



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

# DELI-A2

**DIPLOMA**

**ELEMENTARE DI  
LINGUA ITALIANA**

**«FIRENZE»**

**LIVELLO A2**

**Test modello 11**

© Copyright 2009  
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®  
via Brunelleschi 4 / casella postale 815  
IT-50123 FIRENZE - Italia  
Tel.: +39-055-290305 / +39-349-1889507  
Fax: +39-055-290396

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE DELLA  
LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO  
E ORGANISMO DELLE SCUOLE DI LINGUA  
ITALIANA PER STRANIERI dal 1984

info@acad.it • www.acad.it

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL®:

DELI-A2 - Livello elementare  
DILI-B1 - Livello intermedio I  
DILC-B1 - Diploma commerciale - livello intermedio  
DILI-B2 - Livello intermedio II  
DALI-C1 - Livello avanzato I  
DALC-C1 - Diploma commerciale - livello avanzato  
DALI-C2 - Livello avanzato II



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

## © DELI-A2 • TEST MODELLO 11:

Tutti i diritti di copiatura, di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i computer, i microfilm, la stampa, le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i Paesi.

Il presente Test Modello fa riferimento a precedenti esami. Esami futuri potranno subire modifiche su indicazione del Comitato Permanente per gli Esami AIL.

© Copyright 2009  
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®  
via Brunelleschi 4 / casella postale 815  
IT-50123 FIRENZE - Italia  
Tel.: +39-055-290305 / +39-349-1889507  
Fax: +39-055-290396



[info@acad.it](mailto:info@acad.it) • [www.acad.it](http://www.acad.it)



# DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

## • LIVELLO A2 •

### DELI-A2 • 12.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <

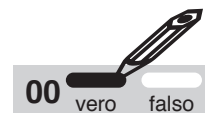
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



## - PARTE PRIMA -

### *Informazioni generali*

- Ricevete separatamente questo fascicolo con i test d'esame ed il modulo delle risposte.
- Marcate le soluzioni sul modulo delle risposte.
- Scrivete sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancellate ogni risposta che volete cambiare con una gomma.
- Segnate una sola soluzione per ogni domanda.  
Se per esempio pensate che la risposta giusta sia **vero**, marcate la soluzione così:
- **Importante:** Ricordatevi di scrivere nome, indirizzo, dati anagrafici e sede d'esame sul modulo delle risposte.



*In bocca al lupo!*



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» - LIVELLO A2
DELI-A2 • 12.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL) ®, Firenze



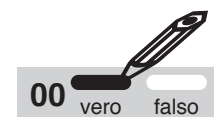
MODULO DELLE RISPOSTE

MOD1/2

Form with fields for personal data: Scrivere in stampatello (~ leggibile!), Nome, Cognome, Data di nascita, Luogo di nascita, Indirizzo completo, Tel, Email, Sede d'esame, and checkboxes for Sig., Sig.ra, Sig.na.

Nota bene:

- Marcate le soluzioni su questo modulo delle risposte.
• Scrivete sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
• Cancellate ogni risposta che volete cambiare con una gomma.
• Segnate una sola soluzione per ogni domanda. Se per esempio pensate che la risposta giusta sia "vero", marcate la soluzione così:
• Ricordatevi di scrivere nome, indirizzo, dati anagrafici e sede d'esame su questo modulo delle risposte.



