



**30**  
1984-2014

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

# DELI-A2

## DIPLOMA ELEMENTARE 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

### LIVELLO A2

### Test modello 13

© Copyright 2015

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®

via Brunelleschi 4

IT-50123 FIRENZE - Italia

Tel.: +39-055-290305

Fax: +39-055-290396

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE DELLA  
LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO  
E ORGANISMO DELLE SCUOLE DI LINGUA  
ITALIANA PER STRANIERI dal 1984

[info@acad.it](mailto:info@acad.it) • [www.acad.it](http://www.acad.it)

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL®:

DELI-A1 - Livello elementare I  
DELI-A2 - Livello elementare II  
DILI-B1 - Livello intermedio I  
DILC-B1 - Diploma commerciale - livello intermedio  
DILI-B2 - Livello intermedio II  
DALI-C1 - Livello avanzato I  
DALC-C1 - Diploma commerciale - livello avanzato  
DALI-C2 - Livello avanzato II

## © DELI-A2 • TEST MODELLO 13:

Tutti i diritti di copiatura, di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i computer, i microfilm, la stampa, le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i Paesi.

Esami futuri potranno subire modifiche su indicazione del Comitato Permanente per gli esami AIL.

© Copyright 2015

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®

via Brunelleschi 4

IT-50123 FIRENZE - Italia

Tel.: +39-055-290305

Fax: +39-055-290396



# DELI-A2

## ESAME DI DIPLOMA ELEMENTARE 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» AIL®

- Tempo richiesto per la preparazione: ca. 80-120 ore
- Durata dell'esame: 105 minuti
- Sessioni d'esame: 4 volte all'anno

### STRUTTURA DELL'ESAME

	<i>Items</i>	<i>Valutazione in % per ogni prova</i>
<b>1) Comprensione scritta</b> (tempo: 30') 6 brevi brani con 15 risposte vero/falso	15	30%
<b>2) Espressione scritta</b> (tempo: 20') Composizione di 30 - 40 parole a scelta tra: scrivere una lettera ad un amico, descrivere una bella giornata, lo sport preferito, un sogno, etc.	20	10%
<b>3) Competenze morfosintattiche</b> (tempo: 15')	15	10%
3 - A) Testo sotto forma di cloze in cui inserire negli spazi vuoti gli elementi mancanti scelti tra quelli indicati a fondo pagina (8 items)		
3 - B) Testo con verbi da coniugare (7 items)		
<b>4) Comprensione auditiva</b> (tempo: 20')	10	20%
4 - A) 5 brevi frasi con 5 risposte a scelta multipla		
4 - B) 3 brevi testi con 3 risposte vero/falso		
4 - C) 1 breve dialogo, 2 risposte vero/falso		
<b>5) Espressione orale a coppia</b> (tempo: 20')	20	30%
5 - A) Presentazione e breve conversazione		
5 - B) Immagine con didascalia da commentare		
5 - C) Discussione sulla base di uno stimolo (gioco di ruolo, articolo, tema, etc.)		

**Con questo esame di lingua italiana il candidato dimostra di comprendere espressioni semplici e a lui familiari e di essere in grado di interagire in contesti semplici con l'ausilio dell'interlocutore.**

# QCER - Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue

Livello	I Elementare 1		II Elementare 2		III Intermedio 1		IV Intermedio 2		V Avanzato 1		VI Avanzato 2	
QCER	A1		A2		B1		B2		C1		C2	
S/N	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8	N9	N10		
ESAMI AIL	DELI-A1		DELI-A2		DILI-B1 DILC-B1 <i>Commerciale</i>		DILI-B2		DALI-C1 DALC-C1 <i>Commerciale</i>		DALI-C2	
QCER =	Schema di valutazione dei livelli secondo il Portfolio Europeo delle Lingue (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue), basato su:											
S/N =	Schema di valutazione secondo Günther Schneider e Brian North											

## A2 - Griglia di autovalutazione

<b>Comprensione</b>	<b>Ascolto</b>	Riesco a capire espressioni e parole di uso frequente relative a ciò che mi riguarda (informazioni sulla mia persona, sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.
	<b>Lettura</b>	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.
<b>Parlato</b>	<b>Interazione orale</b>	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.
	<b>Produzione orale</b>	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.
<b>Scritto</b>	<b>Produzione scritta</b>	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.

