



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DELI-A2

DIPLOMA

ELEMENTARE DI

LINGUA ITALIANA

«FIRENZE»

LIVELLO A2

Test modello 10

© Copyright 2008
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®
via Brunelleschi 4 / casella postale 815
IT-50123 FIRENZE - Italia
Tel.: +39-055-290305 / +39-349-1889507
Fax: +39-055-290396

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE DELLA
LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO
E ORGANISMO DELLE SCUOLE DI LINGUA
ITALIANA PER STRANIERI dal 1984

info@acad.it • www.acad.it

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL®:

DELI-A2 - Livello elementare
DILI-B1 - Livello intermedio I
DILC-B1 - Diploma commerciale - livello intermedio
DILI-B2 - Livello intermedio II
DALI-C1 - Livello avanzato I
DALC-C1 - Diploma commerciale - livello avanzato
DALI-C2 - Livello avanzato II



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

© DELI-A2 • TEST MODELLO 10:

Tutti i diritti di copiatura, di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i computer, i microfilm, la stampa, le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i Paesi.

Il presente Test Modello fa riferimento a precedenti esami. Esami futuri potranno subire modifiche su indicazione del Comitato Permanente per gli Esami AIL.

© Copyright 2008
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®
via Brunelleschi 4 / casella postale 815
IT-50123 FIRENZE - Italia
Tel.: +39-055-290305 / +39-349-1889507
Fax: +39-055-290396



info@acad.it • www.acad.it



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.28

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <

© Copyright 2008 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE PRIMA -

Informazioni generali

- Ricevete separatamente questo fascicolo con i test d'esame ed il modulo delle risposte.
- Marcate le soluzioni sul modulo delle risposte.
- Scrivete sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancellate ogni risposta che volete cambiare con una gomma.
- Segnate una sola soluzione per ogni domanda.
Se per esempio pensate che la risposta giusta sia **vero**, marcate la soluzione così:
- **Importante:** Ricordatevi di scrivere nome, indirizzo, dati anagrafici e sede d'esame sul modulo delle risposte.



In bocca al lupo!



**DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» - LIVELLO A2
DELI-A2 • 14.28**

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2008 by Accademia Italiana di Lingua (AIL) ®, Firenze

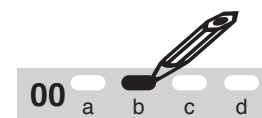


MODULO DELLE RISPOSTE- PARTE PRIMA 1/2

Scrivere in stampatello (~ leggibile)!	<input type="checkbox"/> Sig. <input type="checkbox"/> Sig.ra <input type="checkbox"/> Sig.na
Nome:	Cognome:
Data di nascita: giorno: mese: anno:	Sede d'esame:
Luogo di nascita:	Paese:
Indirizzo completo (<i>domicilio</i>):	
Tel:	Email:
Il candidato autorizza l'Accademia Italiana di Lingua-AIL a includere i suoi dati personali in un database per fini amministrativi legati alla sua iscrizione all'esame AIL. Il candidato potrà anche ricevere delle informazioni, della pubblicità, o delle promozioni riguardanti l'AIL. Il candidato potrà, in ogni momento, e in accordo con la legge italiana (art.13, 675/96), richiedere che i suoi dati siano cancellati dal database dell'AIL.	
Luogo e data: _____ Firma: _____	

Nota bene:

- Marchi le risposte su questo modulo delle risposte.
- Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.
- Segni una sola soluzione per ogni domanda. Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "b", marchi la soluzione così:
- Si ricordi di scrivere nome, indirizzo, dati anagrafici e sede d'esame su questo modulo delle risposte.



1 Comprensione scritta

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso

04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso

07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso

10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso

13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vero	falso

MODULO DELLE RISPOSTE 2/2

2 Lessico e grammatica

16	24
17	25
18	26
19	27
20	28
21	29
22	30
23	

3 Prove comunicative

31 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	34 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	37 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	40 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	43 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
32 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	35 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	38 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	41 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	44 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
33 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	36 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	39 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	42 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	45 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c

4 Comprensione auditiva

46 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	51 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso
47 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	52 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso
48 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	53 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso
49 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	54 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso
50 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	55 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso

5 Esame orale

Da riempire dagli esperti!

