



**30**  
1984-2014

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

# DILI-B1

## DIPLOMA INTERMEDIO I DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

### LIVELLO B1

### Test modello 14

© Copyright 2010  
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®  
via Brunelleschi 4  
IT-50123 FIRENZE - Italia  
Tel.: +39-055-290305  
Fax: +39-055-290396

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE DELLA  
LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO E  
ORGANISMO DELLE SCUOLE DI LINGUA  
ITALIANA PER STRANIERI dal 1984

[info@acad.it](mailto:info@acad.it) • [www.acad.it](http://www.acad.it)

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL®:

DELI-A1	- Livello elementare I
DELI-A2	- Livello elementare II
DILI-B1	- Livello intermedio I
DILC-B1	- Diploma commerciale - livello intermedio
DILI-B2	- Livello intermedio II
DALI-C1	- Livello avanzato I
DALC-C1	- Diploma commerciale - livello avanzato
DALI-C2	- Livello avanzato II

## © DILI-B1 • TEST MODELLO 14:

Tutti i diritti di copiatura, di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i computer, i microfilm, la stampa, le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i Paesi.

Il presente Test Modello fa riferimento a precedenti esami. Esami futuri potranno subire modifiche su indicazione del Comitato Permanente per gli Esami AIL.

© Copyright 2010  
 ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®  
 Certificazione di Italiano come Lingua Straniera  
 Sede legale: via Cavour 85, IT-50129 Firenze  
 Sede operativa: via Brunelleschi 4, IT-50123 FIRENZE - Italia  
 Tel.: +39-055-290305 • Fax: +39-055-290396  
 Codice fiscale: 94013980480 • Partita IVA: 04050340480





# DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B1 •

**DILI-B1 • 24.30**

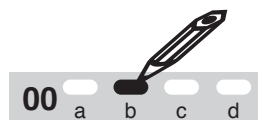
> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <  
© Copyright 2010 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



## - PARTE PRIMA -

### *Informazioni generali*

- Riceve separatamente questo fascicolo con i test d'esame ed il modulo delle risposte.
- Marchi le soluzioni sul modulo delle risposte.
- Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.
- Segni una sola soluzione per ogni domanda.  
Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "**b**", marchi la soluzione così:
- Importante: Si ricordi di scrivere nome, indirizzo, dati anagrafici e sede d'esame sul modulo delle risposte.



*In bocca al lupo!*





ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

## DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» - LIVELLO B1 DILI-B1 • 24.30

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <  
© Copyright 2010 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

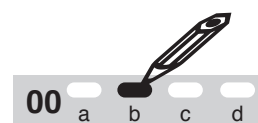


### MODULO DELLE RISPOSTE- PARTE PRIMA 1/4

<b>Scrivere in stampatello (~ leggibile)!</b>	<input type="checkbox"/> Sig. <input type="checkbox"/> Sig.ra <input type="checkbox"/> Sig.na
Nome:	Cognome:
Data di nascita: giorno:      mese:      anno:	Sede d'esame:
Luogo di nascita:	Paese:
Indirizzo completo ( <i>domicilio</i> ):	
Tel:	Email:
Il candidato autorizza l'Accademia Italiana di Lingua-AIL a includere i suoi dati personali in un database per fini amministrativi legati alla sua iscrizione all'esame AIL. Il candidato potrà anche ricevere delle informazioni, della pubblicità, o delle promozioni riguardanti l'AIL. Il candidato potrà, in ogni momento, e in accordo con la legge italiana (art.13, 675/96), richiedere che i suoi dati siano cancellati dal database dell'AIL.	
Luogo e data: _____ Firma: _____	

**Nota bene:**

- Marchi le risposte su questo modulo delle risposte.
- Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.
- Segni una sola soluzione per ogni domanda. Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "b", marchi la soluzione così:
- Si ricordi di scrivere nome, indirizzo, dati anagrafici e sede d'esame su questo modulo delle risposte.

**1 Comprensione scritta**

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d

04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d

06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d

09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d

# MODULO DELLE RISPOSTE - PARTE PRIMA 2/4

## **2** Espressione scritta

**2 - A** SCRIVA UN BREVE BRANO DI 120 - 160 PAROLE.

11 Titolo:

# MODULO DELLE RISPOSTE - PARTE PRIMA 3/4

## **2** Espressione scritta - *seguito*

### **2 - B** RISPONDA CON PAROLE SUE.

**12**

**13**

**14**

**15**

# MODULO DELLE RISPOSTE - PARTE PRIMA 4/4

## 3 Lessico e grammatica

16  a  b  c  d  
17  a  b  c  d

18  a  b  c  d  
19  a  b  c  d

20  a  b  c  d  
21  a  b  c  d

22

23

24

25

26  a  b  c  d  e  f  g  h  i  l  m  n  o  p  q  r  s  t  u  v

27  a  b  c  d  e  f  g  h  i  l  m  n  o  p  q  r  s  t  u  v

28  a  b  c  d  e  f  g  h  i  l  m  n  o  p  q  r  s  t  u  v

29  a  b  c  d  e  f  g  h  i  l  m  n  o  p  q  r  s  t  u  v

30  a  b  c  d  e  f  g  h  i  l  m  n  o  p  q  r  s  t  u  v

31  a  b  c  d  e  f  g  h  i  l  m  n  o  p  q  r  s  t  u  v

32  a  b  c  d  e  f  g  h  i  l  m  n  o  p  q  r  s  t  u  v

33  a  b  c  d  e  f  g  h  i  l  m  n  o  p  q  r  s  t  u  v

34  a  b  c  d  e  f  g  h  i  l  m  n  o  p  q  r  s  t  u  v

35  a  b  c  d  e  f  g  h  i  l  m  n  o  p  q  r  s  t  u  v

36

39

37

40

38

41

# 1 PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA

*Durata: 30 minuti*

## 1 - A) BRANO CON DOMANDE A SCELTA MULTIPLA



LEGGA IL SEGUENTE BRANO:

*Legga poi le affermazioni dal numero 01 al numero 05 e indichi tra le quattro possibilità - a, b, c, d - quella esatta in riferimento al brano letto.*

*Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*

### UN RIFUGIO PER FARE MUSICA TRA QUERCE E ULIVI MILLENARI

“Questa, nella campagna di Berchidda, in Sardegna, è la casa che sento più mia.”



