



30
1984-2014

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DELI-A2

DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

LIVELLO A2

Test modello 14

© Copyright 2010
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®
via Brunelleschi 4
IT-50123 FIRENZE - Italia
Tel.: +39-055-290305
Fax: +39-055-290396

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE DELLA
LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO E
ORGANISMO DELLE SCUOLE DI LINGUA
ITALIANA PER STRANIERI dal 1984

info@acad.it • www.acad.it

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL®:

DELI-A1 - Livello elementare I
DELI-A2 - Livello elementare II
DILI-B1 - Livello intermedio I
DILC-B1 - Diploma commerciale - livello intermedio
DILI-B2 - Livello intermedio II
DALI-C1 - Livello avanzato I
DALC-C1 - Diploma commerciale - livello avanzato
DALI-C2 - Livello avanzato II

© DELI-A2 • TEST MODELLO 14:

Tutti i diritti di copiatura, di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i computer, i microfilm, la stampa, le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i Paesi.

Il presente Test Modello fa riferimento a precedenti esami. Esami futuri potranno subire modifiche su indicazione del Comitato Permanente per gli Esami AIL.

© Copyright 2010

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®

Certificazione di Italiano come Lingua Straniera

Sede legale: via Cavour 85, IT-50129 Firenze

Sede operativa: via Brunelleschi 4, IT-50123 FIRENZE - Italia

Tel.: +39-055-290305 • Fax: +39-055-290396

Codice fiscale: 94013980480 • Partita IVA: 04050340480





DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.30

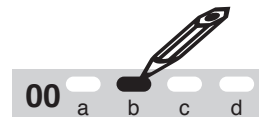
> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2010 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE PRIMA -

Informazioni generali

- Riceve separatamente questo fascicolo con i test d'esame ed il modulo delle risposte.
- Marchi le soluzioni sul modulo delle risposte.
- Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.
- Segni una sola soluzione per ogni domanda.
Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "b", marchi la soluzione così:
- **Importante:** Si ricordi di scrivere nome, indirizzo, dati anagrafici e sede d'esame sul modulo delle risposte.



In bocca al lupo!



DIPLOMA ELEMENTARE 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» - LIVELLO A2 DELI-A2 • Test Modello 14

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A1 <
© Copyright 2010 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

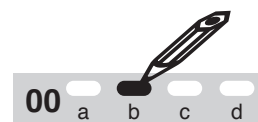


MODULO DELLE RISPOSTE 1/3

Scrivere in stampatello (~ leggibile)!		<input type="checkbox"/> Sig. <input type="checkbox"/> Sig.ra <input type="checkbox"/> Sig.na
Nome:		Cognome:
Data di nascita: giorno: mese: anno:	Sede d'esame:	
Luogo di nascita:		Paese:
Indirizzo completo (<i>domicilio</i>):		
Tel:		Email:
Il candidato autorizza l'Accademia Italiana di Lingua-AIL a includere i suoi dati personali in un database per fini amministrativi legati alla sua iscrizione all'esame AIL. Il candidato potrà anche ricevere delle informazioni, della pubblicità, o delle promozioni riguardanti l'AIL. Il candidato potrà, in ogni momento, e in accordo con la legge italiana (art.13, 675/96), richiedere che i suoi dati siano cancellati dal database dell'AIL.		
Luogo e data: _____		Firma: _____

Nota bene:

- *Marchi le risposte su questo modulo delle risposte.*
- *Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.*
- *Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.*
- *Segni una sola soluzione per ogni domanda.*
Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "b", marchi la soluzione così:
- *Si ricordi di scrivere nome, indirizzo, dati anagrafici e sede d'esame su questo modulo delle risposte.*



MODULO DELLE RISPOSTE 2/3

1 Comprensione scritta

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso		vero	falso		vero	falso		vero	falso		vero	falso
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso		vero	falso		vero	falso		vero	falso		vero	falso
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso		vero	falso		vero	falso		vero	falso		vero	falso

2 Espressione scritta

16 SCRIVA UNA BREVE COMPOSIZIONE DI 30 - 40 PAROLE.

Titolo:

MODULO DELLE RISPOSTE 3/3

3 Competenze morfosintattiche

3 - A BRANO CON LESSICO DA COMPLETARE

17	21
18	22
19	23
20	24

3 - B BRANO CON VERBI DA CONIUGARE

25	29
26	30
27	31
28	

4 Comprensione auditiva

32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d

37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso

5 Esame orale - *Da riempire dagli esperti!*

Totale punti per l'esame orale	<input style="width: 90%; height: 30px;" type="text"/>
---------------------------------------	--

Luogo e data:	1° esaminatore:
Sede d'esame:	2° esaminatore:

1 PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA

Durata: 30 minuti



LEGGETE I SEGUENTI TESTI:

*Leggete poi le frasi e decidete se le affermazioni dal numero **01** al numero al numero **15** sono vere o false.*

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

1 - A) L'AUTUNNO IN TAVOLA



Che lungo viaggio ha compiuto il melo per arrivare in Italia! Partito dall'Asia Orientale è arrivato in Egitto, poi in Grecia e infine a Roma.

Oggi il suo frutto è il più consumato dagli italiani: mediamente 97 mele a testa all'anno.

Una mela al giorno aiuta sicuramente a sentirsi meglio, perché contiene zuccheri, vitamine, sali minerali, acidi organici e fibra alimentare, che insieme formano un mix salutare.

(Liberamente tratto da "Speciale News", ottobre 2010)

Risposta numero:

- 01** I Greci sono stati i primi a coltivare il melo.
- 02** La mela fa ingrassare perché contiene molti zuccheri.
- 03** Si devono mangiare almeno 3 mele al giorno per stare bene.



1 - B) NUOVA VITA ALLA PLASTICA

Se acquisti due confezioni da 6 bottiglie a scelta tra Levissima 2lt naturale o 1,5lt frizzante, Levissima ti regala le borse in plastica riciclata. Basta andare al punto assistenza e ricevi subito una borsa in regalo.

Levissima per le sue bottiglie usa il PET, un materiale plastico riciclabile al 100% che, se recuperato, dà vita a tanti nuovi oggetti.

(Liberamente tratto da: www.esselunga.it, ottobre 2010)



- 04 Per avere la borsa in regalo è necessario comprare due confezioni da sei bottiglie, non importa se gassata o naturale.
- 05 Sfortunatamente il PET è un materiale riciclabile solo in parte.



1 - C) C'ERA UNA VOLTA



Sta diventando una nuova moda. Fare in casa il pane, la pizza, le focacce, agli italiani piace sempre di più. Proprio come la tradizione vuole. E così molti vogliono in cucina il vero forno casalingo a legna.

Naturalmente aumentano le vendite anche delle macchine del pane, che permettono di preparare il pane in diversi formati: baguette, ciabatte e grissini.

Tra i programmi di queste macchine, anche quelli per il pane senza sale e senza glutine.

(Liberamente tratto da: "Speciale News", settembre 2010)

- 06** Per preparare un pane tradizionale è meglio avere un forno a legna.
- 07** Con le macchine del pane è possibile preparare solo panini.



1 - D) CAMPAGNA “ACQUA DEL RUBINETTO”

Buona, sicura e rispettosa dell'ambiente, l'acqua di casa non ha niente di meno rispetto alle acque imbottigliate.



L'acqua del rubinetto è già a casa tua:

L'acqua del rubinetto è buona e non pesa perché ti arriva direttamente a casa. Basta aprire il rubinetto.

L'acqua del rubinetto è conveniente:

Una confezione di acqua in bottiglia costa, in media, 2,40 Euro, la stessa quantità di acqua del rubinetto neanche un centesimo.

L'acqua del rubinetto rispetta l'ambiente:

Bere acqua in bottiglia produce rifiuti di plastica da eliminare, un costo per i cittadini e un danno per l'ambiente.

L'acqua del rubinetto è buona e sana:

È un'acqua controllata più dell'acqua in bottiglia, non contiene batteri, è filtrata ed è un'acqua di alto livello.

(Liberamente tratto da: <http://www.acquadelrubinetto.it>)

08 L'acqua del rubinetto è più costosa di quella in bottiglia.

09 L'acqua in bottiglie di plastica è dannosa per l'ambiente.

10 L'acqua di casa è molto controllata.



1 - E) SCIARE IN ABRUZZO



Nei 60 km complessivi di piste da sci fra Roccaraso e Rivisondoli, tutti gli sciatori possono trovare l'ambiente ideale: le piste più difficili per gli esperti e quelle per i principianti, le aree per gli appassionati di snowboard e oltre mille piste affascinanti e suggestive per gli amanti dello sci di fondo.