Totale punti per l'esame orale

Luogo e data:	L'esaminatore:
Sede d'esame:	L'esperto:

1 PROVA DI COMPRENSIONE SCRITTA

Durata: 30 minuti



LEGGETE I SEGUENTI TESTI:

Leggete poi le frasi e decidete se le affermazioni dal numero 01 al numero al numero 15 sono vere o false.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

1 - A) QUANDO È L'ORA DI DORMIRE, LA VALERIANA TI DÀ LA BUONA NOTTE



A volte la notte sembra non finire mai e la giornata dopo diventa ancora più lunga. Una pillola di Valeriana Dispert è l'aiuto a base di radice di valeriana per controllare la difficoltà a prendere sonno. Così le tue notti sono più tranquille e i tuoi giorni più sereni.

(Pubblicità cartacea su: "Donna Moderna", 4 giugno 2008)

Risposta numero:

- 01** Valeriana Dispert è una medicina che aiuta a dormire.
- 02** Dormire troppo fa diventare nervosi.



1 - B) L'IMPORTANZA DELLA PRIMA COLAZIONE

L'ingrediente principale della prima colazione è ... il tempo per farla. Ma anche le scelte alimentari sono molto importanti: cappuccino e brioche del bar sono buonissimi, ma devono essere delle eccezioni. Anche prendere tutti i giorni latte e biscotti non fa bene, hanno moltissime calorie e poco dopo averli presi si ha ancora fame.

Ma allora qual è la colazione giusta?

La colazione fatta con alimenti salati è quella più sana: pane, formaggio e un pò di prosciutto sono la colazione ideale.



(Liberamente tratto da: "News Esselunga", maggio 2008)

- 03 La colazione migliore è quella con cappuccino e biscotti.
- 04 Una colazione sana è fatta di tanto pane e prosciutto crudo.
- 05 Non esiste colazione ideale.



1 - C) GRASSE E COLORATE



I cactus e tutte le piante grasse chiedono poche cure e danno molte soddisfazioni.

Amano la luce e il caldo e non resistono quando il termometro scende sottozero.

Secondo tante persone queste piante non fioriscono, in realtà molte hanno bellissimi fiori dai colori brillanti.

- 06 Il cactus non è una pianta grassa.
- 07 Le piante grasse non amano il caldo.
- 08 Le piante grasse hanno fiori coloratissimi.



1 - D) LA DIETA DEL GATTO



I gatti italiani sono sempre più grassi: uno su dieci è obeso.

Un gatto che supera gli otto, nove chili è più a rischio di malattie.

Come tenerlo a dieta?

Non diamogli i nostri avanzi e dividiamo il suo cibo giornaliero in cinque o sei mini-porzioni alle quali possiamo aggiungere alimenti con poche calorie: crusca, carote e mele.

- 09 In Italia molti gatti sono troppo grassi.
- 10 Un gatto sano deve pesare meno di otto chili.
- 11 Le carote e le mele non sono cibi adatti ai gatti.



1 - E) AREZZO, CAPITALE DELL'OLIO



La città di Arezzo dedica tre giorni al condimento principe della buona tavola e cioè l'olio extra vergine di oliva.

Dal 17 al 19 maggio al Palazzo Affari, in Via Spallanzani 23 ad Arezzo, si incontrano numerosi Paesi tra cui l'Italia, la Francia, la Grecia, la Spagna ma anche l'Albania, la Croazia, la Palestina, Israele e altri ancora e tutti con i loro prodotti migliori.

Per valorizzare le caratteristiche di ogni prodotto è stato invitato un gruppo di cuochi internazionali per realizzare degustazioni ed assaggi da re.

- 12** Ad Arezzo in maggio c'è la festa del Principe.
- 13** Solo cuochi italiani preparano le degustazioni.



1 - F) 'FOTOGRAFIA EUROPEA'

La tradizionale rassegna 'Fotografia europea' di Reggio Emilia quest'anno è dedicata alla rappresentazione del corpo umano.

Nomi importanti come il noto fotografo Oliviero Toscani, il sociologo Alberto Abruzzese, i filosofi Adriana Cavarero e Umberto Galimberti e molti altri studiosi, non solo italiani, sono i protagonisti di queste giornate.

Numerosi sono i punti di riflessione: il corpo umano e la pubblicità, il corpo umano e l'arte, il corpo umano e le nuove tecnologie, il corpo umano e la sua evoluzione.



- 14 'Fotografia europea' di quest'anno è dedicata a Oliviero Toscani.
- 15 Il corpo umano è il tema della rassegna fotografica di quest'anno.