Paolo Fresu è il più famoso jazzista italiano a livello internazionale. Gira il mondo da quando aveva diciotto anni. Più di duecento concerti ogni anno. Quattro case, una nel verde delle colline intorno a Bologna, una nel centro storico della città con affreschi cinquecenteschi sulle pareti, una a Parigi, dove ha vissuto quasi vent'anni, e questa nel Logudoro, in Sardegna. Tutti, in questo paese nel cuore della Sardegna pastorale e agricola, hanno un pezzo di terra, una vigna, una casa in campagna.

“Conosco di questa terra ogni pianta, ogni sasso. A questo luogo ho dedicato la mia nuova



etichetta discografica, «Tuk Music», da Tucconi, il mio luogo del cuore. È il nome della vigna nel paese di Berchidda dove ho trascorso l'infanzia.»

Dal 1988 Fresu ha coinvolto tutto il paese di Berchidda nel progetto di Time in Jazz, un festival che si svolge in estate e coinvolge altri quindici paesi del Logudoro. C'è un grande palco nella piazza principale del paese per le esibizioni più importanti alla sera, ma sono 40/50 i concerti che si svolgono durante il Festival.

È un modo per scoprire le bellezze dell'interno dell'isola. Magari sentendo un concerto in una piccola chiesa di campagna alla sei del mattino o sotto i dodici metri di chioma dell'ulivo di Luras che di anni ne ha quattromila.

“Ogni anno - continua Fresu - tutte le case del paese vengono coinvolte, anche la mia, per dare ospitalità a chi viene da lontano, o anche per organizzare una cena tipica sarda. Mi piace far festa. Per questo mi sono voluto sposare qui. Circa duemila invitati. Anzi per come si usa in Sardegna, non si invita, uno sa che c'è un matrimonio e va. Una volta le feste duravano anche una settimana, fra musica, bevute e balli.”

L'interno della casa rispecchia la personalità di Paolo Fresu e di sua moglie Sonia, anche lei musicista. Nella loro casa tanti ricordi di viaggio, il soggiorno ruota intorno al pianoforte e al grande camino. Nella tenuta ci sono anche sei purosangue, cavalli anglo-arabi-sardi, la passione di Andrea, il bambino di Paolo Fresu. E naturalmente ulivi millenari e immense querce.

“Come la grande quercia all'inizio del giardino che da bambino era diventata la mia casa. Salivo con la scala, avevo costruito un rifugio tutto mio sull'albero. Da sempre, qui, è la natura a dominare, ed è bello così.”

(Liberamente tratto da Lairetta Coz, in: “Corriere della Sera”, 23 ottobre 2010)



Risposta  
numero:

- 01** Paolo Fresu vive in Sardegna perché:
- a) ama vivere su un'isola
  - b) possiede una casa che rispecchia la sua personalità
  - c) in estate è frequentata da turisti e personaggi famosi
  - d) trova ispirazione per le sue musiche
- 02** Nel paese di Berchidda, Paolo Fresu:
- a) ha fondato una casa discografica
  - b) vuole trascorrere la sua vecchiaia
  - c) ha vissuto da bambino
  - d) possiede un'azienda agricola
- 03** Il festival Time in Jazz si svolge:
- a) da più di vent'anni tutte le estati nel Logoduro
  - b) tutti gli anni durante la vendemmia nella vigna di Tucconi
  - c) a Parigi in uno splendido palazzo antico
  - d) nel centro storico di Bologna
- 04** Il matrimonio di Paolo Fresu e di sua moglie Sonia:
- a) è stato celebrato alle sei del mattino
  - b) aveva moltissimi invitati
  - c) è stato festeggiato per una settimana
  - d) ha coinvolto tutti gli abitanti del paese di Berchidda
- 05** Da bambino Paolo Fresu:
- a) possedeva un pianoforte a coda nel soggiorno
  - b) cavalcava dei purosangue
  - c) girava il mondo con i genitori
  - d) giocava su un grande albero del giardino di casa

## 1 - B) BRANO CON DOMANDE A SCELTA MULTIPLA

 LEGGA IL SEGUENTE BRANO:

*Legga poi le affermazioni dal numero 06 al numero 10 e indichi tra le quattro possibilità - a, b, c, d - quella esatta in riferimento al brano letto.*

*Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*

### AGOSTO NERO

I vetri della macchina sono sempre sporchi. È una macchina vecchia ed io, a dir la verità, non è che faccia molto perché si noti di meno.

Le gomme sono lisce e tutte le volte che passiamo sopra un velo d'acqua, mi tremano le braccia per la paura. Il cruscotto è coperto di polvere: la sabbia della spiaggia alla Corte dei Butteri, dove ho portato la bambina a camminare per due o tre giorni. A raccogliere le conchiglie bianche che le piacciono tanto.

Le raccoglie dentro una busta di plastica gialla che tiene in macchina, in mezzo al delirio di sacchetti e valigie. Si rompono. Si spezzano tutte, sbalottate di qua e di là e schiacciate dal peso delle borse che cambiano posizione ogni mattina, quando usciamo dagli alberghi. Ma la bambina non lo sa. Quelle che ha raccolto non le guarda più, non le tira mai fuori dalla busta gialla. Pensa già a quelle che raccoglierà oggi, e poi domani. Quando arriviamo in vista di una spiaggia, comincia ad agitarsi, si volta verso il sedile posteriore per tentare di afferrare la busta, ma anche quando ce la fa, non la apre. Se la appoggia sulle gambe e guarda dritto davanti a sé. Guarda la linea bianca della spiaggia, gli occhi puntuti ed il naso arricciato come un cane da tartufi.