Numerose scuole di sci sono a disposizione per chi vuole muovere i primi passi sulla neve o migliorare la propria tecnica.

(Liberamente tratto da: <http://www.agriturismo.it/>)

- 11 In Abruzzo ci sono numerose piste per lo sci di fondo.
- 12 L'Abruzzo non offre piste adatte per chi vuole imparare a sciare.



1 - F) BIBLIOTECA DELLE OBLATE DI FIRENZE



Una biblioteca con vista su uno dei panorami più belli al mondo, dalla cui terrazza si ha l'impressione di toccare con un dito la Cupola del Duomo di Firenze.

La biblioteca ha aperto le porte il 25 maggio 2007 nel bellissimo ex-convento trecentesco. Una biblioteca all'avanguardia in un antico palazzo.

Un luogo di incontro aperto dalle 9 a mezzanotte.

La biblioteca ospita spesso iniziative culturali aperte anche alle persone che generalmente non la frequentano.

(Liberamente tratto da: www.bibliotecadelleoblate.it)

- 13 La biblioteca delle Oblate si trova molto vicino al Duomo di Firenze.
- 14 La biblioteca è aperta fin dopo la mezzanotte.
- 15 Alla biblioteca delle Oblate ci sono spesso incontri culturali aperti a tutti.

2 PROVA DI ESPRESSIONE SCRITTA

Durata: 20 minuti



COMPOSIZIONE:

Scegliete uno dei seguenti compiti e scrivete una composizione utilizzando 30 - 40 parole.

*Scrivete la vostra risposta al numero **16** sul modulo delle risposte.*

- 2 - A) Descrivi la tua famiglia.
- 2 - B) Racconta brevemente un tuo viaggio.
- 2 - C) Descrivi il tuo piatto preferito.
- 2 - D) Racconta come sei arrivato in Italia.
- 2 - E) Descrivi una festa tipica nel tuo Paese.
- 2 - F) Racconta una bella esperienza.



*Scrivete il **titolo della composizione** e la vostra risposta al numero **16** sul modulo delle risposte.*

3 COMPETENZE MORFOSINTATTICHE

Durata: 15 minuti



FRASI DA COMPLETARE

Leggete il seguente testo, coniugate i verbi all'infinito nella forma opportuna ed inserite le preposizioni dal numero 17 al numero 31.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

Gli italiani, durante la pausa di lavoro, ANDARE ___17___ spesso ___18___ bar.
(Loro) ORDINARE ___19___ di solito ___20___ espresso o un cappuccino con una
pasta. Il barista chiacchiera ___21___ i clienti, PRENDERE ___22___ le ordinazioni,
PREPARARE ___23___ cocktail e sistema il bancone ___24___ bar.

Finita la pausa, gli italiani tornano ___25___ ufficio più allegri e riposati.

All'ora ___26___ pranzo c'è chi ANDARE ___27___ al ristorante, chi invece
VOLERE ___28___ fare due passi ___29___ rilassarsi, e chi mangia il panino o l'insalata
che PREPARARE ___30___ la sera prima ___31___ casa.

4

PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA

Durata: 20 minuti

4 - A) DOVE SENTITE QUESTE FRASI?



ASCOLTATE ADESSO UNA SERIE DI FRASI REGISTRATE DUE VOLTE:



Mentre ascoltate ogni frase, decidete quale delle varie possibilità (a, b, c, d), dal numero 32 al numero 36, è quella giusta.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 32** a) in spiaggia
b) in piscina
c) in pizzeria
d) in albergo
- 33** a) in biblioteca
b) al ristorante
c) a scuola
d) all'internet-point
- 34** a) in gelateria
b) al mercato
c) nel negozio di frutta e verdura
d) al supermercato
- 35** a) in libreria
b) in segreteria
c) in ufficio
d) al pub
- 36** a) dal commercialista
b) in banca
c) dal medico
d) dall'avvocato

4 - B) VERO O FALSO?



