



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

30
1984-2014

DILI-B1

DIPLOMA

INTERMEDIO 1

DI LINGUA ITALIANA

«FIRENZE»

LIVELLO B1

Test modello 12

© Copyright 2009
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®
via Brunelleschi 4
IT-50123 FIRENZE - Italia
Tel.: +39-055-290305
Fax: +39-055-290396

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE DELLA
LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO
E ORGANISMO DELLE SCUOLE DI LINGUA
ITALIANA PER STRANIERI dal 1984

info@acad.it • www.acad.it

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL®:

DELI-A2 - Livello elementare
DILI-B1 - Livello intermedio I
DILC-B1 - Diploma commerciale - livello intermedio
DILI-B2 - Livello intermedio II
DALI-C1 - Livello avanzato I
DALC-C1 - Diploma commerciale - livello avanzato
DALI-C2 - Livello avanzato II



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

30
1984-2014

© DILI-B1 • TEST MODELLO 12:

Tutti i diritti di copiatura, di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i computer, i microfilm, la stampa, le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i Paesi.

Il presente Test Modello fa riferimento a precedenti esami. Esami futuri potranno subire modifiche su indicazione del Comitato Permanente per gli Esami AIL.

© Copyright 2009
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®
Certificazione di Italiano come Lingua Straniera
Sede legale: via Cavour 85, IT-50129 Firenze
Sede operativa: via Brunelleschi 4, IT-50123 FIRENZE - Italia
Tel.: +39-055-290305 • Fax: +39-055-290396
Codice fiscale: 94013980480 • Partita IVA: 04050340480



info@acad.it • www.acad.it



DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B1 •

DILI-B1 • 24.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <

© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE PRIMA -

Informazioni generali

- Riceve separatamente questo fascicolo con i test d'esame ed il modulo delle risposte.
- Marchi le soluzioni solamente sul modulo delle risposte e non su questo fascicolo.
- Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.
- Segni una sola soluzione per ogni domanda.
Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "**b**", marchi la soluzione così:
- Importante: Si ricordi di scrivere nome, indirizzo, dati anagrafici e sede d'esame sul modulo delle risposte.



In bocca al lupo!



DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» - LIVELLO B1
DILI-B1 • 24.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

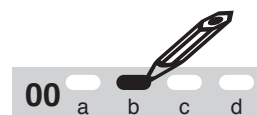


MODULO DELLE RISPOSTE- PARTE PRIMA 1/4

Form with fields for personal data: Scrivere in stampatello (~ leggibile!), Nome, Cognome, Data di nascita, Luogo di nascita, Indirizzo completo, Tel, Email, Sede d'esame, and checkboxes for Sig., Sig.ra, Sig.na.

Nota bene:

- Marchi le risposte su questo modulo delle risposte.
Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.
Segni una sola soluzione per ogni domanda. Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "b", marchi la soluzione così:
Si ricordi di scrivere nome, indirizzo, dati anagrafici e sede d'esame su questo modulo delle risposte.



1 Comprensione scritta

01 a b c d
02 a b c d
03 a b c d

04 a b c d
05 a b c d

06 a b c d
07 a b c d
08 a b c d

09 a b c d
10 a b c d

MODULO DELLE RISPOSTE - PARTE PRIMA 2/4

2 Espressione scritta

2 - A SCRIVA UN BREVE BRANO DI 120 - 160 PAROLE.

11 Titolo:

MODULO DELLE RISPOSTE - PARTE PRIMA 3/4

2 Espressione scritta - *seguito*

2 - B RISPONDA CON PAROLE SUE.

12

13

14

15

MODULO DELLE RISPOSTE - PARTE PRIMA 4/4

3 Lessico e grammatica

16 a b c d

17 a b c d

18 a b c d

19 a b c d

20 a b c d

21 a b c d

22

23

24

25

26 a b c d e f g h i l m n o p q r s t u v

27 a b c d e f g h i l m n o p q r s t u v

28 a b c d e f g h i l m n o p q r s t u v

29 a b c d e f g h i l m n o p q r s t u v

30 a b c d e f g h i l m n o p q r s t u v

31 a b c d e f g h i l m n o p q r s t u v

32 a b c d e f g h i l m n o p q r s t u v

33 a b c d e f g h i l m n o p q r s t u v

34 a b c d e f g h i l m n o p q r s t u v

35 a b c d e f g h i l m n o p q r s t u v

36

39

37

40

38

41

1 PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA

Durata: 30 minuti

1 - A) BRANO CON DOMANDE A SCELTA MULTIPLA



LEGGI IL SEGUENTE BRANO:

Legga poi le affermazioni dal numero 01 al numero 05 e indichi tra le quattro possibilità - a, b, c, d - quella esatta in riferimento al brano letto.

Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.

TUTTO COMPRESO

Un taglio di capelli in cambio di due galline e una vacanza gratis in agriturismo se mettete a disposizione i vostri talenti: lo scambio a costo zero conquista l'estate italiana.

Il baratto (lo scambio di oggetti fra due persone senza l'uso di denaro) è una vecchia abitudine che nell'estate italiana del 2009 è stata riproposta in chiave moderna: grande attenzione alla spesa e tentativi di creare un'economia del 'regalo', così come spiega Alfredo Meschi, titolare dell'agriturismo VillaVillaColle in Sardegna:

“Cerchiamo di mettere in atto un'economia basata sul dono: in cambio di un posto letto e della prima colazione, chiediamo alle persone di offrirci quello che di buono sanno fare. Un nonno, per esempio, ha telefonato dicendo che amava raccontare storie e così, la sera, ci intratteneva con le sue favole. Alcuni, poi, preferiscono regalare alimenti, come marmellate fatte in casa e olio di oliva biologico.”