Oggi non c'è sole. Una giornata di fine agosto, come ce ne sono spesso sul mare: il cielo velato, il mare buio, il vento che fa fremere la superficie dell'acqua. Di gente sulla spiaggia ce n'è poca. Qualche ombrellone dimenticato, chiuso. Due o tre sedie a sdraio buttate a terra. Qualche camminatore solitario. Un cane che abbaia alle onde.

L'ho portata qua lo stesso. Per raccogliere le conchiglie non c'è bisogno di sole. Le fa bene. Camminare a piedi nudi sulla sabbia fresca, respirare l'aria pulita, stare impegnata in questa cosa del raccogliere le conchiglie.

La guardo con la coda dell'occhio, di tanto in tanto, mentre guido. È una bambina abbastanza piccola, con i capelli lunghissimi, biondo scuro, raccolti in una coda di cavallo bassa. Sembrano sempre sporchi. Come la macchina, come tutte le cose di cui sono io a dovermi occupare.

(Liberamente tratto da Simona Vinci, "Agosto nero", in 'Virginia, Elsa e le altre - Voci di donne del Novecento', Einaudi scuola, 2008)




Risposta  
numero:

- 06** La macchina della protagonista è:
- a) vecchia, ma molto pulita
  - b) nuova, ma con i vetri sporchi
  - c) completamente ricoperta di polvere
  - d) pericolosa, perché le gomme non sono in buone condizioni
- 07** La bambina seduta davanti:
- a) gioca con le conchiglie racchiuse in una busta gialla
  - b) prende la busta con le conchiglie, ma la tiene chiusa
  - c) cerca di prendere la busta sul sedile posteriore, ma non ci riesce mai
  - d) guarda verso il sedile dietro, per vedere se il cane dorme
- 08** Il tempo al mare è:
- a) caldo e soleggiato
  - b) freddo e ventoso
  - c) nuvoloso e ventoso
  - d) nebbioso e freddo
- 09** La spiaggia è:
- a) piena di ombrelloni aperti
  - b) quasi vuota e senza sole
  - c) piena di persone che portano a passeggio il cane
  - d) affollata di bambini che cercano conchiglie
- 10** La protagonista ha portato la bambina al mare:
- a) per farla giocare con gli altri bambini
  - b) perché l'aria di mare fa bene
  - c) perché, anche se è autunno, fa bene camminare sulla sabbia
  - d) perché è una bella giornata di sole

## 2 PROVA DI ESPRESSIONE SCRITTA

*Durata: 60 minuti*

### 2 - A) SCRIVERE UN BRANO SU UN ARGOMENTO DATO

-  SCELGA TRA I TITOLI CHE SEGUONO E SCRIVA UN BREVE BRANO DI CIRCA 120 - 160 PAROLE:

*Scriva il brano al numero 11 sul modulo delle risposte.*

#### 2-A-1) RISPETTO PER L'AMBIENTE

Da gennaio del prossimo anno in Italia sarà vietata in tutti i supermercati la vendita delle buste di plastica, che dovranno essere sostituite da borse ecologiche biodegradabili. Si pensa che questo provvedimento sensibilizzerà i consumatori a comportamenti più rispettosi verso l'ambiente in cui viviamo.

Qual è la situazione nel suo Paese? I suoi connazionali hanno comportamenti rispettosi per l'ambiente?

#### 2-A-2) LAVORO E FELICITÀ

Secondo uno studio dell'università di Chicago, una vita piena di impegni, lavoro e responsabilità rende felici. Il lavoro ci costringe infatti a vivere giorno per giorno, concentrati sul presente e, secondo alcuni, questo è il segreto della felicità.

Secondo Lei, quanto è importante il lavoro nella vita?

Lei fa un lavoro che Le piace?

E se ancora studia, cosa si aspetta dal suo futuro lavoro?

#### 2-A-3) MUSICA E VITA

“La musica [...] dà un'anima all'universo, le ali al pensiero, uno slancio all'immaginazione, un fascino alla tristezza, un impulso alla gaiezza e la vita a tutte le cose.”

Questo sosteneva il filosofo greco Platone più di 2000 anni fa.

La musica invade così prepotentemente anche la sua vita?

Racconti un episodio della sua vita nel quale la musica è stata protagonista.

#### 2-A-4) CONOSCERE I PROPRI LIMITI

A volte ci accorgiamo di aver sopravvalutato le nostre energie fisiche, psicologiche o, anche, economiche; abbiamo, come si dice, “fatto il passo più lungo della gamba”. Questo ci crea disagio e ci fa sentire in imbarazzo fra gli amici, i colleghi o i familiari.

A lei è mai capitato? Se sì come ha reagito? Se no, come fa ad essere sempre consapevole delle sue possibilità e dei suoi limiti?

## 2 - B) RISPONDERE CON PAROLE PROPRIE




SCRIVA QUATTRO MESSAGGI CON PAROLE SUE:

*Scriva le risposte dal numero 12 al numero 15 sul modulo delle risposte.*

- 12** Ha deciso di rifare il pavimento della sua casa. Scriva un breve messaggio in cui comunica ai vicini di casa l'inizio dei lavori ed in cui si scusa anticipatamente per il rumore e il disagio che i lavori causeranno.
- 13** Con un messaggio e-mail comunichi alla sua amica che non potrà andare a cena da lei per un improvviso malessere di sua madre.
- 14** Lei è la rappresentante della classe di suo figlio e sta organizzando la festa di Natale a scuola. Scriva un breve biglietto in cui informa tutti i genitori sulla data ed orario e chieda loro un piccolo contributo per comprare tutto il necessario.
- 15** Tramite un messaggio e mail sua nipote le chiede un consiglio: finire gli studi od accettare un'ottima proposta di lavoro negli USA. Le invii un sms di risposta.