© Consiglio d'Europa - Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: griglia di autovalutazione



# DIPLOMA ELEMENTARE 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

## • LIVELLO A2 •

### DELI-A2 • Test Modello 13

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <  
© Copyright 2015 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



## - PARTE PRIMA -

### *Informazioni generali*

- Ricevete separatamente questo fascicolo con i test d'esame ed il modulo delle risposte.
  - Marcate le soluzioni sul modulo delle risposte.
  - Scrivete sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
  - Cancellate ogni risposta che volete cambiare con una gomma.
  - Segnate una sola soluzione per ogni domanda.  
Se per esempio pensate che la risposta giusta sia "**b**", marcate la soluzione così:
- 
- **Importante:** Ricordate di scrivere nome e cognome sul modulo delle risposte.

*In bocca al lupo!*



## DIPLOMA ELEMENTARE 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» - LIVELLO A1 DELI-A2 • Test Modello 13

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A1 <  
© Copyright 2015 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

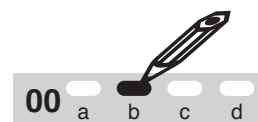


### MODULO DELLE RISPOSTE 1/3

<b>Scrivere in stampatello (~ leggibile)!</b>		<input type="checkbox"/> Sig. <input type="checkbox"/> Sig.ra <input type="checkbox"/> Sig.na
Nome:		Cognome:
Data di nascita: giorno:      mese:      anno:	Sede d'esame:	
Luogo di nascita:		Paese:
Indirizzo completo ( <i>domicilio</i> ):		
Tel:		Email:
Il candidato autorizza l'Accademia Italiana di Lingua-AIL a includere i suoi dati personali in un database per fini amministrativi legati alla sua iscrizione all'esame AIL. Il candidato potrà anche ricevere delle informazioni, della pubblicità, o delle promozioni riguardanti l'AIL. Il candidato potrà, in ogni momento, e in accordo con la legge italiana (art.13, 675/96), richiedere che i suoi dati siano cancellati dal database dell'AIL.		
Luogo e data: _____		Firma: _____

#### **Nota bene:**

- *Marchi le risposte su questo modulo delle risposte.*
- *Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.*
- *Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.*
- *Segni una sola soluzione per ogni domanda.*  
*Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "b", marchi la soluzione così:*
- *Si ricordi di scrivere nome, indirizzo, dati anagrafici e sede d'esame su questo modulo delle risposte.*



# MODULO DELLE RISPOSTE 2/3

## 1 Comprensione scritta

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso		vero	falso		vero	falso		vero	falso		vero	falso
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso		vero	falso		vero	falso		vero	falso		vero	falso
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso		vero	falso		vero	falso		vero	falso		vero	falso

## 2 Espressione scritta

16 SCRIVA UNA BREVE COMPOSIZIONE DI 30 - 40 PAROLE.

Titolo:

# MODULO DELLE RISPOSTE 3/3

## 3 Competenze morfosintattiche

### 3 - A BRANO CON LESSICO DA COMPLETARE

17	21
18	22
19	23
20	24

### 3 - B BRANO CON VERBI DA CONIUGARE

25	29
26	30
27	31
28	

## 4 Comprensione auditiva

<b>32</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d
<b>33</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d
<b>34</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d
<b>35</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d
<b>36</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d

<b>37</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
<b>38</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
<b>39</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
<b>40</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
<b>41</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso

## 5 Esame orale - *Da riempire dagli esperti!*

<b>Totale punti per l'esame orale</b>	<input style="width: 90%; height: 30px;" type="text"/>
---------------------------------------	--

Luogo e data:	1° esaminatore:
Sede d'esame:	2° esaminatore:

# 1 PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA

*Durata: 30 minuti*



## LEGGETE I SEGUENTI TESTI:

*Leggete poi le frasi e decidete se le affermazioni dal numero 01 al numero al numero 15 sono vere o false.*

***Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.***

### 1 - A) BABY ECO



Il regalo più bello per un neonato? Questa tutina di cotone naturale.