L'importante è la voglia di condividere qualcosa di sé, oggetti a cui si attribuisce un valore emotivo e non monetario.

Nel paese di Robbio Lomellina, in provincia di Pavia, Simone Accordo, barbiere ed estetista, scambia un taglio di capelli per un chilo di riso, o di frutta e verdura o, ancora, animali. “Un cliente”, racconta, “mi ha pagato una pulizia del viso con due galline. A trattamento finito, gli ho dato lo scontrino.”

Un'idea che ricorda il passato arriva anche da 'El Beverin', storico locale milanese: ogni mattina, oltre al classico cappuccino e brioche, si fa colazione con pane del giorno prima e latte, per il costo di 1 Euro.

Molte persone che desiderano offrire, oppure scambiare o ancora prestare oggetti e servizi, si servono del sito www.zerorelativo.it, la prima comunità italiana dello scambio on line.



Proprio la sezione del 'prestare' è particolarmente curata nel sito, e gli amministratori, cercano di far riflettere le persone invitandole a chiedersi, ogni volta che stanno per comprare qualcosa, se ne hanno davvero bisogno o se invece non stanno cedendo alle pressioni della moda, della pubblicità, della competizione sociale.

È importante chiedersi sempre se abbiamo fatto tutto il possibile per riparare ciò che abbiamo. Se poi giungiamo alla conclusione che quell'oggetto proprio ci serve, procediamo con calma. Soprattutto non precipitiamoci in negozio per comprarne uno nuovo: prima facciamo un giro presso amici e parenti per accertarci che non abbiano qualcosa di usato che fa al caso nostro.

Lo scopo del sito è quello di diffondere nuovi modelli di consumo orientati al benessere sociale e ambientale, senza contare che il baratto, il prestito gratuito e il dono sono azioni ad alto valore educativo.

(Liberamente tratto da: "Famiglia Cristiana", 26 agosto 2009)



Risposta
numero:

- 01** Quest'anno, in Italia, l'economia dello scambio:
- a) è stata l'unica possibile in tempi di crisi
 - b) è stata messa da parte rispetto all'estate dell'anno precedente
 - c) ha trovato ampio seguito fra la gente e gli operatori turistici
 - d) è stata una moda passeggera che è già in declino
- 02** In Sardegna, l'albergatore Afredo Meschi:
- a) offre anche soggiorni al prezzo di uno scambio
 - b) rifiuta il denaro dei suoi clienti
 - c) non accetta clienti che non pagano in anticipo
 - d) racconta storie per intrattenere i clienti
- 03** L'economia dello scambio e del dono è:
- a) una scusa per non pagare i conti
 - b) attiva in tutti gli esercizi commerciali italiani
 - c) qualcosa che ha anche un valore educativo
 - d) l'unica forma di consumismo legale
- 04** Che tipo di messaggio vuole diffondere il sito 'zerorelativo':
- a) che è necessario controllare bene i prezzi prima di comprare
 - b) che usare la roba di altri è furbo e fa risparmiare
 - c) che non c'è da fidarsi dei prezzi dei negozi
 - d) che occorre riflettere, prima di correre a comprare qualcosa
- 05** Il sito 'zerorelativo' promuove la forma:
- a) dello scambio, della vendita e del regalo
 - b) del regalo, del prestito e dello scambio
 - c) del noleggio, del regalo e dello scambio
 - d) del riciclo, della vendita a basso costo e del baratto

1 - B) BRANO CON DOMANDE A SCELTA MULTIPLA



LEGGA IL SEGUENTE BRANO:

Legga poi le affermazioni dal numero 06 al numero 10 e indichi tra le quattro possibilità - a, b, c, d - quella esatta in riferimento al brano letto.

Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.

LA CITTÀ DEL DESIDERIO

Passo cinque giorni all'anno ad Amsterdam, di solito a maggio, una buona stagione in cui può capitare di stare sdraiati al parco a prendere il sole. Non parlo l'olandese e uso un pessimo inglese per dialogare con la gente di qua, nelle poche occasioni in cui mi capita di addentrarmi in qualcosa di più della richiesta di un biglietto di ingresso o del menù della cena.

Ma ho un'amica qui, un'editrice originaria di Ravenna, diventata cittadina di Amsterdam, che parla uno stupefacente olandese con la generosità di pronuncia della sua terra di origine. Quest'amica da qualche anno sfida il mercato locale pubblicando in traduzione opere di autori italiani, Camilleri per esempio, che anche qui, tra gli olandesi, ha sfondato tutte le porte e si è diffuso tra Olanda e Belgio fiammingo nella raffinata ed elegante edizione di Serenolibri.

È curioso come il destino giochi delle carte un po' matte.

La Vossiusstraat è una via appena fuori dal centro storico ma comodissima per visitare musei ed è la stessa via in cui ho parcheggiato la mia macchina nel lontano 1981 alla mia prima ed emozionata visita ad Amsterdam. È una bella strada e proprio qui abita la mia amica in una bella casa, tipica olandese, con tanto di scala interna ripida che nemmeno il gatto di casa ama particolarmente, e con alte finestre, affacciata di fronte al Vondelpark, forse l'area verde più grande della città.

Oggi è una via che riconoscerei tra mille e per di più ha un marchio singolare: tre Fiat Cinquecento parcheggiate una dopo l'altra, una gialla, una rossa e una blu.

Sono lì da anni e potrebbero sembrare un'idea decorativa di qualche artista contemporaneo, ma sono autentiche. Tre pezzi di storia d'Italia che non si muovono se non raramente dal loro posto, e comunque anno dopo anno le trovate sempre lì, in fila e insieme.