ASCOLTATE ADESSO TRE BREVI TESTI REGISTRATI DUE VOLTE:



Mentre ascoltate ogni registrazione, decidete se le frasi, dal numero 37 al numero 39, sono vere o false.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 37** La caffetteria offre la colazione svedese ad un prezzo speciale.
- 38** Il treno per Pistoia parte 10 minuti dopo l'orario previsto.
- 39** L'aereo sta per arrivare a destinazione.

4 - C) DIALOGO



ASCOLTATE ADESSO UN BREVE DIALOGO REGISTRATO DUE VOLTE:



Mentre ascoltate il dialogo, decidete se le frasi, dal numero 40 al numero 41, sono vere o false.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 40** Eva non può andare al supermercato a fare la spesa.
- 41** Dopo cena andranno a mangiare un gelato in una famosa gelateria.



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.30

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2010 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DELL'ESAMINATORE**

Candidati A & B

5 ESAME ORALE A COPPIA

Durata: 15 - 20 minuti



Introduzione

L'esame si compone di tre parti.

I candidati ricevono delle schede per tutte e tre le prove.

PRIMA PARTE:	Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro	<i>5/6 minuti</i>
SECONDA PARTE:	Immagini con didascalia da commentare	<i>5/6 minuti</i>
TERZA PARTE:	Discussione sulla base di uno stimolo (gioco di ruolo, articolo, tema, ecc.)	<i>5/6 minuti</i>

PRIMA PARTE:

Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro

(tempo: 5/6 minuti)

Esaminatore: Buongiorno, signori. Mi chiamo ...

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

Prego, cominci lei, candidato A!

Candidati A: *1/2 minuti.*

Candidati B: *1/2 minuti.*

Esaminatore: Grazie.



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

SECONDA PARTE: Immagini con didascalia da commentare

(tempo: 5/6 minuti)



I due candidati ricevono fotografie a tema analogo, accompagnate da una breve frase di commento.

Esaminatore: Avete ricevuto delle fotografie accompagnate da un breve testo.

Vi prego di studiare le fotografie, di leggere il testo e infine di discutere e commentare fra voi.

Prego, cominciate pure ...



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

Tema: "MANGIARE FUORI CASA"

Testo e foto, candidato A:

Spesso non abbiamo il tempo di sederci a tavola ed aspettare che il cibo ci venga cucinato e servito.

Oggi esistono locali, come i fast food, dove si può mangiare in modo abbastanza gustoso e velocemente, senza perdere tempo e senza spendere troppo.





Testo e foto, candidato B:

Mangiare seduti a tavola chiacchierando con i colleghi di lavoro o gli amici è sicuramente un momento di vita piacevole.

Anche se costa un po' di più e richiede più tempo, concediamoci il piccolo piacere di mangiare, serviti a tavola e in compagnia, un cibo sano e gustoso.



TERZA PARTE:
Discussione sulla base di uno stimolo -
Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)



Variante 1

Esaminatore: Ognuno di voi ha una scheda con un testo che descrive una determinata situazione e un ruolo da interpretare.

Vi prego di leggere il testo, di assumere il ruolo richiesto e infine di discutere fra di voi per arrivare ad un accordo.

Cominci per favore lei, candidato B!



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

Tema variante 1: VACANZE NATALIZIE SULLA NEVE - DUE COMPAGNI
DISCUTONO DI COME PASSARE LE VACANZE DI NATALE

Testo candidato A:

Quest'anno per Natale lei vuole invitare nella vostra casa in montagna due ragazzi italiani che avete conosciuto d'estate al mare in Italia. Ha pensato di invitarli per passare insieme dei giorni sulla neve a sciare. I due amici italiani in estate vi hanno invitato a pescare sulla barca del padre e lei desidera ricambiare l'invito. Proponga la sua idea al suo compagno/alla sua compagna.

Testo candidato B:

Il suo compagno/la sua compagna desidera invitare a trascorrere il Natale con voi due ragazzi conosciuti in estate in Italia. I due amici italiani sono stati davvero molto gentili, ma le vacanze di Natale per lei sono un momento da passare con la famiglia. Tutto l'anno è in un'altra città per studiare e vede poco i suoi genitori, così il Natale è il momento di maggior contatto con la famiglia. Cerchi di convincere il suo compagno/la sua compagna.



