ricordarvi che cosa è possibile e cosa, invece, non è possibile fare ___17___ nostra scuola durante il vostro corso di preparazione agli esami di italiano, e per ricordarvi alcune cose importanti:

1) Le lezioni INIZIARE ___18___ alle 9:00.

Per favore, arrivate puntuali e ASPETTARE ___19___ l'arrivo dell'insegnante in silenzio.

2) Il primo giorno di scuola è necessario fare un test per valutare qual è il vostro livello di conoscenza della lingua italiana. Solo dopo il test POTERE ___20___ andare nella vostra classe.

3) Alle 10:00 c'è una pausa ___21___ 15 minuti. È possibile uscire, fare merenda, ma non è permesso mangiare in classe o fumare nella scuola.



- 4) La scuola organizza escursioni e visite guidate: chiedete il programma in segreteria. La nostra segretaria Isabella è felice di aiutarvi **22** ogni momento! Ricordate che la nostra segreteria è aperta **23** 8:00 alle 16:00.
- 5) Usate i cestini e riciclate la carta, il vetro e la plastica, **24** la nostra scuola l'ecologia è molto importante!
- 6) DOVERE **25** portare sempre con voi il vostro dizionario di italiano, una penna o una matita, e un quaderno.
Tutti i libri, invece, sono offerti **26** scuola.
- 7) Nell'aula C ci sono 10 computer che è possibile usare per fare i vostri compiti o per scrivere e-mail o navigare su internet: per favore, non occupate i posti più di 45 minuti, perché tutti devono poter usare il computer.
L'aula C CHIUDERE **27** alle 15:00, non dimenticate i vostri oggetti personali.
- 8) Quando entrate in classe SPENGERE **28** il vostro telefono cellulare.
- 9) Al primo piano c'è una caffetteria con prezzi speciali per i nostri studenti e una bella terrazza dove è piacevole studiare, mangiare, parlare e rilassarsi tutti insieme.
Lasciate la terrazza **29** ordine, così come l' TROVARE **30** .

Buono studio a tutti!!

3 PROVE COMUNICATIVE

Durata: 15 minuti



ASCOLTATE UNA SERIE DI FRASI REGISTRATE DUE VOLTE:



Mentre ascoltate ogni frase, decidete quale delle risposte (a, b, c, d), dal numero 31 al numero 45, è quella giusta.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 31** a) il cuoco viene fra poco
b) no, non ho zuccherato la macedonia
c) sì, fra mezz'ora
d) sì, posso sbucciare le patate
- 32** a) alla spina?
b) con o senza latte?
c) bianco o rosso?
d) con ghiaccio?
- 33** a) sì, oggi splende un bellissimo sole
b) il mio impermeabile è macchiato
c) no, non nevica
d) sì, puoi prendere quello giallo
- 34** a) sì, l'ho preso in una libreria in centro
b) vieni anche tu alla sua festa?
c) sì, è di seta
d) no, il mercato era chiuso
- 35** a) sì, alla fermata dell'autobus
b) no, è in riunione
c) no, non è alla cassa
d) sì, domani la scuola è chiusa
- 36** a) Natale con i tuoi, Pasqua con chi vuoi
b) grazie, sono a dieta
c) prego, entra tu
d) grazie, anche a te



- 37** a) sì, vado ad una festa fra amici
b) no, non mi piace il cinema
c) no, non amo la confusione
d) sì grazie, mi piace molto andare a teatro
- 38** a) sì, apro io
b) rimango a casa
c) le finestre sono chiuse
d) il portone è chiuso
- 39** a) ho il raffreddore
b) non è una persona fredda
c) sì, un po'
d) la temperatura è stabile
- 40** a) a quest'ora
b) alle 21:30
c) comincia lentamente
d) puntuale
- 41** a) è troppo salato
b) costa molto
c) sì, prego
d) non lo conosco
- 42** a) ogni giorno cammino per un'ora
b) il traffico è aumentato
c) abito in periferia
d) mi piace molto
- 43** a) l'uscita è di là
b) chiudi la porta
c) sì, vado al cinema
d) mi sento bene
- 44** a) sì, sotto la doccia
b) lo leggo tutti i giorni
c) quando guido
d) lo compro all'edicola
- 45** a) sì, certo, ecco la carta della città
b) la carta è finita
c) non facciamo mai credito
d) no, mi dispiace, solo contanti

4 PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA

Durata: 15 minuti

4 - A) DOVE SENTITE QUESTE FRASI?