Devi fare un regalo a un neonato e non sai dove comprarlo?

Vai da H&M e cerca questa tutina di cotone ecologico: non provoca allergie e soprattutto inquina meno degli altri abiti.

Un buon inizio per capire come si protegge il mondo.

**Quando e dove?** D'estate e d'inverno, al mare e in montagna.

**Per chi ...** vuole fare un regalo intelligente.

(Liberamente tratto da Donatella Genta, in: [www.seidimoda.repubblica.it/dettaglio/](http://www.seidimoda.repubblica.it/dettaglio/))

Risposta numero:

**NB: Segnare tutte le risposte sul modulo delle risposte!**

01

La tutina ecologica è un regalo intelligente.

02

Da H&M vendono la tutina solo durante l'estate.

03

La tutina è il regalo più bello per i bambini dai tre ai sei anni.



## 1 - B) CUCINA E SALOTTO, LE STANZE PREFERITE DAGLI ITALIANI

Gli italiani trascorrono il tempo libero sul divano o in cucina tra i fornelli, ma i 'single', invece, preferiscono la camera da letto.

Tra tutte le stanze quella preferita dagli italiani è il salotto, ma soltanto nelle regioni del Nord. Al sud, invece, gli ospiti si ricevono in cucina.

La maggior parte del tempo si passa in salotto o in cucina, mentre solo il 4% degli italiani dedica il suo tempo casalingo principalmente alla cura di sé nel bagno.

Il tempo da vivere in casa è sempre più limitato, ma quando si pensa al relax casalingo, i preferiti sono divano e fornelli.

(Liberamente tratto da: <http://canali.kataweb.it/> - 19 Gennaio 2010)



Risposta  
numero:

**NB: Segnare tutte le risposte sul modulo delle risposte!**

- 04** Nell'Italia del sud si cucina con gli ospiti.
- 05** Gli italiani nel tempo libero amano cucinare o rilassarsi sul divano del loro salotto.



## 1 - C) L'ARCHITETTO RENZO PIANO



Settantadue anni, genovese, vincitore del Nobel dell'architettura nel 1998, Renzo Piano è fra le cento persone più famose del mondo.

Piano ha come modello di riferimento Filippo Brunelleschi che ha progettato all'inizio del 1400 la Cupola del Duomo di Firenze.

Brunelleschi, prima di diventare un artista, era un orologiaio e questo, per Renzo Piano, è fondamentale perché lui dice: "Bisogna partire dalla tecnica."

(Liberamente tratto da: Corriere della Sera, 22.04.2010)

**06** L'architetto Renzo Piano è conosciuto solo in Italia.

**07** Brunelleschi è stato un grande architetto.



## 1 - D) SPORT E SALUTE



Secondo uno studio di una università tedesca, le attività aerobiche, come jogging, bicicletta o nuoto, fanno invecchiare più lentamente.

Quindi, visto che gli stessi sport abbassano il colesterolo cattivo e la pressione, è chiaro che per vivere meglio e più a lungo è necessario fare movimento. E per stare bene sono sufficienti 30 minuti al giorno.

(Liberamente tratto da: [www.sportmedicina.com/focus\\_on\\_2.htm](http://www.sportmedicina.com/focus_on_2.htm))

- 08 Per invecchiare meno rapidamente è importante fare sport.
- 09 Il nuoto, la corsa e la bicicletta ci aiutano a vivere meglio.
- 10 Mezz'ora al giorno di attività fisica non basta.



## 1 - E) PERICOLO TACCHI PER I PICCOLI VIP



Suri, figlia della famosa coppia di attori Katie Holmes e Tom Cruise, ha solo tre anni, ma già ama indossare vestitini da sera e scarpe con il tacco. Non prova per gioco quelli della madre, Katie Holmes: la piccola figlia di Tom Cruise ha un suo guardaroba con abiti eleganti e scarpine con il tacco, uguali a quelle di mamma, ma su misura per i suoi piccoli piedi.