So che fra i proprietari non c'è nessuna relazione di parentela o d'amicizia che possa aver determinato la scelta: di nuovo è stato il caso. La Cinquecento rossa è di Anna Serena, l'editrice mia ospite: l'ultima volta che sono andata ad Amsterdam sono stata accolta alla stazione e accompagnata a casa con la Cinquecento: nessuna cintura di sicurezza naturalmente, ma per il resto tutto funzionante alla perfezione.

Dal lato opposto al Vondelpark la casa di Anna Serena si affaccia su un giardino abbandonato, che Anna dice di aver affidato ad un giardiniere esperto. A chiudere questo giardino c'è una casetta lunga e bassa, quella dove passo i miei cinque giorni ad



Amsterdam, una posizione così comoda, che basta quasi affacciarsi all'inizio del vicolo per sapere se c'è coda all'ingresso dei musei.

La casa è fatta di grandi locali affacciati sul verde, locali che cercano la luce e quindi dominati dalle finestre, mentre nella sala centrale c'è una cupola di plexiglas in diretta comunicazione con il cielo: da lì si vedono passare nuvole, sole, vento e acqua con una rapidità impressionante. Una volta, una sera ho visto anche un gatto. Era comodamente sistemato sul culmine della cupola e curiosava giù dentro casa, mentre noi stavamo seduti al tavolo a mangiare. Non mi era mai capitato di vedere il di sotto di un gatto accucciato, con le zampette raccolte e applicate come ventose al plexiglas. Aveva l'aria di una donnetta freddolosa stretta nello scialle.

(Liberamente tratto da Marta Morazzoni: "La città del desiderio", edizione Guanda 2006)

*Risposta
numero:*

06 La protagonista nel 1981:

- a) ha conosciuto Anna Serena
- b) è andata ad Amsterdam per la prima ed ultima volta
- c) era la prima volta che vedeva Amsterdam
- d) non parlava ancora l'olandese

07 Anna Serena pubblica:

- a) libri di cucina e gastronomia italiana
- b) famosi e meno famosi libri di scrittori italiani
- c) solo i romanzi di Camilleri
- d) tutti i giovani scrittori italiani

08 La casa dell'editrice:

- a) ha davanti uno dei parchi più grandi di Amsterdam
- b) è molto lontana dal centro
- c) in occasione delle visite diventa anche casa della protagonista
- d) è tutta su di un unico piano

09 La Vossiusstraat è una via di Amsterdam:

- a) dove c'è una concessionaria della Fiat
- b) dove la protagonista ha comprato una casa
- c) molto famosa per i suoi negozi di prodotti italiani
- d) dove ci sono tre Fiat Cinquecento


10 La piccola Fiat Cinquecento rossa:

- a) non è in buone condizioni
- b) ha il tettuccio apribile
- c) ha la cintura di sicurezza per il guidatore
- d) funziona perfettamente

2 PROVA DI ESPRESSIONE SCRITTA

Durata: 60 minuti

2 - A) SCRIVERE UN BRANO SU UN ARGOMENTO DATO

 SCELGA TRA I TITOLI CHE SEGUONO E SCRIVA UN BREVE BRANO DI CIRCA 120 - 160 PAROLE:

Scriva il brano al numero 11 sul modulo delle risposte.

2-A-1) FESTA DI COMPLEANNO

Molti amano festeggiare il proprio compleanno, chi in privato e chi con gli amici. Ultimamente però i compleanni, soprattutto quelli dei bambini e dei ragazzi, sono diventati vere e proprie feste costose e con molti invitati.

Come ama lei festeggiare il suo compleanno o un anniversario?

Ricorda le feste di compleanno di quando era bambino?

2-A-2) CHI TROVA UN AMICO TROVA UN TESORO

Questo è un famoso proverbio che sta a significare che l'aver amici è fondamentale nella vita di ognuno di noi. A volte un amico o un'amica possono farci soffrire quasi come un amore, ma la vicinanza e la condivisione che si ha tra amici e amiche regala anche tanto affetto e fiducia.

Come dimenticare le prime intense amicizie vissute nell'infanzia, per esempio?

Esprima le sue opinioni e racconti una sua esperienza.

2-A-3) LA FELICITÀ

La felicità è fatta di grandi e piccole cose. A volte è un attimo e talvolta è improvvisa. La felicità è cosa rara e preziosa.

Racconti un episodio della sua vita in cui si è sentito davvero felice.

2-A-4) STRATEGIE PER RILASSARSI

Ci sono tanti modi per rilassarsi e ogni persona ha il suo: non è detto che ciò che è rilassante per uno, lo sia anche per un altro.

Racconti come lei riesce a rilassarsi e se il suo metodo dà sempre buoni risultati ...

2 - B) RISPONDERE CON PAROLE PROPRIE




RISPONDA A QUATTRO DOMANDE O SITUAZIONI CON PAROLE SUE:

Scriva le risposte dal numero 12 al numero 15 sul modulo delle risposte.

- 12** Ha prenotato al solito albergo sul mare, dove va ogni anno, la solita stanza con vista sul mare. Dopo una prima conferma le arriva la notizia che c'è stato un errore e che quella camera non è disponibile.
Scriva al direttore protestando e chiedendo spiegazioni.
- 13** Sta aspettando da più di mezz'ora un suo amico col quale doveva cenare insieme. Generalmente è puntuale e non sa proprio spiegarsi il motivo di tanto ritardo.
Gli mandi un sms dove esprime la sua preoccupazione.
- 14** Sul suo computer le è arrivato uno strano ed inatteso messaggio: "L'invito a partecipare ad una trasmissione televisiva del tipo 'Il grande fratello'."
Niente è più lontano dai suoi desideri.
Risponda con una email in cui spiega gentilmente il suo rifiuto.
- 15** Ieri sera ha fatto una festa a casa sua. È stata una festa davvero rumorosa ed i suoi vicini di casa le hanno telefonato spesso per protestare. Ma non c'è stato niente da fare: i suoi invitati avevano proprio voglia di divertirsi!
Scriva un biglietto da mettere nella loro cassetta postale in cui si scusa tantissimo.