### 3 - B) FORMARE LE FRASI

 *Legga le parole dal numero 22 al numero 23 e formi delle frasi.  
Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*

22 Tre giorni fa / Paolo dimenticare / sua agenda / in treno / Bologna e  
Milano, / ma l'ha ritrovata / ufficio Oggetti Smarriti

23 Durante la pausa / io mangiare sempre / panini con il prosciutto /  
adesso, invece, / prendere solo/ uno yogurt / frutta

### 3 - C) FORMARE LE DOMANDE

 *Scriva le domande per le risposte dal numero 24 al numero 25.  
Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*

Esempio:

*Domanda da formulare: Le piace il mare?*

*Risposta data: No, preferisco la montagna!*

24 No, perché il pane che abbiamo basta per la cena di stasera.

25 Sì, non posso fare a meno di andare al mare almeno una volta all'anno.

### 3 - D) BRANO DA COMPLETARE CON LE PAROLE ELENcate IN FONDO

- ☞ *Legga il seguente brano e scelga le parole mancanti, dal numero 26 al numero 35, tra quelle elencate in fondo.*  
*Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*

#### L'AUTOLAVAGGIO PER MUCCHE RENDE IL LATTE PIÙ BUONO

Le mucche sono poco più che macchine per fare il latte? E noi le laviamo come se fossero automobili! In realtà sembra che i bovini amino l'energico \_\_\_26\_\_\_ delle spazzole rotanti. L'idea di adattare macchine per il lavaggio delle \_\_\_27\_\_\_ alle mucche è venuta ad una società svedese. Secondo una sperimentazione fatta negli Stati Uniti, il muccalavaggio aumenta la \_\_\_28\_\_\_ di latte del 3,5 per cento, ne migliora la qualità e riduce del 34 per cento l'infiammazione delle mammelle dovuta al loro superlavoro.


Gli \_\_\_29\_\_\_ benefici del dispositivo sono dovuti al relax e al miglioramento della circolazione del \_\_\_30\_\_\_. Così di impianti per muccalavaggio ne sono stati già venduti trentamila, ed ora la \_\_\_31\_\_\_ svedese ha iniziato ad esportarli anche nel \_\_\_32\_\_\_ d'Europa.

Questo non è certo il più stravagante \_\_\_33\_\_\_ trovato per aumentare la resa delle mucche da latte: già nel 2002 hanno provato con la \_\_\_34\_\_\_ di Beethoven e poche settimane fa un agricoltore inglese ha fatto sentire alle sue \_\_\_35\_\_\_ frisone la recitazione de 'Le allegre comari di Windsor'. Un successo: più 4 per cento nella produzione di latte.

(Liberamente tratto da: "Il Venerdì di Repubblica", 6 agosto 2010)

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| a) <i>animali</i>       | m) <i>industria</i>  |
| b) <i>aria</i>          | n) <i>maniera</i>    |
| c) <i>autocarri</i>     | o) <i>massaggio</i>  |
| d) <i>automobili</i>    | p) <i>modo</i>       |
| e) <i>avanzo</i>        | q) <i>mucche</i>     |
| f) <i>canzone</i>       | r) <i>musica</i>     |
| g) <i>comportamento</i> | s) <i>produzione</i> |
| h) <i>ditta</i>         | t) <i>resto</i>      |
| i) <i>doccia</i>        | u) <i>sangue</i>     |
| l) <i>effetti</i>       | v) <i>terapia</i>    |

**3 - E) COMPLETARE LE FRASI CON PAROLE CHE SI RIFERISCONO AL TEMA:  
“TRADIZIONI NATALIZIE”**

 Legga le seguenti frasi e decida quali parole mancano dal numero **36** al numero **41**. Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.

Esempio:

Tema: “LA CASA”

Il mio appartamento è al quarto piano e per arrivarci ogni giorno devo salire più di 60 *scalini*, una fatica!

- 36** Maria: A me piace molto fare il presepio, insieme all' \_\_\_?\_\_\_ è un simbolo tradizionale del Natale, i bambini si divertono molto ad aiutarmi.
- 37** Elisabetta: A casa mia addobbiamo l'albero di Natale in giardino e mettiamo le \_\_\_?\_\_\_ rosse accese sui davanzali delle finestre, ma il presepio non siamo abituati a farlo.
- 38** Maria: Tutti gli anni, qualche settimana prima di Natale, vado nel \_\_\_?\_\_\_ a raccogliere il muschio per fare l'erba nel presepio.
- 39** Elisabetta: Posso venire con te, voglio tagliare qualche rametto verde per decorare i \_\_\_?\_\_\_ dei regali.
- 40** Maria: Anch'io devo tagliare qualche rametto, li metto in un grande vaso e poi ci appendo tante \_\_\_?\_\_\_ bianche e rosse.
- 41** Elisabetta: Per il pranzo di Natale ho chiesto al mio panettiere di prepararmi due \_\_\_?\_\_\_, uno con i canditi e le uvette e l'altro senza, perché c'è sempre qualcuno a cui non piacciono.





# DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

## • LIVELLO B1 •

### DILI-B1 • 24.30

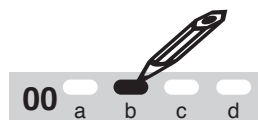
> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <  
© Copyright 2010 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



## - PARTE SECONDA - COMPrensIONE AUDITIVA -

### *Informazioni generali*

- Riceve separatamente questo fascicolo con i test d'esame ed il modulo delle risposte.
- Marchi le soluzioni sul modulo delle risposte.
- Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.
- Segni una sola soluzione per ogni domanda.  
Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "b", marchi la soluzione così:



*In bocca al lupo!*





DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» - LIVELLO B1  
DILI-B1 • 24.30

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <  
© Copyright 2010 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

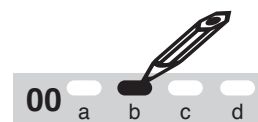


MODULO DELLE RISPOSTE- PARTE SECONDA 1/1

Nome e cognome del candidato:  
(Scrivere in stampatello!)

**Nota bene:**

- Marchi le risposte su questo modulo delle risposte.
- Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.
- Segni una sola soluzione per ogni domanda. Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "b", marchi la soluzione così:
- Si ricordi di scrivere nome e cognome su questo modulo delle risposte.