1 Comprensione scritta

01 vero falso
02 vero falso
03 vero falso

04 vero falso
05 vero falso
06 vero falso

07 vero falso
08 vero falso
09 vero falso

10 vero falso
11 vero falso
12 vero falso

13 vero falso
14 vero falso
15 vero falso

# MODULO DELLE RISPOSTE MOD2/2

## 2 Lessico e grammatica

16	24
17	25
18	26
19	27
20	28
21	29
22	30
23	

## 3 Prove comunicative

31	a	b	c	d	35	a	b	c	d	39	a	b	c	d	43	a	b	c	d
32	a	b	c	d	36	a	b	c	d	40	a	b	c	d	44	a	b	c	d
33	a	b	c	d	37	a	b	c	d	41	a	b	c	d	45	a	b	c	d
34	a	b	c	d	38	a	b	c	d	42	a	b	c	d					

## 4 Comprensione auditiva

46	a	b	c	d	51	vero	falso
47	a	b	c	d	52	vero	falso
48	a	b	c	d	53	vero	falso
49	a	b	c	d	54	vero	falso
50	a	b	c	d	55	vero	falso

## 5 Esame orale

*Da riempire dagli esperti!*

Totale punti per l'esame orale

Luogo e data:	L'esaminatore:
Sede d'esame:	L'esperto:

# 1 PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA

*Durata: 30 minuti*



## LEGGETE I SEGUENTI TESTI:

*Leggete poi le frasi e decidete se le affermazioni dal numero 01 al numero al numero 15 sono vere o false.*

*Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.*

### 1 - A) LE SPREMUTE



Con l'arrivo della primavera il corpo chiede nuova energia e tante vitamine, tutte quelle contenute nella frutta e nella verdura di stagione.

Le spremute Esselunga sono puro concentrato di frutta, senza zucchero e senza conservanti.

Le spremute sono in vendita nei supermercati Esselunga in confezioni da 750 ml al gusto di Arancia, Ananas e Pompelmo.

(Liberamente tratto da: "Esselunga News", marzo 2009)

*Risposta numero:*

**01** Le spremute Esselunga sono fatte solo con verdura fresca.

**02** Le spremute Esselunga non sono zuccherate.



## 1 - B) IL BACIO SIMBOLO DI PASSIONE

Fino al 2 giugno, nel Castello Visconteo di Pavia è aperta la mostra *“Il Bacio - Tra Romanticismo e Novecento”*, con opere dei maggiori artisti italiani che hanno in comune il tema del bacio.



Periodo di apertura: 14 febbraio - 2 giugno 2009.

Orari: • lunedì aperto solo su prenotazione;  
• da martedì a venerdì: 10.00 - 13.00 / 15.00 - 19.00;  
• sabato, domenica, festivi: 10.00 - 20.00.

La biglietteria chiude 30 min. prima della chiusura delle sale espositive.

Biglietti intero: Euro 8,00

(Liberamente tratto da: “Vanity Fair”, marzo 2009)

- 03 La mostra si svolge in autunno.
- 04 Il lunedì la mostra è aperta, ma è necessario prenotare.
- 05 Il biglietto costa meno di 10 Euro.



## 1 - C) LA PASTIERA È UN'ARTE, MA SI PUÒ IMPARARE



Porta con sé i profumi della primavera e una tradizione millenaria: è la pastiera, la torta di grano tenero, ricotta e fiori d'arancio che si fa a Napoli.

Per imparare a preparare questa torta, l'appuntamento è martedì 7 aprile dalle 19 alle 22, nella cucina della Città del Gusto.

Dopo una breve introduzione teorica si cucina una vera pastiera napoletana.

(Liberamente tratto da: "Il Venerdì di Repubblica", 3 aprile 2009)

- 06 La pastiera è un tipico dolce napoletano.
- 07 Nella cucina della Città del Gusto ogni martedì si prepara la pastiera.





## 1 - D) LA DIVINA COMMEDIA DI DANTE ALIGHIERI



Mercoledì 8 aprile potete trovare in edicola con il giornale 'Repubblica' o la rivista 'Espresso' il primo volume della Divina Commedia di Dante: "l'Inferno".

Questo primo volume dell'opera, "l'Inferno", come "il Purgatorio" e "il Paradiso", di prossima uscita, costa 9,90 Euro più il prezzo di uno dei giornali.

È un libro di oltre ottocento pagine, con illustrazioni di Gustave Dorè ed è ricco di note storiche e linguistiche.