TERZA PARTE:
Discussione sulla base di uno stimolo -
Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)



Variante 2

Tema variante 2: “IL MOTORINO”

Testo candidato A:

(il padre/la madre)

Suo figlio/a di 15 anni vuole un motorino per muoversi in città. Lei non è d'accordo, è molto pericoloso. Il traffico è terribile e secondo lei è ancora troppo giovane. La sua scuola è vicino a casa, può andare a piedi, e la sera passano autobus ogni 10 minuti che portano in centro. Gli proponga di aspettare almeno un anno.

Testo candidato B:

(il figlio/la figlia)

Quasi tutti i tuoi amici hanno il motorino. Lo vuoi anche tu. Sei stufo di essere l'unico a prendere il bus, vuoi essere libero di muoverti come e quando preferisci. Il sabato sera l'ultimo autobus è a mezzanotte, e tu sei costretto a tornare a casa prima di tutti gli altri. Inoltre la tua scuola organizza un corso di sicurezza stradale. Cerca di convincere tua madre/tuo padre.



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.30

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2010 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DEL CANDIDATO**

Candidato A

5 ESAME ORALE A COPPIA

Durata: 15 - 20 minuti



Candidati

A/B

PRIMA PARTE:

Presentazione e breve conversazione

(tempo: 5/6 minuti)

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

SECONDA PARTE:
Immagini con didascalia da commentare
(tempo: 5/6 minuti)



Candidato

A

Tema: “MANGIARE FUORI CASA”

Spesso non abbiamo il tempo di sederci a tavola ed aspettare che il cibo ci venga cucinato e servito.

Oggi esistono locali, come i fast food, dove si può mangiare in modo abbastanza gustoso e velocemente, senza perdere tempo e senza spendere troppo.



TERZA PARTE:
Discussione sulla base di uno stimolo -
Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)

Tema: **VACANZE NATALIZIE SULLA NEVE - DUE COMPAGNI**
DISCUTONO DI COME PASSARE LE VACANZE DI NATALE



Candidato

A

Variante 1

Quest'anno per Natale lei vuole invitare nella vostra casa in montagna due ragazzi italiani che avete conosciuto d'estate al mare in Italia.

Ha pensato di invitarli per passare insieme dei giorni sulla neve a sciare.

I due amici italiani in estate vi hanno invitato a pescare sulla barca del padre e lei desidera ricambiare l'invito.

Proponga la sua idea al suo compagno/alla sua compagna.

TERZA PARTE:
Discussione sulla base di uno stimolo -
Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)

Tema: “IL MOTORINO”



Candidato

A

Variante 2

Ruolo: il padre/la madre

Suo figlio/sua figlia di 15 anni vuole un motorino per muoversi in città.

Lei non è d'accordo, è molto pericoloso. Il traffico è terribile e secondo lei è ancora troppo giovane.

La sua scuola è vicino a casa, può andare a piedi, e la sera passano autobus ogni 10 minuti che portano in centro.

Gli proponga di aspettare almeno un anno.



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.30

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2010 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DEL CANDIDATO**

Candidato B

5**ESAME ORALE A COPPIA***Durata: 15 - 20 minuti*

Candidati

A/B**PRIMA PARTE:****Presentazione e breve conversazione***(tempo: 5/6 minuti)*

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

SECONDA PARTE:
Immagini con didascalia da commentare
(tempo: 5/6 minuti)



Candidato

B

Tema: “MANGIARE FUORI CASA”

Mangiare seduti a tavola chiacchierando con i colleghi di lavoro o gli amici è sicuramente un momento di vita piacevole.

Anche se costa un po' di più e richiede più tempo, concediamoci il piccolo piacere di mangiare, serviti a tavola e in compagnia, un cibo sano e gustoso.



TERZA PARTE:
Discussione sulla base di uno stimolo -
Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)

Tema: **VACANZE NATALIZIE SULLA NEVE - DUE COMPAGNI**
DISCUTONO DI COME PASSARE LE VACANZE DI NATALE



Candidato

B

Variante 1

Il suo compagno/la sua compagna desidera invitare a trascorrere il Natale con voi due ragazzi conosciuti in estate in Italia.

I due amici italiani sono stati davvero molto gentili, ma le vacanze di Natale per lei sono un momento da passare con la famiglia.