3 - B) FORMARE LE FRASI

 *Legga le parole dal numero 22 al numero 23 e formi delle frasi.
Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*

22 Giulia sentirsi felice / perché era riuscita / organizzare / viaggio / Europa / con tutta / sua famiglia

23 Ieri / io comprare / uno splendido servizio / tè / che regalare / a Vittoria per il suo matrimonio / Francesco

3 - C) FORMARE LE DOMANDE

 *Scriva le domande per le risposte dal numero 24 al numero 25.
Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*

Esempio:


Domanda da formulare: Le piace il mare?

Risposta data: No, preferisco la montagna!

24 No, ieri sera ero troppo stanca e sono rimasta a casa.

25 Sì, a Roma ci sono i miei fratelli e ci incontriamo tutti a casa di mia zia.

3 - D) BRANO DA COMPLETARE CON LE PAROLE ELENcate IN FONDO

-  *Legga il seguente brano e decida quali parole mancano nel testo dal numero 26 al numero 35. Scelga le parole mancanti tra quelle elencate in fondo. Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*

PER CHI IN FERIE NON STACCA (NÉ IL PC NÉ IL TELEFONINO)

La gente è sempre più stressata per colpa della tecnologia.

Come già da tempo negli Stati Uniti, anche in Italia si sta diffondendo l' ___26___ di portare computer e cellulari in vacanza. Vittime di questa poco sana abitudine sono, soprattutto, i manager, che così lavorano anche durante le ___27___ : uomini e donne che non staccano mai la spina, con il ___28___ di stressare il corpo e la mente.


Per loro ora sono stati pensati addirittura veri ___29___ di disintossicazione, vacanze all'insegna del relax per persone stressate dalla tecnologia. Obiettivo: insegnare a costruire un ___30___ più sano con la tecnologia e il lavoro.

Martedì, 19 agosto, a Cecina, in Toscana, è stato organizzato proprio un ___31___ con questo scopo. Tra i boschi toscani, l'associazione 'Netdipendenze' ha organizzato passeggiate, esercizi in ___32___ calda, sedute di yoga, respirazione e tutte quelle ___33___ che rilassano e aiutano eventuali crisi di astinenza da cellulare e mail. Le persone che hanno partecipato a questa specie di terapia per tre giorni hanno detto che all' ___34___ non è stato facile consegnare il cellulare e non poter controllare la posta elettronica. Alla ___35___ dei tre giorni, però, tutti si sentivano più leggeri, sereni e senza mal di testa.

(Liberamente tratto da: "Venerdì di Repubblica", 15 agosto 2009)

a) abitudine	m) moda
b) acqua	n) programmi
c) area	o) rapporto
d) attività	p) risultato
e) collegamento	q) scuole
f) compiti	r) sentimento
g) ferie	s) soggiorno
h) finale	t) stanza
i) fine	u) tendenza
l) inizio	v) terapia

**3 - E) COMPLETARE LE FRASI CON PAROLE CHE SI RIFERISCONO AL TEMA:
“IL NATALE”**

 Legga le seguenti frasi e decida quali parole mancano dal numero **36** al numero **41**. Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.

Esempio:

Tema: “LA CASA”

Il mio appartamento è al quarto piano e per arrivarci ogni giorno devo salire più di 60 *scalini*, una fatica!

- 36** “Oggi andrò a comprare le decorazioni per l’ ___?___ di Natale. Vuoi venire con me?”
- 37** “Sì certo, ne approfitterò per comprare i ___?___ per i miei genitori.”
- 38** “Io raggiungerò la mia famiglia il 24, ma non so se mi fermerò anche per Capodanno. Tu con chi passerai le ___?___?”
- 39** “Come dice un detto popolare, ‘Natale con i tuoi ...’, e quindi a casa coi miei familiari, ma poi voglio viaggiare un po’ per le città italiane per vedere le diverse ___?___ nelle strade e nei negozi.”
- 40** “Io, invece, penso di andare in ___?___, a sciare sulle Dolomiti: passate le feste costerà meno e ci sarà meno gente.”
- 41** “Spesso questi giorni di festa diventano davvero troppo faticosi, ma sono anche un’occasione per scambiarsi tanti affettuosi ___?___ per un Buon Natale ed un felice Anno Nuovo!”



DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B1 •

DILI-B1 • 24.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <

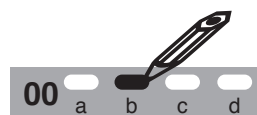
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA - COMPrensIONE AUDITIVA -

Informazioni generali

- Riceve separatamente questo fascicolo con i test d'esame ed il modulo delle risposte.
- Marchi le soluzioni solamente sul modulo delle risposte e non su questo fascicolo.
- Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.
- Segni una sola soluzione per ogni domanda.
Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "b", marchi la soluzione così:



In bocca al lupo!



DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» - LIVELLO B1 DILI-B1 • 24.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



MODULO DELLE RISPOSTE- PARTE SECONDA 1/1

Nome e cognome del candidato:
(Scrivere in stampatello!)