(Liberamente tratto da: "Il Venerdì di Repubblica", 3 aprile 2009)

- 08** Mercoledì 8 aprile è in uscita nelle edicole un DVD sul famoso poeta fiorentino Dante Alighieri.
- 09** Questo primo volume costa 9,90 Euro.



## 1 - E) HYPNOSE



Hypnose è un locale moderno per mostre, feste private, aperitivi, pranzi, cene e dopo cene.

Tutti i giorni alle ore 19 c'è l'aperitivo con un ricco buffet.

Chi vuole cenare (o pranzare) non deve preoccuparsi, i cibi di Stefano sono genuini e particolari.

In primavera è disponibile anche un grande spazio all'aperto.

- 10 Hypnose è una vecchia trattoria.
- 11 Hypnose è aperto solo la sera.
- 12 Da Hypnose si può mangiare all'aperto.



## 1 - F) ARRIVA UN MAXI YACHT DI 45 METRI

Un maxi yacht di 45 metri è arrivato dalla Francia in Sardegna, a Porto Cervo.

Si chiama “Nettuno”: a bordo c'è un gruppo di passeggeri americani impegnati in una lunga crociera.



I turisti hanno fatto il giro della città ed hanno mangiato le specialità locali in una trattoria vicina al porto.

Più tardi, si sono fatti portare con i gommoni ad una piccola spiaggia isolata dove hanno fatto un lungo bagno nel meraviglioso mare.

- 13 Il “Nettuno” è una grande barca da pesca.
- 14 I passeggeri hanno mangiato a Porto Cervo.
- 15 Nel pomeriggio hanno fatto il bagno in piscina.

## 2

# PROVA DI LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI

*Durata: 15 minuti*



## FRASI DA COMPLETARE

*Leggete il seguente testo, coniugate i verbi all'infinito nella forma opportuna ed inserite le preposizioni dal numero 16 al numero 30.*

*Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.*

## MEMO PER LA FAMIGLIA

Caro Giulio,

oggi, come sai, alle 10:00 circa, io parto \_\_\_16\_\_\_ la Svizzera.

Alla fine io (decidere) \_\_\_17\_\_\_ di andare con la mia macchina perché voglio essere indipendente e ritornare subito \_\_\_18\_\_\_ casa dopo il congresso.

Il mio albergo (chiamarsi) \_\_\_19\_\_\_ «Stella Alpina», ti ho lasciato un biglietto da visita dell'hotel \_\_\_20\_\_\_ frigorifero in cucina, c'è il numero.

Tu (potere) \_\_\_21\_\_\_ chiamarmi tutte le sere dopo le 21:00, oppure sul cellulare quando lo trovi acceso.

Mi dispiace ma devo chiederti un favore: io (dimenticarsi) \_\_\_22\_\_\_ di passare dalla lavanderia, puoi andarci tu? Lo scontrino è sul tavolo in cucina.

In casa c'è poco latte, per favore cerca di andare al supermercato e prendi il latte, il pane e il mangiare \_\_\_23\_\_\_ il gatto.

Stasera Valentina (dormire) \_\_\_24\_\_\_ dalla sua amica Stefania e Paolo (avere) \_\_\_25\_\_\_ una partita di tennis alle 20:30, quindi tu (essere) \_\_\_26\_\_\_ solo a cena: in frigorifero (esserci) \_\_\_27\_\_\_ le uova e la pancetta, puoi mangiare quelle.

Se vuoi la birra devi andare \_\_\_28\_\_\_ prenderla in cantina perché nel frigorifero (finire) \_\_\_29\_\_\_ .

