



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DILI-B2

[precedente denominazione: DILS-B2]

DIPLOMA

INTERMEDIO 2

DI LINGUA ITALIANA

«FIRENZE»

LIVELLO B2

Test modello 8

© Copyright 2007
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®
casella postale 815
IT-50123 FIRENZE - Italia
Tel.: +39-349-1889507
Fax: +39-055-290396

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE DELLA
LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO
E ORGANISMO DELLE SCUOLE DI LINGUA
ITALIANA PER STRANIERI

info@acad.it • www.acad.it

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL®:

DELI-A2 - Livello elementare
DILI-B1 - Livello intermedio I
DILC-B1 - Diploma commerciale - livello intermedio
DILI-B2 - Livello intermedio II
DALI-C1 - Livello avanzato I
DALC-C1 - Diploma commerciale - livello avanzato
DALI-C2 - Livello avanzato II



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

© DILI-B2 • TEST MODELLO 8:

Tutti i diritti di copiatura, di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i computer, i microfilm, la stampa, le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i Paesi.

Il presente Test Modello fa riferimento a precedenti esami. Esami futuri potranno subire modifiche su indicazione del Comitato Permanente per gli esami AIL.

© Copyright 2007
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®
casella postale 815
IT-50123 FIRENZE - Italia
Tel.: +39-349-1889507
Fax: +39-055-290396



info@acad.it • www.acad.it



precedente
denominazione:

[DILS-B2]

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DIPLOMA INTERMEDIO 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B2 •

DILI-B2 • 44.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello B2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

- PARTE PRIMA -

Informazioni generali

- Riceve separatamente questo fascicolo con i test d'esame ed il modulo delle risposte.
- Marchi le soluzioni sul modulo delle risposte.
- Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.
- Segni una sola soluzione per ogni domanda.
Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "b", marchi la soluzione così:



In bocca al lupo!



DIPLOMA INTERMEDIO 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» - LIVELLO B2
DILI-B2 • 44.27

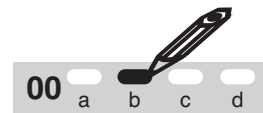
> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello B2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

MODULO DELLE RISPOSTE- PARTE PRIMA 1/6

Form with fields for name, surname, date of birth, place of birth, address, phone, and email. Includes checkboxes for signature type (Sig., Sig.ra, Sig.na).

Nota bene:

- Marchi le risposte su questo modulo delle risposte.
Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.
Segni una sola soluzione per ogni domanda. Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "b", marchi la soluzione così:
Si ricordi di scrivere nome, indirizzo, dati anagrafici e sede d'esame su questo modulo delle risposte.



1 Comprensione scritta

01 a b c d
02 a b c d

03 a b c d
04 a b c d

05 a b c d
06 a b c d

07 a b c d e f g
08 a b c d e f g

09 a b c d e f g
10 a b c d e f g

11 a b c d e f g
12 a b c d e f g

MODULO DELLE RISPOSTE - PARTE PRIMA 2/6

2 Espressione scritta

2 - A SCRIVA UNA COMPOSIZIONE DI 180 - 220 PAROLE.

13 Titolo:



MODULO DELLE RISPOSTE - PARTE PRIMA 3/6

2 Espressione scritta - *seguito 1*

13 *Composizione - seguito*

MODULO DELLE RISPOSTE - PARTE PRIMA 4/6

2 Espressione scritta - *seguito 2*

2 - B RISPONDA ALL'INSERZIONE UTILIZZANDO TRA LE 80 E LE 100 PAROLE.

14

MODULO DELLE RISPOSTE - PARTE PRIMA 5/6

3 Lessico e grammatica

3 - A

15	20
16	21
17	22
18	23
19	24

3 - B

25	33
26	34
27	35
28	36
29	37
30	38
31	39
32	



MODULO DELLE RISPOSTE - PARTE PRIMA 6/6

3 Lessico e grammatica - *seguito*

3 - C

40

50

41

51

42

52

43

53

44

54

45

55

46

56

47

57

48

58

49

59

3 - D

60 a b c d
61 a b c d

62 a b c d
63 a b c d

64 a b c d
65 a b c d

66 a b c d
67 a b c d

3 - E

68

72

69

73

70

74

71

1 PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA

Durata: 40 minuti

1 - A) BRANO CON DOMANDE A SCELTA MULTIPLA



LEGGA IL SEGUENTE BRANO:

Legga poi le affermazioni dal numero 01 al numero 06 e indichi tra le quattro possibilità - a, b, c, d - quella esatta in riferimento al brano letto.

Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.

“PORTENTI DI FRÀ GIUSEPPE DA COPERTINO”

Giuseppe Boccaperta lo chiamavano, perché era sempre incantato, sempre con la bocca spalancata per la meraviglia. Gli chiedevano, che cosa vedi, Giuseppe? E lui, niente vedo, diceva, niente, e non pensava a nulla camminando nelle strade, i ragazzi lo inseguivano a sassate, e scappando finiva nei rovi delle more, tornava a casa sanguinante.