Il problema è che per una bambina indossare questo tipo di scarpe è pericoloso, perché può causare gravi problemi allo scheletro e ai muscoli.

Niente tacchi, quindi, per i bambini, anche se sono piccole star.

(Liberamente tratto da: Valeria Ghitti, in:  
<http://www.sanihelp.it/news/9870/pericolo-tacchi-piccoli-vip/1.html>)

- 11 A Suri piace giocare con i vestiti e le scarpe della madre.
- 12 Ai bambini con meno di otto anni è vietato dalla legge portare questo tipo di scarpe.
- 13 Solo i figli di persone famose possono portare questo tipo di scarpe.



## 1 - F) LE BICI DI COPENAGHEN



A Copenaghen, con il termometro spesso sotto zero, i bambini vanno in bicicletta con i genitori ... E non si ammalano più degli altri.

I genitori, in questo modo, si tengono in forma, combattono l'obesità e non sporcano l'aria.

Succede tutto spontaneamente.

Il governo della città fa una sola cosa: rende questa attività possibile perché offre spazi riservati ai ciclisti.

Non è poco, soprattutto se visto con gli occhi di un italiano che, per mancanza di tali spazi, ha molti

problemi a girare in bicicletta ...

(Liberamente tratto da : [www.repubblica.it](http://www.repubblica.it), 14.12.2009)

- 14 In Danimarca i bambini vanno in bicicletta con i genitori anche in pieno inverno.
- 15 A Copenaghen ci sono molte piste ciclabili.

## 2 PROVA DI ESPRESSIONE SCRITTA

*Durata: 20 minuti*



### COMPOSIZIONE:

*Scegliete uno dei seguenti compiti e scrivete una composizione utilizzando 30 - 40 parole.*

*Scrivete la vostra risposta al numero **16** sul modulo delle risposte.*

- 2 - A) Descrivi come passi il fine settimana
- 2 - B) Descrivi una serata a casa con gli amici
- 2 - C) Descrivi come passi il sabato sera
- 2 - D) Racconta una bella vacanza
- 2 - E) Racconta la tua tipica giornata



*Scrivete il **titolo della composizione** e la vostra risposta al numero **16** sul modulo delle risposte.*

## 3 COMPETENZE MORFOSINTATTICHE

Durata: 15 minuti

### 3 - A) BRANO CON LESSICO DA COMPLETARE

Leggete il seguente testo e decidete quale parola, tra quelle elencate a fine pagina, manca negli items dal numero 17 al numero 24.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

#### LA MIA CASA ECOPULITA

Un libro spiega come risparmiare e rispettare l'ambiente con i detersivi ecologici e fai da te.

L'autrice Marta Albè collabora con il magazine di lifestyle ecologico *greenMe.it* e scrive articoli e approfondimenti dedicati ad ambiente, stili di vita sostenibili e benessere naturale.

“Preparate una tazza di infuso di melissa con una bustina o con due cucchiaini di foglie di melissa essiccate da versare in \_\_\_17\_\_\_ bollente. Fate raffreddare, strizzate ed eliminate la bustina.”

Anche se sappiamo che le proprietà di questa \_\_\_18\_\_\_ sono un toccasana per la salute, quelli appena descritti non sono i consigli per una sua corretta preparazione da gustare.

Come ci spiega Marta Albè in *La mia casa ecopulita*, aggiungendo all'infuso una goccia di sapone diventerà una soluzione ottima per pulire i vetri. Inoltre, il suo profumo ricorda il limone e per questo donerà all'ambiente un piacevole buon \_\_\_19\_\_\_.

Questo è solo uno dei tanti \_\_\_20\_\_\_ che l'autrice descrive nel suo \_\_\_21\_\_\_ realizzato in collaborazione con *greenMe.it* (il magazine online di lifestyle sostenibile).