2 PROVA DI LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI

Durata: 15 minuti



FRASI DA COMPLETARE

Leggete il seguente testo, coniugate i verbi all'infinito nella forma opportuna ed inserite l'aggettivo o il pronome possessivo (mio, tuo, suo ...) opportuno dal numero 16 al numero 30.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

In aeroporto

Assistente di volo: Buongiorno, il **16** biglietto e i **17** documenti per favore!

Sig. Pettino: Ecco qui. Senta, io (volere) **18** un posto lato finestrino se è possibile!

Assistente di volo: Adesso vedo se c'è la possibilità di darle un posto vicino al finestrino. Mi scusi, ma quello è il **19** bagaglio a mano?

Sig. Pettino: Sì, perché? Non (andare) **20** bene?

Assistente di volo: Mi sembra un po' grande! Per favore lo (potere) **21** pesare?

Sig. Pettino: Sì certo. Se lei (volere) **22** posso mandarlo con gli altri bagagli, (dovere) **23** solo prendere un paio di cose.

Assistente di volo: Sì forse è meglio.



- Sig. Pettino: Ah, (dimenticare) ___24___ di dirle che sono vegetariano, per favore lo segnali sulla ___25___ carta d'imbarco, perché io non (volere)___26___rischiare di passare tutte le nove ore di viaggio senza mangiare niente.
- Assistente di volo: (Io, inserire)___27___ subito questa informazione sul computer.
- Sig. Pettino: Grazie, ancora una domanda per favore. Il volo oggi è in orario? Glielo chiedo perché il mese scorso (noi, partire) ___28___ con cinque ore di ritardo e se ci sono ritardi anche questa volta (preferire)___29___ avvertire___30___ moglie di non aspettarmi all'arrivo.
- Assistente di volo: No, no. Oggi tutti i voli sono perfettamente in orario, non si preoccupi.

3 PROVE COMUNICATIVE

Durata: 15 minuti



ASCOLTATE UNA SERIE DI FRASI REGISTRATE DUE VOLTE:



Mentre ascoltate ogni frase, decidete quale delle risposte (a, b, c), dal numero 31 al numero 45, è quella giusta.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 31** a) no, mi dispiace non lo vendo
b) mi dispiace, ma lo sto leggendo io
c) sì, costa 15 Euro
- 32** a) no, è una strada privata
b) sì, il parcheggio è a un chilometro da qui
c) il parcheggiatore arriva subito
- 33** a) il professore parla sempre troppo
b) tra cinque minuti glielo chiamo
c) il professore ha appena parlato
- 34** a) di niente, grazie
b) non mi va, grazie
c) sì, grazie
- 35** a) sì, devo fare gli inviti
b) sì, ho ricevuto l'invito oggi
c) no, non voglio invitare nessuno
- 36** a) gassato o naturale?
b) bianco o rosato?
c) tiepido o caldo?
- 37** a) prego, non c'è di che
b) no, grazie
c) grazie altrettanto!



- 38** a) mancano due posti
b) prego, le faccio posto
c) prima si deve sedere
- 39** a) tutte le mattine dalle 9:00 alle 13:00
b) l'ambulatorio è sempre aperto
c) nel mese di agosto l'ufficio è chiuso
- 40** a) gli autobus viaggiano fino alle 24:00
b) nell'edicola in piazza
c) l'abbonamento è valido per un mese
- 41** a) domani ho un appuntamento di lavoro
b) oggi ho camminato in centro per tre ore
c) fino a venerdì
- 42** a) sì, l'avevo lasciato nell'aula 6
b) sì, l'ho comprato usato
c) no, non ho ricevuto il tuo messaggio
- 43** a) ho comprato un cappotto caldissimo
b) sì grazie, comincia a fare freddo
c) no grazie, preferisco un gelato
- 44** a) sì, in contanti
b) sì, naturalmente
c) no, non ho il resto
- 45** a) no grazie, sono vegetariano
b) sì, lo preferisco frizzante
c) sì grazie, limone e fragola

4 PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA

Durata: 15 minuti

4 - A) DOVE SENTITE QUESTE FRASI?



ASCOLTATE ADESSO UNA SERIE DI FRASI REGISTRATE DUE VOLTE:



Mentre ascoltate ogni frase, decidete quale delle varie possibilità (a, b, c, d), dal numero 46 al numero 50, è quella giusta.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 46** a) dal parrucchiere
b) in farmacia
c) al bar
d) dal dentista
- 47** a) dal dentista
b) in libreria
c) al museo
d) al bar
- 48** a) al centro commerciale
b) allo stadio
c) in biblioteca
d) al cinema
- 49** a) alla scuola materna
b) in pasticceria
c) in piscina
d) all'Università
- 50** a) in aereo
b) in autostop
c) in autobus
d) in funivia

4 - B) VERO O FALSO?