Ci vediamo \_\_\_30\_\_\_ tre giorni, ti abbraccio

*Maria*

### 3 PROVE COMUNICATIVE

*Durata: 15 minuti*



**ASCOLTATE UNA SERIE DI FRASI REGISTRATE DUE VOLTE:**



*Mentre ascoltate ogni frase, decidete quale delle risposte (a, b, c, d), dal numero 31 al numero 45, è quella giusta.*

*Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.*

- 31** a- sì, grazie, lo prendo  
b- no, no, è uno strumento vecchio  
c- sì, l'ho comprato da poco  
d- sì, ha già 20 anni
- 32** a- sì, il parcheggiatore sta arrivando  
b- in generale sì, ma non il giorno del mercato  
c- se vuoi posso parcheggiare io  
d- no, parcheggiare è molto più difficile che guidare
- 33** a- salute  
b- che buono  
c- che bravo  
d- buona fortuna
- 34** a- prego, tieni una sedia  
b- di sicuro, non c'è una sedia  
c- certamente, per me puoi andare  
d- no, grazie, ho la mia sedia
- 35** a- eccolo, è per te  
b- non c'è di che  
c- grazie tante  
d- eccoli qui
- 36** a- sì, lo festeggio a casa  
b- forse la devo ancora invitare  
c- no, mi ha invitato la settimana scorsa  
d- forse sì, ma ci devo ancora pensare



- 37** a- mi dispiace, non lo può firmare  
b- sì, ma deve darmi anche un documento  
c- sì, vanno bene i contanti  
d- sì, ma non posso farle il resto
- 38** a- buona, ma un po' fragile  
b- brava, con tanta mozzarella  
c- buona, con tanta mozzarella  
d- dura, ma molto tenera
- 39** a- sì, è scarico  
b- no, ho finito i soldi  
c- è un nuovo modello  
d- va bene, vengo da te
- 40** a- i taxi sono in piazza Mazzini  
b- a quest'ora gli autobus non viaggiano più  
c- può andare con l'auto  
d- al primo semaforo giri a destra
- 41** a- a Roma il 15 luglio e a Milano il 10  
b- non c'era la mia taglia  
c- io ho comprato due parei  
d- a Firenze il 9 gennaio e a Bologna il 12
- 42** a- il sabato la pista di pattinaggio è troppo affollata  
b- a scuola, come tutte le mattine  
c- in birreria con gli amici  
d- alla Messa di mezzogiorno
- 43** a- anch'io ho un gatto  
b- no, il mio cane non è di razza  
c- sì, se lo tiene legato con sé  
d- sì, con il gatto
- 44** a- le preparo quello della casa  
b- con la brioche  
c- mi dispiace, ho finito la sua taglia  
d- c'è solo bianco
- 45** a- non sono riuscita ad imparare i passi del merengue  
b- ci vado domani  
c- l'insegnante ha giocato con la play station  
d- mi sono esercitato sul presente indicativo

## 4 PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA

*Durata: 15 minuti*

### 4 - A) DOVE SENTITE QUESTE FRASI?



ASCOLTATE ADESSO UNA SERIE DI FRASI REGISTRATE DUE VOLTE:



*Mentre ascoltate ogni frase, decidete quale delle varie possibilità (a, b, c, d), dal numero 46 al numero 50, è quella giusta.*

*Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.*

- 46** a) in un'agenzia di viaggi  
b) all'aeroporto  
c) in stazione  
d) all'ufficio informazioni turistiche
- 47** a) al bar  
b) in trattoria  
c) in libreria  
d) al supermercato
- 48** a) in pizzeria  
b) a scuola  
c) in pasticceria  
d) al supermercato
- 49** a) dal parrucchiere  
b) in banca  
c) al bar  
d) alla cassa
- 50** a) in pasticceria  
b) in rosticceria  
c) al bar  
d) al panificio

#### 4 - B) VERO O FALSO?



ASCOLTATE ADESSO TRE BREVI TESTI REGISTRATI DUE VOLTE:



*Mentre ascoltate ogni registrazione, decidete se le frasi, dal numero 51 al numero 53, sono vere o false.*

*Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.*

- 51 La bici va riconsegnata dove è stata presa.
- 52 All'Hotel Cala Bianca c'è un centro benessere.
- 53 Smettere di fumare fa risparmiare molti soldi.