Per aiutare la madre andava a prendere l'acqua nel pozzo ma il secchio era tutto sforacchiato e al ritorno era vuoto.

Che cosa vedi, Giuseppe? Che cosa vedi? - gli chiedeva Francesca - e lui niente vedo, niente, rispondeva, e guardava le nuvole sopra la torre del castello, poi correva in mezzo agli ulivi, saltava i fossi, entrava nei mulini e tornando a casa rovesciava dalle tasche cicale, cavallette, lucertole, creature tutte vive, che si mettevano a zampettare e volare e strisciare per la casa. (...)

La madre piangeva per un figlio così tristo e così perso. Ma un giorno il padre prese una decisione e lo mandò nel convento della Grottella dove c'erano i monaci francescani, era l'ultimo tentativo per quel figliolo così discolo e senza cervello. (...)

A Giuseppe gli diedero una cella, gli insegnarono a cantare nel coro, perché era intonato, se ne erano accorti subito i frati che aveva una bella voce, quando cantava guardava sempre la Madonna Nera che sta sopra l'altare. Il quadro era stato trovato in una grotta e tutto il paese nostro ha una grande devozione per quella Madonna con la faccia così bella e fina. Giuseppe la guardava e guardava mentre era nel coro e la voce gli usciva allora dalla bocca forte e piena di armonia. (...)

Dov'è Frà Giuseppe? Gridavano i frati, dov'è Frà Giuseppe? Poi lo trovavano in un angolo buio della chiesa che non sentiva le voci né vedeva i vicini, gli strappavano la



tonaca, gli davano schiaffi, e lui immobile, tutto rapito in un pensiero, poi all'improvviso tornava a guardarsi intorno, a riconoscere i confratelli.

Un giorno lo trovarono che era sollevato più di un metro da terra, e lo tiravano giù per le maniche, si aggrappavano per farlo scendere e lui fermo, sospeso nell'aria con gli occhi persi nel quadro della Madonna. Fu così che si sparse la voce e lui sentiva come una grande colpa dentro perché la gente pensava di lui che era un santo, e voleva spiegare a tutti che lui non c'entrava niente con la santità, che era un idiota, per questo lo avevano sempre chiamato Giuseppe Boccaperta.

Dalle masserie e dai paesi venivano al convento della Grottella curiosi e pellegrini, venivano da Gallipoli e Sternaia, sino da Leuca venivano a vedere il frate che volava.


(Liberamente tratto da Antonio Prete, in: "L'imperfezione della luna", ed. Feltrinelli 2000)



Risposta
numero:

- 01** Il personaggio della storia veniva chiamato Giuseppe Boccaperta perché:
- a) era il cognome della madre
 - b) aveva sempre fame
 - c) era sempre meravigliato
 - d) parlava molto
- 02** Per aiutare la madre, Giuseppe Boccaperta:
- a) raccoglieva le more
 - b) prendeva l'acqua dal pozzo
 - c) camminava molto
 - d) lavorava in campagna
- 03** Quando tornava a casa:
- a) aveva le tasche piene di animaletti
 - b) portava verdura e frutta
 - c) era sempre molto stanco
 - d) parlava del suo lavoro
- 04** Un giorno il padre ha deciso:
- a) di cacciarlo di casa
 - b) di mandarlo in convento
 - c) di portarlo da un famoso medico
 - d) di chiedere aiuto alla gente del paese
- 05** Quando Giuseppe cantava:
- a) si annoiava
 - b) era molto imbarazzato
 - c) guardava sempre la Madonna Nera
 - d) faceva miracoli
- 06** Un giorno i frati lo hanno trovato:
- a) morto
 - b) a più di un metro da terra e incantato a guardare la Madonna
 - c) abbracciato alla Madonna Nera
 - d) disteso a terra

1 - B) PROVA DI ABBINAMENTO

 *Legga i titoli, dalla lettera **a** alla lettera **g**, che si trovano qui sotto. Legga poi i testi seguenti, dal numero 07 al numero 12, ed indichi quale titolo corrisponde ad ognuno dei testi.*

Segni le sue soluzioni sul modulo delle risposte.

“I PROFUMI DELLA VAL NERVIA”

- a) **Tutti gli animali sono i benvenuti**
- b) **Terapia antistress per gli ospiti e i loro piccoli cani**
- c) Dormire nel castello delle favole per una vacanza da sogno
- d) **Un albergo di charme per romantiche vacanze a due**
- e) Un hotel di lusso che ha conservato l'antica atmosfera familiare
- f) **Un hotel dove la specialità culinaria è la cacciagione**
- g) Un menù speciale per far sentire anche i piccoli a loro agio



“I PROFUMI DELLA VAL NERVIA”

La Val Nervia è forse una delle più belle vallate di tutto il Ponente ligure. Lunga una ventina di chilometri, si estende dal mare fino alle Alpi Marittime, un gruppo maestoso di montagne.