La \_\_\_22\_\_\_ nasce per offrire suggerimenti utili per la pulizia consapevole della casa, attraverso la scelta di \_\_\_23\_\_\_ a basso impatto ambientale e l'uso di rimedi fai da te per la \_\_\_24\_\_\_, facili da preparare e a base di ingredienti ecocompatibili e naturali.

(Liberamente tratto da: <http://design.repubblica.it>, 22.04.2015)




acqua  
ambiente  
bellezza  
brodo  
consigli  
fiore

giornalino  
guida  
idea  
libro  
metodi  
odore

oggetti  
pianta  
prodotti  
pulizia

### 3 - B) BRANO CON VERBI DA CONIUGARE

 Leggete il seguente testo e coniugate i verbi all'infinito nella forma opportuna dal numero **25** al numero **31**.

**Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.**

#### ANNUNCI

- a) Si informano i signori viaggiatori che il treno numero 7235 proveniente da Milano Centrale (ARRIVARE) **25** al binario 9 anziché al binario 5.
- b) (VIETARE) **26** scattare foto all'interno del museo o fare riprese con cellulari o videocamere.
- c) Il centro commerciale (APRIRE) **27** tutti i giorni, dal lunedì a sabato, dalle 10:00 alle 21:30. Il centro (RIMANERE) **28** aperto anche la terza domenica di ogni mese.
- d) Ciao Luisa, ti lascio un messaggio sulla segreteria per ricordarti che giovedì è il compleanno di Marco e noi (VOLERE) **29** andare al Sushibar.  
(VENIRE) **30** anche tu?
- e) Al centro del treno 'Freccia Rossa' è in funzione la carrozza ristorante. I viaggiatori (POTERE) **31** usufruire del servizio ristorante fino alle ore 15:00.

# 4

## PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA

*Durata: 20 minuti*

### 4 - A) DOVE SENTITE QUESTE FRASI?



ASCOLTATE ADESSO UNA SERIE DI FRASI REGISTRATE DUE VOLTE:



*Mentre ascoltate ogni frase, decidete quale delle varie possibilità (a, b, c, d), dal numero 32 al numero 36, è quella giusta.*

*Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.*

**32**

- a) al museo
- b) in classe
- c) in segreteria
- d) in ufficio

**33**

- a) alla stazione
- b) in aereo
- c) all'agenzia di viaggi
- d) al ristorante

**34**

- a) alla fermata dell'autobus
- b) in albergo
- c) in treno
- d) all'aeroporto

**35**

- a) al cinema
- b) in sala giochi
- c) in una videoteca
- d) a scuola

**36**

- a) al parcheggio
- b) in autobus
- c) in chiesa
- d) dal giornalaio

#### 4 - B) VERO O FALSO?



ASCOLTATE ADESSO TRE BREVI TESTI REGISTRATI DUE VOLTE:



*Mentre ascoltate ogni registrazione, decidete se le frasi, dal numero 37 al numero 39, sono vere o false.*

*Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.*

- 37** Il Bacio Perugina si mangia e ... si legge.
- 38** La mostra di Caravaggio chiude a fine anno.
- 39** A Milano ci sono discoteche in diversi quartieri della città.

#### 4 - C) DIALOGO



ASCOLTATE ADESSO UN BREVE DIALOGO REGISTRATO DUE VOLTE:



*Mentre ascoltate il dialogo, decidete se le frasi, dal numero 40 al numero 41, sono vere o false.*

*Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.*

- 40** L'appuntamento con il dentista è alle 3 e 10.
- 41** Marco ha trovato un parcheggio molto lontano.



# DIPLOMA ELEMENTARE 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» • LIVELLO A2 •

## DELI-A2 • Test Modello 13

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <  
© Copyright 2015 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

**ESAME ORALE • PROVA A COPPIA**

**TESTO AD USO  
DELL'ESAMINATORE**

# Candidati A & B

# 5 ESAME ORALE A COPPIA

*Durata: 20 minuti*



## Introduzione

L'esame si compone di tre parti.

I candidati ricevono delle schede per tutte e tre le prove.