#### 4 - C) DIALOGO



ASCOLTATE ADESSO UN BREVE DIALOGO REGISTRATO DUE VOLTE:



*Mentre ascoltate il dialogo, decidete se le frasi, dal numero 54 al numero 55, sono vere o false.*

*Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.*

- 54 A casa della madre di Sofia ci sono altri 3 cani.
- 55 Giulia non può andare al mare questo fine settimana.





# DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» • LIVELLO A2 •

## DELI-A2 • 12.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <  
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

**ESAME ORALE • PROVA A COPPIA**

**TESTO AD USO  
DELL'ESAMINATORE**

# Candidati A & B

# 5 ESAME ORALE A COPPIA

*Durata: 15 - 20 minuti*



## Introduzione

L'esame si compone di tre parti.

I candidati ricevono delle schede per tutte e tre le prove.

PRIMA PARTE:	Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro	<i>5/6 minuti</i>
SECONDA PARTE:	Immagini con didascalia da commentare	<i>5/6 minuti</i>
TERZA PARTE:	Discussione sulla base di uno stimolo (gioco di ruolo, articolo, tema, ecc.)	<i>5/6 minuti</i>

## PRIMA PARTE:

### Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro

*(tempo: 5/6 minuti)*

**Esaminatore:** Buongiorno, signori. Mi chiamo ...

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

Prego, cominci lei, candidato A!

**Candidati A:** *1/2 minuti.*

**Candidati B:** *1/2 minuti.*

**Esaminatore:** Grazie.



*L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!*

## SECONDA PARTE: Immagini con didascalia da commentare

(tempo: 5/6 minuti)



*I due candidati ricevono fotografie a tema analogo, accompagnate da una breve frase di commento.*

**Esaminatore:** Avete ricevuto delle fotografie accompagnate da un breve testo.

Vi prego di studiare le fotografie, di leggere il testo e infine di discutere e commentare fra voi.

Prego, cominciate pure ...



*L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!*

Tema:           **“UN POMERIGGIO LIBERO”**

**Testo e foto, candidato A:**

### **RISCOPRIRE I MUSEI**

Un pomeriggio libero: ma come passare il tempo? Forse un'idea originale è scoprire o riscoprire i musei e i monumenti della propria città. Cosa ne pensa?





**Testo e foto, candidato B:**

**FARE UN PIC NIC**

Un pomeriggio libero: ma come passare il tempo? Forse un'idea originale è fare un pic nic, magari in compagnia di qualche amico o della famiglia. Cosa ne pensa?



## TERZA PARTE: Discussione sulla base di uno stimolo - Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)



### Variante 1

**Esaminatore:** Ognuno di voi ha una scheda con un testo che descrive una determinata situazione e un ruolo da interpretare.

Vi prego di leggere il testo, di assumere il ruolo richiesto e infine di discutere fra di voi per arrivare ad un accordo.

Cominci per favore lei, candidato B!



*L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!*

### Tema variante 1: “NOLEGGIARE UNA MACCHINA”

#### **Testo candidato A:**

Siete un gruppo di amici e volete noleggiare una macchina per il fine settimana. Non volete però spendere più di 120 Euro per i due giorni anche se il prezzo normale è di 160 Euro per due giorni. Lei è la persona del gruppo che parla meglio l'italiano e quindi deve convincere l'impiegato a fare uno sconto perché ...

#### **Testo candidato B:**

Lei è l'impiegato di agenzia di noleggio macchine. Entra un gruppo di ragazzi stranieri che le chiede una macchina a noleggio per il fine settimana. I ragazzi però vogliono uno sconto, invece di 160 Euro vogliono spendere 120 Euro. Lei dice che non è possibile perché ...