Nota bene:

- Marchi le risposte su questo modulo delle risposte.
- Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.
- Segni una sola soluzione per ogni domanda. Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "b", marchi la soluzione così:
- Si ricordi di scrivere nome e cognome su questo modulo delle risposte.



4 Comprensione auditiva

42 a b c d

43 a b c d

44 a b c d

45 a b c d

46 a b c d

47 a b c d

48 a b c d

49 a b c d

50 a b c d

51 a b c d

52 a b c d

53 a b c d

54 a b c d e f g h i l m n o p q r s t u v

5 Esame orale

Da riempire dagli esperti!

Totale punti per l'esame orale

Luogo e data:	L'esaminatore:
Sede d'esame:	L'esperto:

4 PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA

Durata: 40 minuti

4 - A) INTERVISTA



Ascolterà una breve intervista.



Legga poi le affermazioni dal numero 42 al numero 47.

Sentirà l'intervista una seconda volta e, per ogni affermazione, scelga, fra le alternative - a, b, c, d - a disposizione, quella che giudica più adatta. Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.



Ascolti ora l'intervista una prima volta.

IL MIO PRIMO FILM DA REGISTA

(Liberamente tratto da: "Il Venerdì di REpubblica", 9 ottobre 2009)



Antonella Barina intervista Stefania Sandrelli, nota attrice cinematografica ed anche teatrale, alla sua prima esperienza come regista.



Adesso legga le affermazioni.

42

Ciò che mantiene bella Stefania Sandrelli, a suo parere, è:

- a) il nuovo lavoro come regista
- b) avere continui confronti con la figlia Amanda
- c) fare sempre tutto con grande passione ed entusiasmo
- d) una vita molto disciplinata e salutare



- 43** Il film, ambientato nel Medioevo, parla di una donna:
- a) che tutti credevano una strega
 - b) sola perché abbandonata dal marito
 - c) che era l'amante preferita di Carlo V
 - d) italiana vissuta in Francia
- 44** La protagonista del film si ritrova sola con due figli e decide di:
- a) ritornare in Italia dalla sua famiglia
 - b) provvedere a se stessa e ai figli con le sue rare abilità di lettura e di scrittura
 - c) rimanere a Corte e diventare una dama di compagnia
 - d) sposare un ricco mercante innamorato di lei
- 45** Alla Sandrelli piace molto la storia di Cristina da Pizzano, perché:
- a) è una donna che ha rischiato per mantenere la sua libertà
 - b) come lei, è diventata vedova molto giovane
 - c) come lei, è un'artista
 - d) nonostante i due figli decide di non sposarsi
- 46** Stefania Sandrelli a 18 anni:
- a) per la prima volta ha una piccola parte in un film
 - b) ha la sua prima figlia
 - c) convive con un uomo sposato
 - d) legge la storia di Cristina da Pizzano
- 47** Per la Sandrelli la televisione oggi è:
- a) un'ottima fonte di guadagno
 - b) piena di violenza e volgarità
 - c) un ambito luogo di lavoro
 - d) un piacevole passatempo



Ascolti ora l'intervista una seconda volta.



*Ora scelga, fra le alternative - **a, b, c, d** - quella che giudica più adatta. Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*

4 - B) DIALOGO



Ascolterà un breve dialogo.



Legga poi le affermazioni dal numero 48 al numero 53.

Sentirà il dialogo una seconda volta e, per ogni affermazione, scelga, fra le alternative - a, b, c, d - a disposizione, quella che giudica più adatta. Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.



Ascolti ora il dialogo una prima volta.

UNA SPLENDIDA VACANZA



Marta e Laura programmano una vacanza insieme ai loro bambini.



Adesso legga le affermazioni.

48

Marta e Laura sono:

- a) colleghe di lavoro
- b) madre e figlia
- c) due amiche
- d) due baby sitter



- 49** Giulio dal 2 gennaio sarà:
- a) impegnato a Genova
 - b) in vacanza in montagna da solo
 - c) a Genova insieme a suo figlio
 - d) alle isole Eolie
- 50** Francesco e Marco sono:
- a) due compagni di scuola
 - b) amici di Marta
 - c) i figli di Marta e Laura
 - d) parenti di Laura
- 51** I genitori di Laura:
- a) partono per una crociera
 - b) festeggiano la nascita di un nipote
 - c) affittano una casa in montagna
 - d) sono i nonni di Francesco
- 52** Marta e Laura decidono:
- a) di andare in vacanza alle Canarie
 - b) di trascorrere qualche giorno a Merano
 - c) di visitare l'acquario di Genova
 - d) di studiare fino a tarda notte
- 53** Marta vuole:
- a) esercitarsi al tiro con l'arco
 - b) leggere l'ultimo libro di Saviano
 - c) imparare a fare il pane
 - d) regalare qualcosa ai genitori di Laura



Ascolti ora il dialogo una seconda volta.



*Ora scelga, fra le alternative - **a, b, c, d** - quella che giudica più adatta.
Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*

4 - C) CONVERSAZIONE



Ascolterà una breve conversazione in cui sono nominati diversi oggetti.



Osservi poi gli oggetti.

*Ascolti la conversazione una seconda volta e scelga, fra gli oggetti da **a** a **v**, quelli che vengono nominati nella conversazione.
Segni le sue risposte al numero **54** sul modulo delle risposte.*



Ascolti ora la conversazione una prima volta.

REGALO DI COMPLEANNO



Adesso osservi gli oggetti disegnati.



Adesso ascolti la conversazione una seconda volta.



*Adesso segni gli oggetti al numero **54** sul modulo delle risposte.*





Ora scegli, fra gli oggetti da **a** a **v**, quelli che vengono nominati nella conversazione.