ASCOLTATE ADESSO UNA SERIE DI FRASI REGISTRATE DUE VOLTE:



Mentre ascoltate ogni frase, decidete quale delle varie possibilità (a, b, c, d), dal numero 46 al numero 50, è quella giusta.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 46** a) in classe
b) dalla nonna
c) al supermercato
d) dal vivaio
- 47** a) dal dentista
b) in macchina
c) a casa
d) al parco
- 48** a) alla biglietteria
b) in ufficio
c) in piazza
d) al ristorante
- 49** a) in segreteria
b) in libreria
c) al mercato
d) in tabaccheria
- 50** a) in gelateria
b) al panificio
c) in treno
d) dall'ortolano

4 - B) VERO O FALSO?



ASCOLTATE ADESSO TRE BREVI TESTI REGISTRATI DUE VOLTE:



Mentre ascoltate ogni registrazione, decidete se le frasi, dal numero 51 al numero 53, sono vere o false.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 51** A Venezia ci sono le passerelle per le sfilate di moda.
- 52** Il mercatino di Natale si svolge vicino a Cortina.
- 53** Alcuni alberghi regalano un giorno di vacanza a chi ne prenota cinque.

4 - C) DIALOGO



ASCOLTATE ADESSO UN BREVE DIALOGO REGISTRATO DUE VOLTE:



Mentre ascoltate il dialogo, decidete se le frasi, dal numero 54 al numero 55, sono vere o false.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 54** La signora che si è persa è la prima volta che visita Firenze.
- 55** La signora è venuta a Firenze in treno.



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» • LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DELL'ESAMINATORE**

Candidati A & B

5 ESAME ORALE A COPPIA

Durata: 15 - 20 minuti



Introduzione

L'esame si compone di tre parti.

I candidati ricevono delle schede per tutte e tre le prove.

PRIMA PARTE:	Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro	<i>5/6 minuti</i>
SECONDA PARTE:	Immagini con didascalia da commentare	<i>5/6 minuti</i>
TERZA PARTE:	Discussione sulla base di uno stimolo (gioco di ruolo, articolo, tema, ecc.)	<i>5/6 minuti</i>

PRIMA PARTE:

Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro

(tempo: 5/6 minuti)

Esaminatore: Buongiorno, signori. Mi chiamo ...

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

Prego, cominci lei, candidato A!

Candidati A: *1/2 minuti.*

Candidati B: *1/2 minuti.*

Esaminatore: Grazie.



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

SECONDA PARTE: Immagini con didascalia da commentare

(tempo: 5/6 minuti)



I due candidati ricevono fotografie a tema analogo, accompagnate da una breve frase di commento.

Esaminatore: Avete ricevuto delle fotografie accompagnate da un breve testo.

Vi prego di studiare le fotografie, di leggere il testo e infine di discutere e commentare fra voi.

Prego, cominciate pure ...



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

Tema: **“VISITARE UNA NUOVA CITTÀ”**

Testo e foto, candidato A:

Conoscere una città significa anche conoscere la sua gente: camminare per le strade, osservare gli abitanti, vedere come vivono, come si divertono, come passano il tempo. Le città sono luoghi vivi, e non musei.





Testo e foto, candidato B:

Per conoscere una città nuova è necessaria calma, tranquillità e ... poche persone in giro: per avere il tempo di scoprire i monumenti, gli angoli nascosti, l'architettura. L'ideale è quando molti dei suoi abitanti sono in vacanza, per non essere disturbati da traffico e confusione.



TERZA PARTE: Discussione sulla base di uno stimolo - Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)



Variante 1

Esaminatore: Ognuno di voi ha una scheda con un testo che descrive una determinata situazione e un ruolo da interpretare.

Vi prego di leggere il testo, di assumere il ruolo richiesto e infine di discutere fra di voi per arrivare ad un accordo.

Cominci per favore lei, candidato B!



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

Tema variante 1: **Due studenti che abitano nella stessa casa discutono tra loro ed hanno idee diverse sul come passare la serata**

Testo candidato A:

Stasera organizziamo un'altra cena con i nostri amici e poi ascoltiamo la musica e balliamo.

Sono in vacanza e voglio divertirmi, anche se la mattina devo andare a scuola per studiare l'italiano.

Cerco di studiare nel pomeriggio un po', ma voglio anche conoscere persone nuove e fare esperienze interessanti.

Testo candidato B:

Non sono d'accordo, anzi ho pensato che stasera non invitiamo proprio nessuno. Sono stanco di fare sempre tardi!