## TERZA PARTE: Discussione sulla base di uno stimolo - Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)



### Variante 2

#### Tema variante 2: “VACANZE E INTERNET”

##### **Testo candidato A:**

Lei e il suo/a compagno/a desiderate fare una vacanza in una piccola città italiana. Avete scelto un piccolo centro medioevale nella bella campagna toscana. Lei è molto felice di questa vacanza lontano dai rumori della grande città.

Ha saputo anche che nella vostra casa non c'è collegamento Internet e questo la rilassa ancora di più perché ha in programma di fare piacevoli passeggiate, di leggere buoni libri e di godersi il sole e la natura.

È praticamente tutto ciò che desidera!

##### **Testo candidato B:**

Lei e il suo/a compagno/a desiderate fare una vacanza in una piccola città italiana. Avete scelto un piccolo centro medioevale nella bella campagna toscana. Lei è molto felice di questa vacanza lontano dai rumori della grande città.

Ha saputo però che nella vostra casa non c'è collegamento Internet e questo le dispiace moltissimo perché per lei è indispensabile comunicare via email con amici e parenti.

Cosa fare? È per lei assolutamente necessario trovare una soluzione con il suo/la sua partner.

Discutetene insieme.





## TERZA PARTE: Discussione sulla base di uno stimolo - Gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)



Variante 3

### Tema variante 3: “UNA GITA SCOLASTICA”

#### **Testo candidato A:**

Alla fine dell'anno scolastico è prevista per la sua classe una gita scolastica in Italia e, sia lei sia i suoi compagni, sapete già che i vostri insegnanti sono al lavoro per organizzare un tour esclusivamente culturale fra musei, siti archeologici, centri storici. Voi pensate che una gita all'estero può essere anche un'occasione di svago, di divertimento; l'Italia è il Paese del sole, c'è il mare, siete giovani ... Ha così deciso di parlare col suo insegnante e di fargli delle proposte alternative sul programma della gita.

#### **Testo candidato B:**

Lei è stato scelto per accompagnare alla fine dell'anno scolastico i suoi alunni in gita scolastica in Italia. Loro sono convinti che una gita può essere un'occasione per divertirsi e stare insieme senza impegni di studio. Ma l'Italia è così ricca di opere d'arte, i centri storici sono dei gioielli, lei desidera offrire ai suoi allievi un'occasione per arricchirsi culturalmente. Ne parla con uno dei ragazzi e gli propone il suo programma.



# DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

## DELI-A2 • 12.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <  
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

**ESAME ORALE • PROVA A COPPIA**

**TESTO AD USO  
DEL CANDIDATO**

# Candidato A



## 5 ESAME ORALE A COPPIA

*Durata: 15 - 20 minuti*



Candidati

# A/B

### **PRIMA PARTE:**

#### **Presentazione e breve conversazione**

*(tempo: 5/6 minuti)*

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

**SECONDA PARTE:**  
**Immagini con didascalia da commentare**  
(tempo: 5/6 minuti)



Candidato

**A**

Tema: “UN POMERIGGIO LIBERO”

**RISCOPRIRE I MUSEI**

Un pomeriggio libero: ma come passare il tempo? Forse un'idea originale è scoprire o riscoprire i musei e i monumenti della propria città. Cosa ne pensa?



**TERZA PARTE:**  
**Discussione sulla base di uno stimolo -**  
**Gioco di ruolo**

*(tempo: 5/6 minuti)*

Tema: “NOLEGGIARE UNA MACCHINA”



Candidato

**A**

**Variante 1**

Siete un gruppo di amici e volete noleggiare una macchina per il fine settimana.

Non volete però spendere più di 120 Euro per i due giorni anche se il prezzo normale è di 160 Euro per due giorni.

Lei è la persona del gruppo che parla meglio l'italiano e quindi deve convincere l'impiegato a fare uno sconto perché ...

**TERZA PARTE:**  
**Discussione sulla base di uno stimolo -**  
**Gioco di ruolo**

*(tempo: 5/6 minuti)*

Tema: “VACANZE E INTERNET”



Candidato

**A**

**Variante 2**

Lei e il suo/a compagno/a desiderate fare una vacanza in una piccola città italiana.