Segni le sue risposte al numero **54** sul modulo delle risposte.





DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B1 •

DILI-B1 • 24.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE TERZA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DELL'ESAMINATORE**

Candidati A & B

5 ESAME ORALE A COPPIA

Durata: 30 minuti



Introduzione

L'esame si compone di tre parti e prevede una preparazione individuale in aula sotto il controllo degli esaminatori.

I candidati ricevono in forma scritta tutte e tre le parti d'esame ed hanno 5 minuti di tempo per la preparazione di ognuna.

PRIMA PARTE:	Presentazione o presa di contatto	<i>5/6 minuti</i>
SECONDA PARTE:	Presentazione dei testi e discussione	<i>10 minuti</i>
TERZA PARTE:	Svolgimento di un tema comune: • Opzione 1: Simulazione di ruoli • Opzione 2: Immagine da commentare	<i>10 minuti</i>

PRIMA PARTE - Presentazione

(tempo: 5/6 minuti)

☞ *L'argomento che riguarda la prima parte è proposto al candidato in forma scritta.*

Esaminatore: Buongiorno! Mi chiamo ...

Vi ricordo che dovrete conversare tra Voi. Vi prego perciò di metterVi l'uno di fronte all'altro.

Durante questa prima parte dovrete ottenere il maggior numero possibile di informazioni sul Vostro partner.

☞

- *nome*
- *nazionalità*
- *professione*
- *lingue conosciute*
- *piatto preferito*
- *viaggi in Italia od in altri paesi*
- *motivi per i quali studia l'italiano*
- *interessi personali, quali sport, lettura, musica, cinema, ecc.*

☞ *L'esaminatore potrà intervenire solamente per incoraggiare gli studenti in questa prima fase della prova.*

SECONDA PARTE - Discussione

(tempo: 10 minuti)



Esaminatore: In questa seconda parte vi vengono proposti due testi dal tema comune. Dopo la lettura del testo, che avviene singolarmente, dovrete riassumere il testo letto al compagno e quindi instaurare una discussione tra di voi sul tema proposto.

Tema: **“VIAGGI E DENARO”**

Testo candidato A:

Oggi esistono molti modi di viaggiare anche a costi contenuti e, a volte, veramente bassi.

Molte persone, e non solo i giovani, viaggiano cercando voli con pochi servizi, ma a prezzi bassi ed organizzandosi con scambi di casa o cercando ospitalità sul divano di qualcuno che lo mette a disposizione.

Questo modo di girare il mondo non è solo economicamente conveniente ma anche interessante, perché si possono conoscere persone del posto ed avere un'esperienza più autentica, meno da turisti. È possibile vedere case dove abita la gente del posto e conoscere le loro abitudini e i loro interessi.

Insomma viaggiare e conoscere il mondo non è più un privilegio per chi ha denaro, ma è oggi alla portata di tutti e ci fa crescere e maturare.

Testo candidato B:

Oggi vanno di moda i viaggi “low cost”, cioè a basso prezzo, e viaggiare è diventato sempre più facile anche per chi ha pochi soldi.

Si trovano voli a prezzi bassissimi e per dormire ci sono ostelli ed alberghi con costi molto convenienti. Inoltre è possibile organizzare scambi di casa o essere ospitati sul divano di qualcuno.

Ma quali rischi comporta viaggiare così? Spesso i voli subiscono ritardi o cancellazioni, negli ostelli le camere sono sporche e comunque è difficile trovare posto.

Per non parlare degli scambi di casa! Voi sapete cosa offrite, ma non sapete ciò che troverete e le brutte sorprese sono tante.

Vale la pena viaggiare in condizioni così precarie ed a volte pericolose?





Esaminatore: Avete letto due articoli che affrontano un argomento da due opposti punti di vista.

Vi prego di discutere fra voi esprimendo la vostra opinione.

Vuole iniziare Lei, candidato B?

Candidati AB: *Breve dialogo di circa otto minuti.*



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

TERZA PARTE - Svolgimento di un tema comune

(tempo: 10 minuti)



Esaminatore: L'argomento che riguarda la terza parte Vi viene proposto in forma scritta.



Gli esaminatori possono scegliere tra due varianti:

Opzione 1: SIMULAZIONE DI RUOLI

Opzione 2: IMMAGINI DA COMMENTARE

TERZA PARTE - opzione 1: SIMULAZIONE DI RUOLI

“REGALO AD UN CARO AMICO”



I candidati hanno 2/3 minuti per leggere la prova proposta, ed i restanti 7/8 per svilupparla.

Ruolo del candidato A:

Lei ed il suo compagno/sua compagna avete un caro amico in comune, Luca.

Luca, fin da quando era bambino, ha una vera e propria passione per la cultura italiana che ha coltivato con costanza negli ultimi 10 anni. Adesso è il suo trentesimo compleanno e festeggerà con una grande festa.

Lei pensa che sarebbe una bella idea regalarli un cofanetto contenente una raccolta completa di musica italiana: si tratta di 10 CD che raccontano la storia della musica italiana dagli anni 60 ad oggi.

Proponga al suo compagno/sua compagna questo regalo, ascolti la sua idea e poi mettetevi d'accordo.





Ruolo del candidato B:

Sabato ci sarà la festa di compleanno del vostro comune migliore amico, Luca.

Luca ha una sola, grande passione: l'Italia. Ha già visitato questo Paese moltissime volte, conosce la lingua perfettamente, ed ama la sua cucina.

Per i suoi trent'anni lei ha pensato di regalare a questo amico, insieme al suo compagno/sua compagna, un corso di 5 lezioni di alta cucina italiana organizzato da un famoso cuoco.