PRIMA PARTE:	Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro	<i>5/6 minuti</i>
SECONDA PARTE:	Immagini con didascalia da commentare	<i>5/6 minuti</i>
TERZA PARTE:	Discussione sulla base di uno stimolo (gioco di ruolo, articolo, tema, ecc.)	<i>5/6 minuti</i>

## PRIMA PARTE:

### Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro

*(tempo: 5/6 minuti)*

**Esaminatore:** Buongiorno, signori. Mi chiamo ...

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

Prego, cominci lei, candidato A!

**Candidati A:** *1/2 minuti.*

**Candidati B:** *1/2 minuti.*

**Esaminatore:** Grazie.



*L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!*

## SECONDA PARTE: Immagini con didascalia da commentare (tempo: 5/6 minuti)



*I due candidati ricevono fotografie a tema analogo, accompagnate da una breve frase di commento.*

**Esaminatore:** Avete ricevuto delle fotografie accompagnate da un breve testo.

Vi prego di studiare le fotografie, di leggere il testo e infine di discutere e commentare fra voi.

Prego, cominciate pure ...



*L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!*

Tema:           **FARE ACQUISTI**

### Testo e foto, candidato A:

Per fare acquisti la cosa migliore è usare il computer. Non c'è bisogno di uscire di casa, la scelta è grandissima, ci sono siti dove è possibile trovare tutto quello che ci serve, e la maggior parte delle volte si risparmia sul prezzo.



Tema: FARE ACQUISTI



**Testo e foto, candidato B:**

Per fare acquisti la cosa migliore è visitare i mercatini delle città, magari in compagnia di un amico. Qui si possono trovare prodotti fatti a mano, pezzi unici, articoli di marca a prezzi scontati. E se quello che abbiamo comprato non ci piace, si può sempre ritornare il giorno dopo e cambiarlo.



## TERZA PARTE - Variante 1: Discussione sulla base di uno stimolo; Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)



Gioco di ruolo  
Variante 1

**Esaminatore:** Ognuno di voi ha una scheda con un testo che descrive una determinata situazione e un ruolo da interpretare.

Vi prego di leggere il testo, di assumere il ruolo richiesto e infine di discutere fra di voi per arrivare ad un accordo.

Cominci per favore lei, candidato B!



*L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!*

Tema variante 1: **DUE FRATELLI VOGLIONO FESTEGGIARE IL VENTICINQUESIMO ANNIVERSARIO DI MATRIMONIO DEI LORO GENITORI**

### **Testo candidato A:**

Senti, ho una bellissima idea. Giovedì sera è l'anniversario di mamma e papà e ho pensato di organizzare una festa a sorpresa.

Prepariamo il salotto con tanti festoni ed invitiamo a cena gli amici e i parenti più vicini, dicendo ad ognuno di portare qualcosa da mangiare.

### **Testo candidato B:**

Senti, ho una bellissima idea. Giovedì sera è l'anniversario di mamma e papà e ho pensato di portarli a cena fuori in un nuovo ristorante da poco aperto all'interno di una meravigliosa villa sulle colline tra Firenze e Siena.

E magari gli offriamo anche di rimanere in villa per la notte in una meravigliosa suite.



## TERZA PARTE - Variante 2: Discussione sulla base di uno stimolo; Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)



Gioco di ruolo  
Variante 2

Tema variante 2: **CAMPAGNA O CITTÀ?**

### **Testo candidato A:**

Sua madre vive in un piccolo paese di campagna non lontano dalla città dove vive e lavora lei.

Da un po' di tempo cerca di convincerla a trasferirsi in città almeno per i mesi più freddi, da ottobre a marzo, perché lei è preoccupata di saperla sola.

In città può trovare tante opportunità per passare il tempo: può visitare le mostre e i musei, andare a teatro, incontrare gente e avere tutti i servizi che offre una grande città.

Faccia la sua proposta e cerchi di convincerla ad accettarla.

### **Testo candidato B:**

Sua figlia lavora in una città non lontana dal piccolo paese di campagna dove vive lei.

È sempre molto stressata, vive di corsa, mangia male e lei è molto preoccupata per la sua salute.