Avete scelto un piccolo centro medioevale nella bella campagna toscana.

Lei è molto felice di questa vacanza lontano dai rumori della grande città.

Ha saputo anche che nella vostra casa non c'è collegamento Internet e questo la rilassa ancora di più perché ha in programma di fare piacevoli passeggiate, di leggere buoni libri e di godersi il sole e la natura.

È praticamente tutto ciò che desidera!

**TERZA PARTE:**  
**Discussione sulla base di uno stimolo -**  
**Gioco di ruolo**

*(tempo: 5/6 minuti)*

Tema: “UNA GITA SCOLASTICA”



Candidato

**A**

**Variante 3**

Alla fine dell'anno scolastico è prevista per la sua classe una gita scolastica in Italia e, sia lei sia i suoi compagni, sapete già che i vostri insegnanti sono al lavoro per organizzare un tour esclusivamente culturale fra musei, siti archeologici, centri storici.

Voi pensate che una gita all'estero può essere anche un'occasione di svago, di divertimento; l'Italia è il Paese del sole, c'è il mare, siete giovani ...

Ha così deciso di parlare col suo insegnante e di fargli delle proposte alternative sul programma della gita.



# DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» • LIVELLO A2 •

## DELI-A2 • 12.29

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <  
© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

**ESAME ORALE • PROVA A COPPIA**

**TESTO AD USO  
DEL CANDIDATO**

# Candidato B

**5****ESAME ORALE A COPPIA***Durata: 15 - 20 minuti*

Candidati

**A/B****PRIMA PARTE:****Presentazione e breve conversazione***(tempo: 5/6 minuti)*

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano



**SECONDA PARTE:**  
**Immagini con didascalia da commentare**  
(tempo: 5/6 minuti)



Candidato

**B**

Tema: “UN POMERIGGIO LIBERO”

**FARE UN PIC NIC**

Un pomeriggio libero: ma come passare il tempo? Forse un’idea originale è fare un pic nic, magari in compagnia di qualche amico o della famiglia. Cosa ne pensa?





**TERZA PARTE:**  
**Discussione sulla base di uno stimolo -**  
**Gioco di ruolo**

*(tempo: 5/6 minuti)*

Tema: “NOLEGGIARE UNA MACCHINA”



Candidato

**B**

**Variante 1**

Lei è l'impiegato di agenzia di noleggio macchine.

Entra un gruppo di ragazzi stranieri che le chiede una macchina a noleggio per il fine settimana.

I ragazzi però vogliono uno sconto, invece di 160 Euro vogliono spendere 120 Euro.

Lei dice che non è possibile perché ...

**TERZA PARTE:**  
**Discussione sulla base di uno stimolo -**  
**Gioco di ruolo**

*(tempo: 5/6 minuti)*

Tema: “VACANZE E INTERNET”



Candidato

**B**

**Variante 2**

Lei e il suo/a compagno/a desiderate fare una vacanza in una piccola città italiana.

Avete scelto un piccolo centro medioevale nella bella campagna toscana.

Lei è molto felice di questa vacanza lontano dai rumori della grande città.

Ha saputo però che nella vostra casa non c'è collegamento Internet e questo le dispiace moltissimo perché per lei è indispensabile comunicare via email con amici e parenti.

Cosa fare? È per lei assolutamente necessario trovare una soluzione con il suo/la sua partner.

Discutetene insieme.

**TERZA PARTE:**  
**Discussione sulla base di uno stimolo -**  
**Gioco di ruolo**

*(tempo: 5/6 minuti)*

Tema: “UNA GITA SCOLASTICA”



Candidato

**B**

**Variante 3**

Lei è stato scelto per accompagnare alla fine dell'anno scolastico i suoi alunni in gita scolastica in Italia.

Loro sono convinti che una gita può essere un'occasione per divertirsi e stare insieme senza impegni di studio.