ASCOLTATE ADESSO TRE BREVI TESTI REGISTRATI DUE VOLTE:



Mentre ascoltate ogni registrazione, decidete se le frasi, dal numero 51 al numero 53, sono vere o false.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 51** Il treno Eurostar per Roma parte con 10 minuti di ritardo.
- 52** All'Hotel Cristallo l'accesso alla piscina è libero.
- 53** Molte persone regalano le candele per Natale.

4 - C) DIALOGO



ASCOLTATE ADESSO UN BREVE DIALOGO REGISTRATO DUE VOLTE:



Mentre ascoltate il dialogo, decidete se le frasi, dal numero 54 al numero 55, sono vere o false.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 54** Giulia va a casa di Anna in taxi.
- 55** Per le due ragazze non è necessario fare la spesa prima di partire.



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» • LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.28

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2008 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DELL'ESAMINATORE**

Candidati A & B

5 ESAME ORALE A COPPIA

Durata: 15 - 20 minuti



Introduzione

L'esame si compone di tre parti.

I candidati ricevono delle schede per tutte e tre le prove.

PRIMA PARTE:	Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro	<i>5/6 minuti</i>
SECONDA PARTE:	Immagini con didascalia da commentare	<i>5/6 minuti</i>
TERZA PARTE:	Discussione sulla base di uno stimolo (gioco di ruolo, articolo, tema, ecc.)	<i>5/6 minuti</i>

PRIMA PARTE:

Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro

(tempo: 5/6 minuti)

Esaminatore: Buongiorno, signori. Mi chiamo ...

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

Prego, cominci lei, candidato A!

Candidati A: *1/2 minuti.*

Candidati B: *1/2 minuti.*

Esaminatore: Grazie.



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

SECONDA PARTE: Immagini con didascalia da commentare

(tempo: 5/6 minuti)



I due candidati ricevono fotografie a tema analogo, accompagnate da una breve frase di commento.

Esaminatore: Avete ricevuto delle fotografie accompagnate da un breve testo.

Vi prego di studiare le fotografie, di leggere il testo e infine di discutere e commentare fra voi.

Prego, cominciate pure ...



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

Tema: **“LA VACANZA IDEALE PER UNA COPPIA?”**

Testo e foto, candidato A:

LA MONTAGNA TRA SPORT E PACE

Il silenzio, la pace, la bellezza della natura, la vita semplice senza lussi, il tempo per parlare e stare insieme, questa è la vacanza ideale per una coppia.





Testo e foto, candidato B:

IN UN RESORT DI LUSO

Il mare, il sole, il dolce far niente in un posto da sogno circondati dal comfort e dalla tranquillità. Questa vacanza è davvero l'ideale per una coppia.



TERZA PARTE: Discussione sulla base di uno stimolo - Gioco di ruolo



(tempo: 5/6 minuti)

Esaminatore: Ognuno di voi ha una scheda con un testo che descrive una determinata situazione e un ruolo da interpretare.

Vi prego di leggere il testo, di assumere il ruolo richiesto e infine di discutere fra di voi per arrivare ad un accordo.

Cominci per favore lei, candidato B!



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

Tema: **“SCAMBIO LINGUISTICO”**

Testo candidato A:

All'università ci sono molti annunci per scambi linguistici.

Lei è interessato ad uno scambio con uno studente inglese perché sapere l'inglese può essere utile per il lavoro e così decide di telefonare all'annuncio che ha scelto.

Cosa dice per presentarsi e per prendere un appuntamento?

Testo candidato B:

Lei è uno studente inglese che studia l'italiano e vuole stare in Italia almeno 3 mesi.

Per imparare più velocemente la lingua ha deciso di mettere un annuncio per cercare uno scambio con uno studente italiano.

Finalmente le telefona qualcuno. Si presenti e cerchi di stabilire un appuntamento.



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» • LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.28

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2008 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DEL CANDIDATO**

Candidato A

5 ESAME ORALE A COPPIA

Durata: 15 - 20 minuti



Candidati

A/B

PRIMA PARTE:

Presentazione e breve conversazione

(tempo: 5/6 minuti)

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

SECONDA PARTE:
Immagini con didascalia da commentare
(tempo: 5/6 minuti)



Candidato

A

Tema: “LA VACANZA IDEALE PER UNA COPPIA?”