Proponga al suo compagno/sua compagna questo regalo, ascolti la sua idea e poi mettetevi d'accordo.

Esaminatore: Dopo esservi immedesimati con il vostro ruolo da interpretare, cercate di convincere il compagno ad accettare la vostra proposta.

Vuole iniziare Lei, candidato A?

Candidati AB: *Discutono tra loro per circa 8 minuti.*



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

TERZA PARTE - opzione 2: IMMAGINI DA COMMENTARE



“NATALE ED I SUOI RITI”



Ai candidati vengono dati alcuni minuti di tempo per esaminare un'immagine con un breve testo scritto, informandoli che su tale tema dovranno poi sviluppare una libera conversazione.

Esaminatore: Osservate l'immagine e leggete il testo.

Vi prego di studiarla un momento e poi commentarla insieme.

Candidati AB: Hanno circa 2 minuti di tempo per riflettere sulla foto e poi discutono tra loro per circa 8 minuti.



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

Immagine e testo:

Come tutti gli anni, a Natale ci proponiamo di non spendere in regali spesso inutili, ma, come tutti gli anni, non riusciamo a resistere al fascino dei mercatini, al richiamo delle vetrine scintillanti e al piacere di fare e ricevere regali.

Voi comprerete dei regali, anche piccoli, poco costosi e inutili, ma per tutti i parenti e gli amici, oppure regalerete oggetti utili e solo a poche persone?

Per molti il Natale è l'occasione per una vacanza o per acquistare un oggetto particolarmente costoso ed ha perso la caratteristica di festa religiosa e particolarmente spirituale.

Voi come lo vivete?





DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B1 •

DILI-B1 • 24.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE TERZA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DEL CANDIDATO**

Candidato A

5 ESAME ORALE A COPPIA

Durata: 30 minuti

Candidati
A/B

PRIMA PARTE - Presentazione

Durante la prima parte lei dovrà ottenere il maggior numero possibile di informazioni sul suo compagno/compagna riguardo i seguenti temi:

- nome
- nazionalità
- professione
- lingue conosciute
- piatto preferito
- viaggi in Italia od in altri Paesi
- motivi per i quali studia l'italiano
- interessi personali, quali sport, lettura, musica, cinema ecc.

SECONDA PARTE - Discussione

Candidato

A

SCAMBIARSI LE IDEE SU:

“VIAGGI E DENARO”

Oggi esistono molti modi di viaggiare anche a costi contenuti e, a volte, veramente bassi.

Molte persone, e non solo i giovani, viaggiano cercando voli con pochi servizi, ma a prezzi bassi ed organizzandosi con scambi di casa o cercando ospitalità sul divano di qualcuno che lo mette a disposizione.

Questo modo di girare il mondo non è solo economicamente conveniente ma anche interessante, perché si possono conoscere persone del posto ed avere un'esperienza più autentica, meno da turisti. È possibile vedere case dove abita la gente del posto e conoscere le loro abitudini e i loro interessi.

Insomma viaggiare e conoscere il mondo non è più un privilegio per chi ha denaro, ma è oggi alla portata di tutti e ci fa crescere e maturare.

TERZA PARTE - opzione 1

Candidato

A

SIMULAZIONE DI RUOLI:

“REGALO AD UN CARO AMICO”

Lei ed il suo compagno/sua compagna avete un caro amico in comune, Luca.

Luca, fin da quando era bambino, ha una vera e propria passione per la cultura italiana che ha coltivato con costanza negli ultimi 10 anni. Adesso è il suo trentesimo compleanno e festeggerà con una grande festa.

Lei pensa che sarebbe una bella idea regalargli un cofanetto contenente una raccolta completa di musica italiana: si tratta di 10 CD che raccontano la storia della musica italiana dagli anni 60 ad oggi.

Proponga al suo compagno/sua compagna questo regalo, ascolti la sua idea e poi mettetevi d'accordo.

TERZA PARTE - opzione 2

Candidati

A/B

IMMAGINE DA COMMENTARE:

“NATALE ED I SUOI RITI”

Come tutti gli anni, a Natale ci proponiamo di non spendere in regali spesso inutili, ma, come tutti gli anni, non riusciamo a resistere al fascino dei mercatini, al richiamo delle vetrine scintillanti e al piacere di fare e ricevere regali.

Voi comprerete dei regali, anche piccoli, poco costosi e inutili, ma per tutti i parenti e gli amici, oppure regalerete oggetti utili e solo a poche persone?

Per molti il Natale è l'occasione per una vacanza o per acquistare un oggetto particolarmente costoso ed ha perso la caratteristica di festa religiosa e particolarmente spirituale.

Voi come lo vivete?





DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B1 •

DILI-B1 • 24.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE TERZA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DEL CANDIDATO**

Candidato B

5 ESAME ORALE A COPPIA

Durata: 30 minuti

Candidati
A/B

PRIMA PARTE - Presentazione

Durante la prima parte lei dovrà ottenere il maggior numero possibile di informazioni sul suo compagno/compagna riguardo i seguenti temi:

- nome
- nazionalità
- professione
- lingue conosciute
- piatto preferito
- viaggi in Italia od in altri Paesi
- motivi per i quali studia l'italiano
- interessi personali, quali sport, lettura, musica, cinema ecc.

SECONDA PARTE - Discussione

Candidato

B

SCAMBIARSI LE IDEE SU:

“VIAGGI E DENARO”

Oggi vanno di moda i viaggi “low cost”, cioè a basso prezzo, e viaggiare è diventato sempre più facile anche per chi ha pochi soldi.