Ma l'Italia è così ricca di opere d'arte, i centri storici sono dei gioielli, lei desidera offrire ai suoi allievi un'occasione per arricchirsi culturalmente.

Ne parla con uno dei ragazzi e gli propone il suo programma.



DELI-A2 / Chiavi

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

# DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

**DELI-A2 • 12.29**

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): livello A2 <

© Copyright 2009 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



## SOLUZIONI

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE  
DELLA LINGUA E CULTURA ITALIANA  
NEL MONDO E ORGANISMO DELLE  
SCUOLE DI LINGUA ITALIANA PER  
STRANIERI dal 1984

AIL, casella postale 815  
IT-50123 Firenze - Italia  
Tel. +39 - 349-1889507  
Tel. +39 - 055-290305  
Fax +39 - 055-290-396

[info@acad.it](mailto:info@acad.it) • [www.acad.it](http://www.acad.it)

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL® :  
DELI-A2 - Livello elementare  
DILI-B1 - Livello intermedio I  
DILC-B1 - Diploma commerciale - livello intermedio  
DILI-B2 - Livello intermedio II  
DALI-C1 - Livello avanzato I  
DALC-C1 - Diploma commerciale - livello avanzato  
DALI-C2 - Livello avanzato II

**1. PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA (15 items)***Testi da leggere con risposte "vera" o "falsa"***1-A) Le spremute**

01) = F 02) = V

**1-B) Il bacio simbolo di passione**

03) = F 04) = V 05) = V

**1-C) La pastiera è un'arte ma si può imparare**

06) = V 07) = F

**1-D) La Divina Commedia di Dante Alighieri**

08) = F 09) = V

**1-E) Hypnose**

10) = F 11) = F 12) = V

**1-F) Arriva un maxi yacht di 45 metri**

13) = F 14) = V 15) = F

**2. PROVA DI LESSICO E GRAMMATICA (15 items)***Fraasi da completare, coniugando gli infiniti e inserendo le preposizioni***Memo per la famiglia**

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 16) per                 | 24) dorme    |
| 17) ho deciso           | 25) ha       |
| 18) a                   | 26) sei      |
| 19) si chiama           | 27) ci sono  |
| 20) sul                 | 28) a        |
| 21) puoi                | 29) è finita |
| 22) mi sono dimenticata | 30) fra      |
| 23) per                 |              |

**3. PROVE COMUNICATIVE (15 items)***Registrazione con 4 risposte possibili*

31) = c   32) = b   33) = c   34) = a   35) = a  
 36) = d   37) = b   38) = c   39) = b   40) = d  
 41) = a   42) = c   43) = c   44) = a   45) = d

**4. PROVA DI COMPrensione AUDITIVA (10 items)**4-A) *Registrazione con 4 risposte possibili*

46) = b   47) = c   48) = d   49) = c   50) = a

4-B) *Registrazione con risposte "vera" o "falsa"*

51) = F   52) = V   53) = V

4-C) *Registrazione con risposte "vera" o "falsa"*

54) = F   55) = F

**5. ESAME ORALE A COPPIA (20 items)**5.1 *Prima parte: Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro*5.2 *Seconda parte: Immagini con didascalia da commentare*Tema:           **“Un pomeriggio libero”**Candidato A: **Riscoprire i musei**Candidato B: **Fare un pic nic**5.3 *Terza parte: Discussione sulla base di uno stimolo*Variante 1:   **“Noleggiare una macchina”**Variante 2:   **“Vacanze e Internet”**Variante 3:   **“Una gita scolastica”**5.4 *Pronuncia e intonazione*Valutazione esame orale (massimo 20 punti):

EFFICACIA COMUNICATIVA:                   fino a punti 8

CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA:           fino a punti 6

ADEGUATEZZA E RICCHEZZA ESPRESSIVA:   fino a punti 4

PRONUNCIA ED INTONAZIONE:               fino a punti 2