Voglio studiare in pace e fare i compiti per domani. È vero: sono in vacanza, ma voglio imparare l'italiano il più possibile e per seguire bene le lezioni devo dormire bene e a lungo.

Se vado a letto tardi, la mattina sono stanco e non mi posso concentrare.



TERZA PARTE:
Discussione sulla base di uno stimolo -
Gioco di ruolo
(tempo: 5/6 minuti)



Variante 2

Tema variante 2: “ESCURSIONE DEL FINE SETTIMANA”

Testo candidato A:

Lei e il suo compagno studiate insieme, in Italia, in una scuola di italiano per stranieri di Roma.

Avete deciso di passare il fine settimana insieme e lei ha visto che la scuola ha organizzato, per la giornata di domenica, un giro nel centro storico di Roma per visitare la città antica e i musei vaticani con due insegnanti di storia dell'arte come guide.

Il pranzo è prenotato presso una trattoria tipica romana per tutto il gruppo.

Il prezzo per questa escursione è di 40 Euro ed include il pranzo.

Proponga al suo compagno questo programma per il fine settimana, ascolti la sua proposta e poi prendete una decisione insieme.

Testo candidato B:

Lei e il suo compagno frequentate a Roma una scuola di italiano per stranieri e siete in classe insieme.

Questo fine settimana avete deciso di fare qualcosa insieme e lei ha visto che un gruppo di ragazzi di un'altra classe ha organizzato un pic-nic in un meraviglioso parco alla periferia di Roma. Ogni studente deve portarsi il pranzo e tutti insieme passerete la mattina rilassandovi, giocando a palla e mangiando quello che avete portato.

Per il pomeriggio il gruppo non ha organizzato niente e lei pensa che può essere una buona idea tornare in centro a Roma con il suo amico/a per fare un po' di spese prima di ripartire ognuno per il proprio Paese.

Proponga al suo compagno questo programma per il fine settimana, ascolti la sua proposta e poi prendete una decisione insieme.





DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DEL CANDIDATO**

Candidato A

5 ESAME ORALE A COPPIA

Durata: 15 - 20 minuti



Candidati

A/B

PRIMA PARTE:

Presentazione e breve conversazione

(tempo: 5/6 minuti)

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

SECONDA PARTE:
Immagini con didascalia da commentare
(tempo: 5/6 minuti)



Candidato

A

Tema: “VISITARE UNA NUOVA CITTÀ”

Conoscere una città significa anche conoscere la sua gente: camminare per le strade, osservare gli abitanti, vedere come vivono, come si divertono, come passano il tempo. Le città sono luoghi vivi, e non musei.



TERZA PARTE:
Discussione sulla base di uno stimolo -
Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)

Tema: “DUE STUDENTI CHE ABITANO NELLA STESSA CASA
DISCUTONO TRA LORO ED HANNO IDEE DIVERSE
SUL COME PASSARE LA SERATA”



Candidato

A

Variante 1

Stasera organizziamo un'altra cena con i nostri amici e poi ascoltiamo la musica e balliamo.

Sono in vacanza e voglio divertirmi, anche se la mattina devo andare a scuola per studiare l'italiano.

Cerco di studiare nel pomeriggio un po', ma voglio anche conoscere persone nuove e fare esperienze interessanti.

TERZA PARTE:
Discussione sulla base di uno stimolo -
Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)

Tema: “**ESCURSIONE DEL FINE SETTIMANA**”



Candidato

A

Variante 2

Lei e il suo compagno studiate insieme, in Italia, in una scuola di italiano per stranieri di Roma.

Avete deciso di passare il fine settimana insieme e lei ha visto che la scuola ha organizzato, per la giornata di domenica, un giro nel centro storico di Roma per visitare la città antica e i musei vaticani con due insegnanti di storia dell'arte come guide.

Il pranzo è prenotato presso una trattoria tipica romana per tutto il gruppo.

Il prezzo per questa escursione è di 40 Euro ed include il pranzo.

Proponga al suo compagno questo programma per il fine settimana, ascolti la sua proposta e poi prendete una decisione insieme.



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DEL CANDIDATO**

Candidato B

5**ESAME ORALE A COPPIA***Durata: 15 - 20 minuti*

Candidati

A/B**PRIMA PARTE:****Presentazione e breve conversazione***(tempo: 5/6 minuti)*

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

SECONDA PARTE:
Immagini con didascalia da commentare
(tempo: 5/6 minuti)



Candidato

B

Tema: “VISITARE UNA NUOVA CITTÀ”

Per conoscere una città nuova è necessaria calma, tranquillità e ... poche persone in giro: per avere il tempo di scoprire i monumenti, gli angoli nascosti, l'architettura. L'ideale è quando molti dei suoi abitanti sono in vacanza, per non essere disturbati da traffico e confusione.