Tutto l'anno è in un'altra città per studiare e vede poco i suoi genitori, così il Natale è il momento di maggior contatto con la famiglia.

Cerchi di convincere il suo compagno/la sua compagna.

TERZA PARTE:
Discussione sulla base di uno stimolo -
Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)

Tema: “IL MOTORINO”



Candidato

B

Variante 2

Ruolo: il figlio/la figlia

Quasi tutti i tuoi amici hanno il motorino. Lo vuoi anche tu.

Sei stufo di essere l'unico a prendere il bus, vuoi essere libero di muoverti come e quando preferisci.

Il sabato sera l'ultimo autobus è a mezzanotte, e tu sei costretto a tornare a casa prima di tutti gli altri.

Inoltre la tua scuola organizza un corso di sicurezza stradale.

Cerca di convincere tua madre/tuo padre.



DELI-A2 / Chiavi

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» • LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.30

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2010 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



SOLUZIONI

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE
DELLA LINGUA E CULTURA ITALIANA
NEL MONDO E ORGANISMO DELLE
SCUOLE DI LINGUA ITALIANA PER
STRANIERI dal 1984

AIL, casella postale 815
IT-50123 Firenze - Italia
Tel. +39 - 349-1889507
Fax +39 - 055-290-396
info@acad.it • www.acad.it

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL®:
DELI-A2 - Livello elementare
DILI-B1 - Livello intermedio I
DILC-B1 - Diploma commerciale - livello intermedio
DILI-B2 - Livello intermedio II
DALI-C1 - Livello avanzato I
DALC-C1 - Diploma commerciale - livello avanzato
DALI-C2 - Livello avanzato II

1. PROVA DI COMPrensione SCRITTA (15 items)

Testi da leggere con risposte "vera" o "falsa"

1-A) L'autunno in tavola

01) = F 02) = F 03) = F

1-B) Nuova vita alla plastica

04) = V 05) = F

1-C) C'era una volta

06) = V 07) = F

1-D) Campagna "Acqua del Rubinetto"

08) = F 09) = V 10) = V

1-E) Sciare in Abruzzo

11) = V 12) = F

1-F) Biblioteca delle Oblate di Firenze

13) = V 14) = F 15) = V

2. PROVA DI ESPRESSIONE SCRITTA (20 items)

Scrivete una composizione scegliendo tra diversi compiti

- Appropriatazza comunicativa: 10 items
- Correttezza morfosintattica: 4 items
- Appropriatazza linguistica: 6 items

modulo delle risposte numero 16

3. COMPETENZE MORFOSINTATTICHE (15 items)

Frasi da completare, coniugando gli infiniti e inserrendo le preposizioni

- | | |
|--------------|------------------|
| 17) vanno | 25) in |
| 18) al | 26) di |
| 19) ordinano | 27) va |
| 20) un | 28) vuole |
| 21) con | 29) per |
| 22) prende | 30) ha preparato |
| 23) prepara | 31) a |
| 24) del | |

4. PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA (10 items)

4-A) *Registrazione con 4 risposte possibili*

32) = d 33) = b 34) = a 35) = a 36) = c

4-B) *Registrazione con risposte "vera" o "falsa"*

37) = F 38) = V 39) = V

4-C) *Registrazione con risposte "vera" o "falsa"*

40) = V 41) = F

5a. ESAME ORALE INDIVIDUALE (50 items)

5a.1 *Prove legate a situazioni (4 domande / 20 items)*

5a.2 *Conversazione guidata (6 domande su tema / 30 items)*

Variante A: **Gli sprechi**

Variante B: **Il gioco**

Variante C: **La lettura**

Variante D: **La salute**

5b. ESAME ORALE A COPPIA (50 items)

5b.1 *Prima parte: Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro (15 items)*

pertinenza: 5 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

5b.2 *Seconda parte: Immagini con didascalia da commentare (15 items)*

pertinenza: 5 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

Argomento: **“Mangiare fuori casa”**

5b.3 *Terza parte: Discussione sulla base di uno stimolo (15 items)*

pertinenza: 5 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

Variante 1: **“Vacanze natalizie sulla neve”**

Variante 2: **“Il motorino”**

5b.4 *Pronuncia e intonazione (5 items)*