**4** Comprensione auditiva

42  a  b  c  d

43  a  b  c  d

44  a  b  c  d

45  a  b  c  d

46  a  b  c  d

47  a  b  c  d

48  a  b  c  d

49  a  b  c  d

50  a  b  c  d

51  a  b  c  d

52  a  b  c  d

53  a  b  c  d

54  a  b  c  d  e  f  g  h  i  l  m  n  o  p  q  r  s  t  u  v

**5** Esame orale

Da riempire dagli esperti!

Totale punti per l'esame orale

Luogo e data:	L'esaminatore:
Sede d'esame:	L'esperto:

## 4 PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA

*Durata: 40 minuti*

### 4 - A) INTERVISTA



*Ascolterà una breve intervista.*



*Legga poi le affermazioni dal numero 42 al numero 47.*

*Sentirà l'intervista una seconda volta e, per ogni affermazione, scelga, fra le alternative - a, b, c, d - a disposizione, quella che giudica più adatta. Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*



*Ascolti ora l'intervista una prima volta.*

### LA MUSICA PER ME È LA MIA ANIMA

(Liberamente tratto da: [www.repubblica.it](http://www.repubblica.it), ottobre 2010)



*Pietro D'Ottavio intervista Carmen Consoli, una delle voci più interessanti della musica rock italiana.*

*Carmen Consoli è oggi impegnata su tutti i fronti. Ha presentato il DVD "Eva contro Eva" al Festival di Tavolara, sta scrivendo la colonna sonora del nuovo film di Maria Sole Tognazzi, ha esplorato i territori della musica etnica, ha suonato molto all'estero e sta per tornare negli Stati Uniti.*

*È il momento giusto per fare un ritratto dell'artista, che ha mosso i primi passi tra Catania e Roma.*



*Adesso legga le affermazioni.*

42

A 18 anni Carmen ha lasciato Catania ed è andata a Roma:

- a) per frequentare l'università
- b) perché lì aveva molti amici
- c) perché conosceva molti musicisti romani
- d) perché a Catania non c'era la possibilità di studiare musica



- 43 Per Carmen è importante:
- a) scrivere canzoni di sicuro successo commerciale
  - b) sperimentare differenti stili e generi musicali
  - c) suonare sempre con gli stessi musicisti
  - d) provare nuovi strumenti musicali africani
- 44 A Carmen piace molto:
- a) uscire per fare lunghe passeggiate
  - b) parlare con persone che hanno idee differenti dalle sue
  - c) chiudersi nel suo studio di registrazione
  - d) fare vacanze nei mari del Sud
- 45 Insieme a Maria Sole, una sua cara amica e regista, Carmen:
- a) ha scritto alcune canzoni
  - b) ha fatto un viaggio in America
  - c) ha composto le musiche del suo ultimo film
  - d) farà un concerto negli Stati Uniti
- 46 Quando un musicista italiano va in America, dovrebbe:
- a) suonare musica rock, che piace agli americani
  - b) cantare soprattutto canzoni napoletane
  - c) portare musica etnica, legata al territorio italiano
  - d) organizzare concerti per l'Unicef
- 47 Negli Stati Uniti Carmen:
- a) farà l'attrice in un film
  - b) ha tenuto dei concerti una settimana fa
  - c) ha registrato il suo ultimo disco
  - d) suonerà fra alcune settimane



*Ascolti ora l'intervista una seconda volta.*



*Ora scelga, fra le alternative - **a, b, c, d** - quella che giudica più adatta. Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*

#### 4 - B) DIALOGO



*Ascolterà un breve dialogo.*



*Legga poi le affermazioni dal numero 48 al numero 53.*

*Sentirà il dialogo una seconda volta e, per ogni affermazione, scelga, fra le alternative - a, b, c, d - a disposizione, quella che giudica più adatta. Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*



*Ascolti ora il dialogo una prima volta.*

#### COMPIERE 50 ANNI



*Francesca parla col marito Paolo su come festeggiare il suo cinquantesimo compleanno.*



*Adesso legga le affermazioni.*

**48** Francesca e Paolo festeggiano:

- a) la nascita del primo figlio
- b) il loro anniversario di matrimonio
- c) i cinquant'anni di Francesca
- d) il primo volo del loro figlio



49 Paolo preferisce andare in albergo, perché:

- a) Inge ha una casa troppo piccola
- b) si sente più a suo agio
- c) ha trovato un'ottima occasione
- d) teme di disturbare

50 A Francesca piace l'idea di:

- a) riposare per alcuni giorni
- b) volare per la prima volta
- c) fare un bel viaggio con la sua famiglia
- d) andare da sola a trovare l'amica Inge

51 Paolo può viaggiare solo:

- a) prima che cominci la raccolta dell'uva
- b) se il viaggio sarà molto breve
- c) in macchina o in treno
- d) per un fine settimana

52 Paolo ha le vertigini quando:

- a) sale in aereo
- b) Francesca fa le cose velocemente
- c) lavora anche il fine settimana
- d) suo figlio va male a scuola

53 Gli olandesi sono:

- a) a portata di mano
- b) un popolo dalle mille risorse
- c) simpatici e gentili
- d) chiusi e scostanti



*Ascolti ora il dialogo una seconda volta.*



*Ora scelga, fra le alternative - **a, b, c, d** - quella che giudica più adatta. Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*

#### 4 - C) CONVERSAZIONE



*Ascolterà una breve conversazione in cui sono nominati diversi oggetti.*



*Osservi poi gli oggetti.*

*Ascolti la conversazione una seconda volta e scelga, fra gli oggetti da **a** a **v**, quelli che vengono nominati nella conversazione.*

*Segni le sue risposte al numero **54** sul modulo delle risposte.*



*Ascolti ora la conversazione una prima volta.*

#### L'INAUGURAZIONE



*Giulia e Benedetta organizzano un pranzo di Natale per inaugurare l'appartamento dove vivono da poche settimane.*



*Adesso osservi gli oggetti disegnati.*



*Adesso ascolti la conversazione una seconda volta.*



*Adesso segni gli oggetti al numero **54** sul modulo delle risposte.*





Ora scelga, fra gli oggetti da **a** a **v**, quelli che vengono nominati nella conversazione.