TERZA PARTE:
Discussione sulla base di uno stimolo -
Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)

Tema: “DUE STUDENTI CHE ABITANO NELLA STESSA CASA
DISCUTONO TRA LORO ED HANNO IDEE DIVERSE
SUL COME PASSARE LA SERATA”



Candidato

B

Variante 1

Non sono d'accordo, anzi ho pensato che stasera non invitiamo proprio nessuno. Sono stanco di fare sempre tardi!

Voglio studiare in pace e fare i compiti per domani. È vero: sono in vacanza, ma voglio imparare l'italiano il più possibile e per seguire bene le lezioni devo dormire bene e a lungo.

Se vado a letto tardi, la mattina sono stanco e non mi posso concentrare.

TERZA PARTE:
Discussione sulla base di uno stimolo -
Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)

Tema: “**ESCURSIONE DEL FINE SETTIMANA**”



Candidato

B

Variante 2

Lei e il suo compagno frequentate a Roma una scuola di italiano per stranieri e siete in classe insieme.

Questo fine settimana avete deciso di fare qualcosa insieme e lei ha visto che un gruppo di ragazzi di un'altra classe ha organizzato un pic-nic in un meraviglioso parco alla periferia di Roma. Ogni studente deve portarsi il pranzo e tutti insieme passerete la mattina rilassandovi, giocando a palla e mangiando quello che avete portato.

Per il pomeriggio il gruppo non ha organizzato niente e lei pensa che può essere una buona idea tornare in centro a Roma con il suo amico/a per fare un po' di spese prima di ripartire ognuno per il proprio Paese.

Proponga al suo compagno questo programma per il fine settimana, ascolti la sua proposta e poi prendete una decisione insieme.



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <

© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



SOLUZIONI

1. PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA (15 items)

Testi da leggere con risposte "vera" o "falsa"

1-A) Bibite della salute

01) = F 02) = F

1-B) Numeri curiosi

03) = F 04) = V

1-C) Firenze per le rondini

05) = F 06) = V

1-D) Farro in festa

07) = F 08) = F 09) = F

1-E) In viaggio con il cane

10) = V 11) = F 12) = V

1-F) Come giocare online al Superenalotto

13) = V 14) = V 15) = F

2. PROVA DI LESSICO E GRAMMATICA (15 items)

Fraasi da completare, coniugando gli infiniti e inserendo le preposizioni

Memo per la famiglia

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 16) da | 24) per |
| 17) nella | 25) dovete |
| 18) iniziano | 26) dalla |
| 19) aspettate | 27) chiude |
| 20) potete | 28) spegnete / spengete |
| 21) di | 29) in |
| 22) in | 30) avete trovata |
| 23) dalle | |

3. PROVE COMUNICATIVE (15 items)*Registrazione con 4 risposte possibili*

31) = c 32) = b 33) = d 34) = a 35) = b
 36) = d 37) = c 38) = a 39) = b 40) = c
 41) = c 42) = c 43) = c 44) = b 45) = d

4. PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA (10 items)4-A) *Registrazione con 4 risposte possibili*

46) = c 47) = c 48) = d 49) = b 50) = a

4-B) *Registrazione con risposte "vera" o "falsa"*

51) = F 52) = F 53) = V

4-C) *Registrazione con risposte "vera" o "falsa"*

54) = F 55) = F

5. ESAME ORALE A COPPIA (20 items)5.1 *Prima parte: Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro*5.2 *Seconda parte: Immagini con didascalie da commentare*

Tema: **“Visitare una nuova città”**

5.3 *Terza parte: Discussione sulla base di uno stimolo*

Variante 1: **“Due studenti che abitano nella stessa casa discutono tra loro ed hanno idee diverse sul come passare la serata”**

Variante 2: **“Escursione del fine settimana”**

5.4 *Pronuncia e intonazione*Valutazione esame orale (massimo 20 punti):

EFFICACIA COMUNICATIVA:	fino a punti 8
CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA:	fino a punti 6
ADEGUATEZZA E RICCHEZZA ESPRESSIVA:	fino a punti 4
PRONUNCIA ED INTONAZIONE:	fino a punti 2