LA MONTAGNA TRA SPORT E PACE

Il silenzio, la pace, la bellezza della natura, la vita semplice senza lussi, il tempo per parlare e stare insieme, questa è la vacanza ideale per una coppia.



TERZA PARTE:
Discussione sulla base di uno stimolo -
Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)

Tema: “SCAMBIO LINGUISTICO”



Candidato

A

All'università ci sono molti annunci per scambi linguistici.

Lei è interessato ad uno scambio con uno studente inglese perché sapere l'inglese può essere utile per il lavoro e così decide di telefonare all'annuncio che ha scelto.

Cosa dice per presentarsi e per prendere un appuntamento?



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.28

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2008 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DEL CANDIDATO**

Candidato B

5**ESAME ORALE A COPPIA***Durata: 15 - 20 minuti*

Candidati

A/B**PRIMA PARTE:****Presentazione e breve conversazione***(tempo: 5/6 minuti)*

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

SECONDA PARTE:
Immagini con didascalia da commentare
(tempo: 5/6 minuti)



Candidato

B

Tema: “LA VACANZA IDEALE PER UNA COPPIA?”

IN UN RESORT DI LUSO

Il mare, il sole, il dolce far niente in un posto da sogno circondati dal comfort e dalla tranquillità. Questa vacanza è davvero l'ideale per una coppia.



TERZA PARTE:
Discussione sulla base di uno stimolo -
Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)

Tema: “SCAMBIO LINGUISTICO”



Lei è uno studente inglese che studia l'italiano e vuole stare in Italia almeno 3 mesi.

Per imparare più velocemente la lingua ha deciso di mettere un annuncio per cercare uno scambio con uno studente italiano.

Finalmente le telefona qualcuno. Si presenti e cerchi di stabilire un appuntamento.



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.28

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <



© Copyright 2008 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



SOLUZIONI

1. PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA (15 items)*Testi da leggere con risposte "vera" o "falsa"***1-A) Quando è l'ora di dormire, la valeriana ti da la buona notte**

01) = V 02) = F

1-B) L'importanza della prima colazione

03) = F 04) = F 05) = F

1-C) Grasse e colorate

06) = F 07) = F 08) = V

1-D) La dieta del gatto

09) = V 10) = V 11) = F

1-E) Arezzo, capitale dell'olio

12) = F 13) = F

1-F) 'Fotografica europea'

14) = F 15) = V

2. PROVA DI LESSICO E GRAMMATICA (15 items)*Frase da completare, coniugando gli infiniti e inserendo le preposizioni***Una partenza difficile**

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 16) suo | 24) ho dimenticato |
| 17) suoi | 25) mia |
| 18) vorrei / voglio | 26) vorrei / voglio |
| 19) suo | 27) inserisco |
| 20) va | 28) siamo partiti |
| 21) posso / può | 29) preferisco |
| 22) vuole | 30) mia |
| 23) devo | |

3. PROVE COMUNICATIVE (15 items)*Registrazione con 3 risposte possibili*

31) = b 32) = a 33) = b 34) = c 35) = b
 36) = c 37) = c 38) = d 39) = a 40) = b
 41) = c 42) = a 43) = b 44) = b 45) = c

4. PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA (10 items)4-A) *Registrazione con 4 risposte possibili*

46) = b 47) = a 48) = d 49) = a 50) = c

4-B) *Registrazione con risposte "vera" o "falsa"*

51) = F 52) = V 53) = V

4-C) *Registrazione con risposte "vera" o "falsa"*

54) = F 55) = F

5. ESAME ORALE A COPPIA (50 items)5.1 *Prima parte: Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro (15 items)*

pertinenza: 5 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

5.2 *Seconda parte: Immagini con didascalia da commentare (15 items)*

pertinenza: 5 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

Argomento: **“La vacanza ideale per una coppia?”**

Candidato A: **La montagna tra sport e pace**

Candidato B: **In un resort di lusso**

5.3 *Terza parte: Discussione sulla base di uno stimolo (15 items)*

pertinenza: 5 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

Argomento: **“Scambio linguistico”**

Candidato A: *Ruolo dello studente italiano che vuole imparare l'inglese*

Candidato B: *Ruolo dello studente inglese che vuole imparare l'italiano*

5.4 *Pronuncia e intonazione (5 items)*