Segni le sue risposte al numero **54** sul modulo delle risposte.







# DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B1 •

**DILI-B1 • 24.30**

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <

© Copyright 2010 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE TERZA -

**ESAME ORALE • PROVA A COPPIA**

**TESTO AD USO  
DELL'ESAMINATORE**

# Candidati A & B

# 5 ESAME ORALE A COPPIA

*Durata: 30 minuti*



## Introduzione

L'esame si compone di tre parti e prevede una preparazione individuale in aula sotto il controllo degli esaminatori.

I candidati ricevono in forma scritta tutte e tre le parti d'esame ed hanno 5 minuti di tempo per la preparazione di ognuna.

PRIMA PARTE:	Presentazione o presa di contatto	<i>5/6 minuti</i>
SECONDA PARTE:	Presentazione dei testi e discussione	<i>10 minuti</i>
TERZA PARTE:	Svolgimento di un tema comune: • Opzione 1: Simulazione di ruoli • Opzione 2: Immagine da commentare	<i>10 minuti</i>

## PRIMA PARTE - Presentazione

*(tempo: 5/6 minuti)*

☞ *L'argomento che riguarda la prima parte è proposto al candidato in forma scritta.*

**Esaminatore:** Buongiorno! Mi chiamo ...

Vi ricordo che dovrete conversare tra Voi. Vi prego perciò di metterVi l'uno di fronte all'altro.

Durante questa prima parte dovrete ottenere il maggior numero possibile di informazioni sul Vostro partner.

- ☞
- *nome*
  - *nazionalità*
  - *professione*
  - *lingue conosciute*
  - *piatto preferito*
  - *viaggi in Italia od in altri paesi*
  - *motivi per i quali studia l'italiano*
  - *interessi personali, quali sport, lettura, musica, cinema, ecc.*

☞ *L'esaminatore potrà intervenire solamente per incoraggiare gli studenti in questa prima fase della prova.*

## SECONDA PARTE - Discussione

(tempo: 10 minuti)



**Esaminatore:** In questa seconda parte vi vengono proposti due testi dal tema comune. Dopo la lettura del testo, che avviene singolarmente, dovrete presentare il testo letto al compagno e quindi instaurare una discussione tra di voi sul tema proposto.

Tema: **“E-BOOK PER LA PRIMA INFANZIA”**

### **Testo candidato A:**

#### **BAMBINI SOLI CON LE FAVOLE**

La più grande catena statunitense di librerie è pronta a lanciare una ricca collezione digitale pensata per bambini dai 3 agli 8 anni.

Bambini che colorano libri illustrati, leggono o ascoltano storie su una lavagnetta elettronica. Ma le favole narrate da una voce impersonale e distante possono avere lo stesso valore affettivo di quelle ascoltate dalla voce coinvolgente e amorevole di un genitore? Per non parlare della sorpresa, dell'immaginazione, della fantasia che l'interattività ruba ai bambini. É davvero così indispensabile che anche i bambini debbano usare l'iPad?

### **Testo candidato B:**

#### **STRUMENTI EFFICACI E FACILI DA USARE**

La più grande catena statunitense di librerie è pronta a lanciare una ricca collezione digitale pensata per bambini dai 3 agli 8 anni.

Questa è un'opportunità per avere strumenti utili alla conoscenza e finalizzati allo sviluppo intellettuale del bambino.

Il libro elettronico presenta molti vantaggi rispetto al tradizionale libro stampato: non si rovina, non si sporca, non si rompe, non occupa spazio e non usa gli alberi per essere prodotto, non ha bisogno di essere trasportato con i furgoni nelle librerie e non ha bisogno di scaffali, è leggero, è pulito, costa poco e dura moltissimo tempo ...

**Esaminatore:** Avete letto due testi che affrontano un argomento da due opposti punti di vista.

Vi prego di discutere fra voi esprimendo la vostra opinione.

Vuole iniziare Lei, candidato B?

**Candidati AB:** Breve dialogo di circa otto minuti.



*L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!*

## TERZA PARTE - Svolgimento di un tema comune

(tempo: 10 minuti)



**Esaminatore:** L'argomento che riguarda la terza parte Vi viene proposto in forma scritta.



*Gli esaminatori possono scegliere tra due varianti:*

**Opzione 1:** SIMULAZIONE DI RUOLI

**Opzione 2:** IMMAGINI DA COMMENTARE

### TERZA PARTE - opzione 1: SIMULAZIONE DI RUOLI



Opzione 1

#### ***“BAMBINI E SPORT”***



*I candidati hanno 2/3 minuti per leggere la prova proposta, ed i restanti 7/8 per svilupparla.*

#### **Ruolo del candidato A:**

Lei e suo marito dovete organizzare le attività sportive extrascolastiche di vostro figlio/a.

Siete d'accordo sul fatto che lo sport e l'attività fisica sono molto importanti per tutti e in particolare per i bambini.

Vostro figlio ha 8 anni e frequenta da 3 anni un corso di avviamento all'atletica leggera. Il corso è divertente e rilassante, vostro figlio conosce bene l'ambiente e i bambini che lo frequentano. Lei pensa che però, oltre la scuola, questo impegno sia sufficiente e non desidera che il bambino faccia altre attività che porterebbero via tempo allo studio.

Cerchi di convincere suo marito.





**Ruolo del candidato B:**

Lei e sua moglie dovete organizzare le attività sportive extrascolastiche di vostro figlio/a.

Siete d'accordo sul fatto che lo sport e l'attività fisica sono molto importanti per tutti e in particolare per i bambini. Vostro figlio ha 8 anni e frequenta da 3 anni un corso di avviamento all'atletica leggera. Il corso è divertente e rilassante, vostro figlio conosce bene l'ambiente e i bambini che lo frequentano.

Una domenica però, lei e suo figlio siete andati a giocare a tennis e, secondo lei, lui è molto portato per questo sport. Desidera quindi iscriverlo ad un corso di tennis.