Vuole proporle di venire ad abitare da lei, dove potrà fare salutari passeggiate, respirare aria non inquinata e mangiare cibi sani come i prodotti del suo orto.

Il suo paese è ben collegato alla città con i mezzi pubblici e per sua figlia non sarebbe un gran problema raggiungere il proprio posto di lavoro.

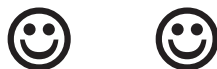
Faccia la sua proposta e cerchi di convincerla ad accettarla.



# DIPLOMA ELEMENTARE 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» • LIVELLO A2 •

## DELI-A2 • Test Modello 13

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <  
© Copyright 2015 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE TERZA -

**ESAME ORALE • PROVA A COPPIA**

**TESTO AD USO  
DEL CANDIDATO**

# Candidato A

## 5 ESAME ORALE A COPPIA

*Durata: 20 minuti*



**PRIMA PARTE:**  
**Presentazione e breve conversazione**  
*(tempo: 5/6 minuti)*

Candidati  
**A/B**

**PRIMA PARTE:**  
**Presentazione e breve conversazione**  
*(tempo: 5/6 minuti)*

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

**SECONDA PARTE:**  
**Immagini con didascalia da commentare**  
(tempo: 5/6 minuti)



Immagini

Candidato

**A**

Tema: **FARE ACQUISTI**

Per fare acquisti la cosa migliore è usare il computer. Non c'è bisogno di uscire di casa, la scelta è grandissima, ci sono siti dove è possibile trovare tutto quello che ci serve, e la maggior parte delle volte si risparmia sul prezzo.



**TERZA PARTE - Variante 1:**  
**Discussione sulla base di uno stimolo;**  
**Gioco di ruolo**  
*(tempo: 5/6 minuti)*



Gioco di ruolo  
Variante 1  
Candidato

**A**

Tema: **DUE FRATELLI VOGLIONO FESTEGGIARE IL VENTICINQUESIMO ANNIVERSARIO DI MATRIMONIO DEI LORO GENITORI**

Senti, ho una bellissima idea.

Giovedì sera è l'anniversario di mamma e papà e ho pensato di organizzare una festa a sorpresa.

Prepariamo il salotto con tanti festoni ed invitiamo a cena gli amici e i parenti più vicini, dicendo ad ognuno di portare qualcosa da mangiare.

**TERZA PARTE - Variante 2:**  
**Discussione sulla base di uno stimolo;**  
**Gioco di ruolo**  
*(tempo: 5/6 minuti)*



**Gioco di ruolo**  
**Variante 2**  
**Candidato**

**A**

Tema:     **CAMPAGNA O CITTÀ?**

Sua madre vive in un piccolo paese di campagna non lontano dalla città dove vive e lavora lei.

Da un po' di tempo cerca di convincerla a trasferirsi in città almeno per i mesi più freddi, da ottobre a marzo, perché lei è preoccupata di saperla sola.

In città può trovare tante opportunità per passare il tempo: può visitare le mostre e i musei, andare a teatro, incontrare gente e avere tutti i servizi che offre una grande città.

Faccia la sua proposta e cerchi di convincerla ad accettarla.



# DIPLOMA ELEMENTARE 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» • LIVELLO A2 •

## DELI-A2 • Test Modello 13

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <

© Copyright 2015 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE TERZA -

**ESAME ORALE • PROVA A COPPIA**

**TESTO AD USO  
DEL CANDIDATO**

# Candidato B

## 5 ESAME ORALE A COPPIA

*Durata: 20 minuti*



**PRIMA PARTE:**  
**Presentazione e breve conversazione**  
*(tempo: 5/6 minuti)*

Candidati  
**A/B**

**PRIMA PARTE:**  
**Presentazione e breve conversazione**  
*(tempo: 5/6 minuti)*

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

**SECONDA PARTE:**  
**Immagini con didascalia da commentare**  
(tempo: 5/6 minuti)



Immagini

Candidato

**B**

Tema: **FARE ACQUISTI**

Per fare acquisti la cosa migliore è visitare i mercatini delle città, magari in compagnia di un amico. Qui si possono trovare prodotti fatti a mano, pezzi unici, articoli di marca a prezzi scontati. E se quello che abbiamo comprato non ci piace, si può sempre ritornare il giorno dopo e cambiarlo.