Si trovano voli a prezzi bassissimi e per dormire ci sono ostelli ed alberghi con costi molto convenienti. Inoltre è possibile organizzare scambi di casa o essere ospitati sul divano di qualcuno.

Ma quali rischi comporta viaggiare così? Spesso i voli subiscono ritardi o cancellazioni, negli ostelli le camere sono sporche e comunque è difficile trovare posto.

Per non parlare degli scambi di casa! Voi sapete cosa offrite, ma non sapete ciò che troverete e le brutte sorprese sono tante.

Vale la pena viaggiare in condizioni così precarie ed a volte pericolose?

TERZA PARTE - opzione 1

Candidato

B

SIMULAZIONE DI RUOLI:

“REGALO AD UN CARO AMICO”

Sabato ci sarà la festa di compleanno del vostro comune migliore amico, Luca.

Luca ha una sola, grande passione: l'Italia. Ha già visitato questo Paese moltissime volte, conosce la lingua perfettamente, ed ama la sua cucina.

Per i suoi trent'anni lei ha pensato di regalare a questo amico, insieme al suo compagno/sua compagna, un corso di 5 lezioni di alta cucina italiana organizzato da un famoso cuoco.

Proponga al suo compagno/sua compagna questo regalo, ascolti la sua idea e poi mettetevi d'accordo.

TERZA PARTE - opzione 2

Candidati

A/B

IMMAGINE DA COMMENTARE:

“NATALE ED I SUOI RITI”

Come tutti gli anni, a Natale ci proponiamo di non spendere in regali spesso inutili, ma, come tutti gli anni, non riusciamo a resistere al fascino dei mercatini, al richiamo delle vetrine scintillanti e al piacere di fare e ricevere regali.

Voi comprerete dei regali, anche piccoli, poco costosi e inutili, ma per tutti i parenti e gli amici, oppure regalerete oggetti utili e solo a poche persone?

Per molti il Natale è l'occasione per una vacanza o per acquistare un oggetto particolarmente costoso ed ha perso la caratteristica di festa religiosa e particolarmente spirituale.

Voi come lo vivete?





DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B1 •

DILI-B1 • 24.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <

© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



SOLUZIONI

1. PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA (totale 10 items)

1-A) Brano con domande a scelta multipla (5 items)

“Tutto compreso”**01) = c 02) = a 03) = c 04) = d 05) = b**

1-B) Brano con domande a scelta multipla (5 items)

“La città del desiderio”**06) = c 07) = b 08) = a 09) = d 10) = d****2. PROVA DI ESPRESSIONE SCRITTA** (totale 32 items)

2-A) Scegliere tra i titoli proposti e scrivere un breve brano (20 items):

attinenza: 10 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

foglio delle risposte numero 11

2-B) Rispondere a 4 domande con parole proprie (12 items):

attinenza: 4 items / correttezza: 4 items / espressione: 4 items

*foglio delle risposte dal numero 12 al numero 15***3. PROVA DI LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI** (totale 34 items)

3-A) 6 frasi da completare con una parola a scelta multipla (6 items)

16) = c 17) = b 18) = d 19) = b 20) = d 21) = b

3-B) Formare le frasi (8 items)

22) Giulia si sentiva felice perché era riuscita a organizzare un viaggio in Europa con tutta la sua famiglia.**23)** Ieri ho comprato uno splendido servizio da tè che regalerò a Vittoria per il suo matrimonio con Francesco.

3-C) Scriva le domande per le seguenti risposte (4 items)

24) *domanda del tipo:*

Sei uscita ieri sera? (Sei andata al cinema, alla festa ...?)

25) *domanda del tipo:*

Vai ogni tanto (spesso, qualche volta ...) a Roma?

3-D) Brano da completare con le parole elencate in fondo (10 items)

“Per chi in ferie non stacca (né il pc né il telefonino)”

- 26) a) abitudine
- 27) g) ferie
- 28) p) risultato
- 29) n) programmi
- 30) o) rapporto
- 31) s) soggiorno
- 32) b) acqua
- 33) d) attività
- 34) l) inizio
- 35) i) fine

3-E) Completare le frasi con parole che si riferiscono al tema:

Il Natale (6 items)

- 36) albero
- 37) regali
- 38) feste
- 39) decorazioni
- 40) montagna
- 41) auguri

4. PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA (totale 20 items)

4-A) Intervista con domande a scelta multipla (6 items)

“Il mio primo film da regista”

42) = c 43) = d 44) = b 45) = a 46) = b 47) = b

4-B) Dialogo con domande a scelta multipla (6 items)

“Una splendida vacanza”

48) = c 49) = a 50) = c 51) = d 52) = b 53) = d

4-C) Conversazione con 8 oggetti menzionati da identificare (8 items)

“Regalo di compleanno”

- 54) a) guanti
- f) stivali
- h) ombrellino
- i) gonna
- l) scarpe da ginnastica
- o) cappello
- t) ciabatte infradito
- v) portamonete

5) ESAME ORALE A COPPIA (20 items)

5-A) Prima parte: Presentazione o presa di contatto

5-B) Seconda parte: Presentazione dei testi e discussione

Tema: **“Viaggi e denaro”**

5-C) Terza parte: Svolgimento di un tema comune

Opzione 1 - Simulazione di ruoli:

“Regalo ad un caro amico”

Opzione 2 - Immagini da commentare:

“Natale ed i suoi riti”

5-D) Pronuncia e intonazione

Valutazione esame orale (massimo 20 punti):

EFFICACIA COMUNICATIVA: fino a punti 8

CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA: fino a punti 6

ADEGUATEZZA E RICCHEZZA ESPRESSIVA: fino a punti 4

PRONUNCIA ED INTONAZIONE: fino a punti 2