Cerchi di convincere sua moglie per la quale, invece, il corso di atletica leggera è più che sufficiente.

**Esaminatore:** Dopo esservi immedesimati con il vostro ruolo da interpretare, cercate di convincere il compagno ad accettare la vostra proposta.

Vuole iniziare Lei, candidato A?

**Candidati AB:** *Discutono tra loro per circa 8 minuti.*



*L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!*

## TERZA PARTE - opzione 2: IMMAGINE DA COMMENTARE



- ☛ *Ai candidati vengono dati alcuni minuti di tempo per esaminare un'immagine con un breve testo scritto, informandoli che su tale tema dovranno poi sviluppare una libera conversazione.*

### **“ACQUISTO SOLIDALE”**

**Esaminatore:** Osservate l'immagine e leggete il testo.

Vi prego di studiarla un momento e poi commentarla insieme.

**Candidati AB:** Hanno circa 2 minuti di tempo per riflettere sulla foto e poi discutono tra loro per circa 8 minuti.

- ☛ *L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!*

### Immagine e testo:

Un Gruppo di Acquisto Solidale, comunemente chiamato GAS, è un gruppo di persone che acquistano all'ingrosso prodotti alimentari di uso comune (carne, verdure, formaggi, frutta, ecc.) che poi ridistribuiscono tra loro.

I produttori devono essere possibilmente vicini, rispettosi dell'ambiente e dei diritti dei loro lavoratori, e devono dunque offrire prodotti biologici o ecologici che siano stati realizzati rispettando le condizioni di lavoro.

Attualmente in Italia ci sono più di 600 Gruppi di Acquisto Solidale.





# DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B1 •

**DILI-B1 • 24.30**

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <

© Copyright 2010 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE TERZA -

**ESAME ORALE • PROVA A COPPIA**

**TESTO AD USO  
DEL CANDIDATO**

# Candidato A

## 5 ESAME ORALE A COPPIA

*Durata: 30 minuti*

Candidati  
**A/B**

### PRIMA PARTE - Presentazione

*Durante la prima parte lei dovrà ottenere il maggior numero possibile di informazioni sul suo compagno/compagna riguardo i seguenti temi:*

- nome
- nazionalità
- professione
- lingue conosciute
- piatto preferito
- viaggi in Italia od in altri Paesi
- motivi per i quali studia l'italiano
- interessi personali, quali sport, lettura, musica, cinema ecc.

## SECONDA PARTE - Discussione

Candidato

# A

SCAMBIARSI LE IDEE SU:

*“E-BOOK PER LA PRIMA INFANZIA”*

### BAMBINI SOLI CON LE FAVOLE

La più grande catena statunitense di librerie è pronta a lanciare una ricca collezione digitale pensata per bambini dai 3 agli 8 anni.

Bambini che colorano libri illustrati, leggono o ascoltano storie su una lavagnetta elettronica.

Ma le favole narrate da una voce impersonale e distante possono avere lo stesso valore affettivo di quelle ascoltate dalla voce coinvolgente e amorevole di un genitore? Per non parlare della sorpresa, dell'immaginazione, della fantasia che l'interattività ruba ai bambini.

É davvero così indispensabile che anche i bambini debbano usare l'iPad?

## TERZA PARTE - opzione 1

Candidato

# A

Opzione 1

SIMULAZIONE DI RUOLI:

### “BAMBINI E SPORT”

Lei e suo marito dovete organizzare le attività sportive extrascolastiche di vostro figlio/a.

Siete d'accordo sul fatto che lo sport e l'attività fisica sono molto importanti per tutti e in particolare per i bambini.

Vostro figlio ha 8 anni e frequenta da 3 anni un corso di avviamento all'atletica leggera. Il corso è divertente e rilassante, vostro figlio conosce bene l'ambiente e i bambini che lo frequentano.

Lei pensa che però, oltre la scuola, questo impegno sia sufficiente e non desidera che il bambino faccia altre attività che porterebbero via tempo allo studio.

Cerchi di convincere suo marito.

## TERZA PARTE - opzione 2

IMMAGINE DA COMMENTARE:

### “ACQUISTO SOLIDALE”

Candidati  
**A/B**  
Opzione 2

Un Gruppo di Acquisto Solidale, comunemente chiamato GAS, è un gruppo di persone che acquistano all'ingrosso prodotti alimentari di uso comune (carne, verdure, formaggi, frutta, ecc.) che poi ridistribuiscono tra loro.

I produttori devono essere possibilmente vicini, rispettosi dell'ambiente e dei diritti dei loro lavoratori, e devono dunque offrire prodotti biologici o ecologici che siano stati realizzati rispettando le condizioni di lavoro.

Attualmente in Italia ci sono più di 600 Gruppi di Acquisto Solidale.







# DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B1 •

**DILI-B1 • 24.30**

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <

© Copyright 2010 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE TERZA -

**ESAME ORALE • PROVA A COPPIA**

**TESTO AD USO  
DEL CANDIDATO**

## Candidato B

## **5** ESAME ORALE A COPPIA

*Durata: 30 minuti*

Candidati

**A/B**

### **PRIMA PARTE - Presentazione**

*Durante la prima parte lei dovrà ottenere il maggior numero possibile di informazioni sul suo compagno/compagna riguardo i seguenti temi:*

- nome
- nazionalità
- professione
- lingue conosciute
- piatto preferito
- viaggi in Italia od in altri Paesi
- motivi per i quali studia l'italiano
- interessi personali, quali sport, lettura, musica, cinema ecc.

## SECONDA PARTE - Discussione

Candidato

**B**

SCAMBIARSI LE IDEE SU:

*“E-BOOK PER LA PRIMA INFANZIA”*

### STRUMENTI EFFICACI E FACILI DA USARE

La più grande catena statunitense di librerie è pronta a lanciare una ricca collezione digitale pensata per bambini dai 3 agli 8 anni.

Questa è un’opportunità per avere strumenti utili alla conoscenza e finalizzati allo sviluppo intellettuale del bambino.