**TERZA PARTE - Variante 1:**  
**Discussione sulla base di uno stimolo;**  
**Gioco di ruolo**  
*(tempo: 5/6 minuti)*



**Gioco di ruolo**  
**Variante 1**  
**Candidato**

**B**

Tema: **DUE FRATELLI VOGLIONO FESTEGGIARE IL VENTICINQUESIMO ANNIVERSARIO DI MATRIMONIO DEI LORO GENITORI**

Senti, ho una bellissima idea.

Giovedì sera è l'anniversario di mamma e papà e ho pensato di portarli a cena fuori in un nuovo ristorante da poco aperto all'interno di una meravigliosa villa sulle colline tra Firenze e Siena.

E magari gli offriamo anche di rimanere in villa per la notte in una meravigliosa suite.

**TERZA PARTE - Variante 2:**  
**Discussione sulla base di uno stimolo;**  
**Gioco di ruolo**  
(tempo: 5/6 minuti)



Gioco di ruolo  
Variante 2  
Candidato

**B**

Tema:     **CAMPAGNA O CITTÀ?**

Sua figlia lavora in una città non lontana dal piccolo paese di campagna dove vive lei.

È sempre molto stressata, vive di corsa, mangia male e lei è molto preoccupata per la sua salute.

Vuole proporle di venire ad abitare da lei, dove potrà fare salutari passeggiate, respirare aria non inquinata e mangiare cibi sani come i prodotti del suo orto.

Il suo paese è ben collegato alla città con i mezzi pubblici e per sua figlia non sarebbe un gran problema raggiungere il proprio posto di lavoro.

Faccia la sua proposta e cerchi di convincerla ad accettarla.



# DIPLOMA ELEMENTARE 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» • LIVELLO A2 •

## DELI-A2 • Test Modello 13

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <

© Copyright 2015 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



## SOLUZIONI

**1. PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA (15 items)***Testi da leggere con risposte "vera" o "falsa"***1-A) Baby Eco**

01) = V 02) = F 03) = F

**1-B) Cucina e salotto, le stanze preferite dagli italiani**

04) = F 05) = V

**1-C) L'architetto Renzo Piano**

06) = F 07) = V

**1-D) Sport e salute**

08) = V 09) = V 10) = F

**1-E) Pericolo tacchi per i piccoli vip**

11) = F 12) = F 13) = F

**1-F) Le bici di Copenaghen**

14) = V 15) = V

**2. PROVA DI ESPRESSIONE SCRITTA (20 items)***Scrivete una composizione scegliendo tra diversi compiti*

2-A) Descrivi come passi il fine settimana

2-B) Descrivi una serata a casa con gli amici

2-C) Descrivi come passi il sabato sera

2-D) Racconta una bella vacanza

2-E) Racconta la tua tipica giornata

- Appropriatezza comunicativa: 10 items
- Correttezza morfosintattica: 4 items
- Appropriatezza linguistica: 6 items

*modulo delle risposte numero 16*

**3. COMPETENZE MORFOSINTATTICHE (15 items)**3-A) *Brano con lessico da completare***La mia casa ecopulita**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 17) acqua    | 21) libro    |
| 18) pianta   | 22) guida    |
| 19) odore    | 23) prodotti |
| 20) consigli | 24) pulizia  |

3-B) *Brano con verbi da coniugare***Annunci**

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 25) arriva / arriverà | 29) vogliamo |
| 26) è vietato         | 30) vieni    |
| 27) è aperto          | 31) possono  |
| 28) rimane            |              |

**4. PROVA DI COMPRENSIONE AUDITIVA (10 items)**4-A) *Registrazione di frasi con 4 risposte possibili***32) = b   33) = c   34) = d   35) = b   36) = a**4-B) *Registrazione di testi con risposte vera/falsa***37) = V   38) = F   39) = V**4-C) *Registrazione di un dialogo con risposte vera/falsa***40) = F   41) = F**