Il libro elettronico presenta molti vantaggi rispetto al tradizionale libro stampato: non si rovina, non si sporca, non si rompe, non occupa spazio e non usa gli alberi per essere prodotto, non ha bisogno di essere trasportato con i furgoni nelle librerie e non ha bisogno di scaffali, è leggero, è pulito, costa poco e dura moltissimo tempo ...

## TERZA PARTE - opzione 1

Candidato

# B

Opzione 1

SIMULAZIONE DI RUOLI:

### “BAMBINI E SPORT”

Lei e sua moglie dovete organizzare le attività sportive extrascolastiche di vostro figlio/a.

Siete d'accordo sul fatto che lo sport e l'attività fisica sono molto importanti per tutti e in particolare per i bambini. Vostro figlio ha 8 anni e frequenta da 3 anni un corso di avviamento all'atletica leggera. Il corso è divertente e rilassante, vostro figlio conosce bene l'ambiente e i bambini che lo frequentano.

Una domenica però, lei e suo figlio siete andati a giocare a tennis e, secondo lei, lui è molto portato per questo sport. Desidera quindi iscriverlo ad un corso di tennis.

Cerchi di convincere sua moglie per la quale, invece, il corso di atletica leggera è più che sufficiente.

## TERZA PARTE - opzione 2

IMMAGINE DA COMMENTARE:

### “ACQUISTO SOLIDALE”

Candidati  
**A/B**  
Opzione 2

Un Gruppo di Acquisto Solidale, comunemente chiamato GAS, è un gruppo di persone che acquistano all'ingrosso prodotti alimentari di uso comune (carne, verdure, formaggi, frutta, ecc.) che poi ridistribuiscono tra loro.

I produttori devono essere possibilmente vicini, rispettosi dell'ambiente e dei diritti dei loro lavoratori, e devono dunque offrire prodotti biologici o ecologici che siano stati realizzati rispettando le condizioni di lavoro.

Attualmente in Italia ci sono più di 600 Gruppi di Acquisto Solidale.







# DIPLOMA INTERMEDIO 1 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» • LIVELLO B1 • DILI-B1 • 24.30

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello B1 <  
© Copyright 2010 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



## SOLUZIONI

**1. PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA** (totale 10 items)

1-A) Brano con domande a scelta multipla (5 items)

**“Un rifugio per fare musica tra querce e ulivi millenari”****01) = b 02) = c 03) = a 04) = b 05) = d**

1-B) Brano con domande a scelta multipla (5 items)

**“Agosto nero”****06) = d 07) = b 08) = c 09) = b 10) = b****2. PROVA DI ESPRESSIONE SCRITTA** (totale 32 items)

2-A) Scegliere tra i titoli proposti e scrivere un breve brano (20 items):

attinenza: 10 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

*foglio delle risposte numero 11*

2-B) Rispondere a 4 domande con parole proprie (12 items):

attinenza: 4 items / correttezza: 4 items / espressione: 4 items

*foglio delle risposte dal numero 12 al numero 15***3. PROVA DI LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI** (totale 34 items)

3-A) 6 frasi da completare con una parola a scelta multipla (6 items)

**16) = b 17) = c 18) = a 19) = a 20) = b 21) = c**

3-B) Formare le frasi (8 items)

**22)** Tre giorni fa Paolo ha dimenticato la sua agenda in treno fra Bologna e Milano, ma l'ha ritrovata all'ufficio Oggetti Smarriti.**23)** Durante la pausa io mangiavo sempre dei panini con il prosciutto, adesso, invece, prendo solo uno yogurt alla frutta.

3-C) Scriva le domande per le seguenti risposte (4 items)

**24)** *domanda del tipo:*

Sei andata/o a comprare il pane?

**25)** *domanda del tipo:*

Sei andata/o al mare anche quest'anno?

3-D) Brano da completare con le parole elencate in fondo (10 items)  
**“L'autolavaggio per mucche rende il latte più buono”**

- 26) o) massaggio
- 27) d) automobili
- 28) s) produzione
- 29) l) effetti
- 30) u) sangue
- 31) h) ditta
- 32) t) resto
- 33) p) modo
- 34) r) musica
- 35) q) mucche

3-E) Completare le frasi con parole che si riferiscono al tema (6 items)  
**“Tradizioni natalizie”**

- 36) albero
- 37) candele
- 38) bosco
- 39) pacchetti
- 40) palline
- 41) panettoni

**4. PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA** (totale 20 items)

4-A) Intervista con domande a scelta multipla (6 items)  
**“La musica per me è la mia anima”**

42) = a    43) = b    44) = b    45) = c    46) = c    47) = d

4-B) Dialogo con domande a scelta multipla (6 items)  
**“Compiere 50 anni”**

48) = c    49) = b    50) = c    51) = a    52) = b    53) = c

4-C) Conversazione con 8 oggetti menzionati da identificare (8 items)  
**“L'inaugurazione”**

- 54) t) griglia(ta)
- c) bicchieri e piatti di carta
- e) albero di Natale con regali
- b) ciondoli
- o) teglia di lasagne
- h) sedie pieghevoli
- q) tovaglioli
- m) candele

**5) ESAME ORALE A COPPIA** (20 items)

5-A) Prima parte: Presentazione o presa di contatto (6 items)  
pertinenza: 2 items / correttezza: 2 items / espressione: 2 items

5-B) Seconda parte: Presentazione dei testi e discussione (6 items)  
pertinenza: 2 items / correttezza: 2 items / espressione: 2 items

Tema: **“E-book per la prima infanzia”**

Candidato A: **“Bambini soli con le favole”**

Candidato B: **“Strumenti efficaci e facili da usare”**

5-C) Terza parte: Svolgimento di un tema comune (6 items)  
pertinenza: 2 items / correttezza: 2 items / espressione: 2 items

Opzione 1 - Simulazione di ruoli:

**“Bambini e sport”**

Opzione 2 - Immagine da commentare:

**“Acquisto solidale”**

5-D) Pronuncia e intonazione (2 items)