Vicino alla costa è da considerarsi un'area di elevato interesse naturalistico, un'oasi di pace e un luogo ideale di vacanza. Ecco dove è possibile dormire:

- 07** Ai piedi del castello di Apricale, questo albergo gode di una meravigliosa vista sulla piazza. Le camere conservano lo charme delle dimore di altri tempi. Si accettano cani di piccola taglia e, cosa curiosa, per i cani stressati dalla vita di città è possibile riservare un trattamento, sulla base di una terapia olandese, che migliora il loro comportamento in vacanza.
- 08** Completamente immerso nel verde, l'hotel dispone di camere confortevoli che riproducono l'atmosfera di uno chalet di montagna. Piscina con idromassaggio, campo da tennis e un giardino fiorito con il profumo della lavanda abitato da piccoli animali da cortile. Nell'annesso ristorante, aperto a tutti, si possono gustare pasta fresca e secondi di cacciagione.
- 09** Si tratta di un'antica residenza in pietra di fine '800. Ci sono solo quattro camere: una dedicata a Cappuccetto Rosso, una alla Fata Piumetta, un'altra ad Alice, un'altra ancora allo Gnomo Cinerino. L'idea di trasformare la casa in un delizioso e magico bed & breakfast è venuta a Paola, proprietaria e decoratrice di interni, mentre il marito Paolo ha costruito i letti, i comodini, le lampade a tema. In questo albergo si organizzano corsi per imparare a conoscere le erbe mediche del territorio.
- 10** Un hotel, tante persone, una grande famiglia. La storia ha inizio con Antonio e Margherita che hanno acquistato un modestissimo rustico attrezzato a trattoria nel 1956. I primi due anni hanno coltivato fiori e piante nei campi circostanti, poi hanno deciso di dare ristoro ai turisti di passaggio e ai cacciatori. Allora si mangiava su semplici tavoli di legno apparecchiati con gli oggetti del corredo da sposa di Margherita. Adesso è un hotel di lusso, ma la conduzione è rimasta alla famiglia che cura i suoi ospiti con l'amore e l'attenzione di un tempo.



- 11** L'albergo Paradiso si trova sulle colline liguri, nell'oasi faunistica della Val Nervia. È un'accogliente e graziosa villetta padronale, che, tra la rigogliosa vegetazione, offre ogni genere di comfort per accoglierVi e per farVi trascorrere dei momenti di relax all'insegna della quiete, del silenzio e del riposo, l'ideale per le coppie. A soli 4 km potrete trovare spiagge per tutti i gusti, in quanto la costa ligure offre insenature di ogni genere, tra sassolini, sabbia e scogli che si tuffano nel mare.
- 12** L'albergo il Faro è situato a Pigna, graziosa località della Val Nervia, in centro, vicino alla stazione ferroviaria, a pochi passi dal mare. È a conduzione familiare e offre massima tranquillità e relax in ogni momento della giornata. È aperto tutto l'anno. Con ampio giardino e terrazzo, è il luogo ideale per ospitare bambini di tutte le età, offrendo spazi per il gioco e varie attrezzature. Si preparano inoltre menù speciali, serviti 30 minuti prima dei pasti, per soddisfare anche le esigenze dei più piccoli.

2 PROVA DI ESPRESSIONE SCRITTA

Durata: 70 minuti

2 - A) COMPOSIZIONE



SCRIVA UNA COMPOSIZIONE DI CIRCA 180 - 220 PAROLE, SCEGLIENDO UNO DEI SEGUENTI BRANI INDICATI:

Scriva il brano al numero 13 sul modulo delle risposte.

2-A-1) PER VIVERE FELICI CI VUOLE UN PIZZICO DI ...

fantasia, un pizzico di pazzia, di intelligenza, una manciata di fortuna ... e moltissimi pizzichi di salute, diverse manciate di amore e poi si mescola tutto ben bene in modo da non lasciare grumi.

In queste 'ricetta scherzosa' su cosa serve per essere felici sono inseriti diversi elementi. Li condivide?

Qual è la sua personale ricetta per cercare di avere una vita se non completamente felice, almeno piena e appagante?

2-A-2) LAVORO PRECARIO

La precarietà del lavoro è una realtà dei nostri giorni e non solo in Italia. Ci sono molti punti di vista su questo tema, ma è innegabile che un lavoro precario renda difficile l'autonomia economica e quindi anche materiale e psicologica dei giovani.

Com'è la situazione nel suo Paese?

È difficile avere un lavoro a tempo indeterminato? Qual è la sua esperienza e la sua opinione in merito?

2-A-3) FIABE, FAVOLE E ALTRE STORIE

Forse tutti, almeno una volta nella vita, abbiamo letto o ascoltato una fiaba, un racconto inventato al momento. A volte ricordiamo le immagini, a volte la voce di chi le raccontava, a volte il nostro stato d'animo.

Per lei sono state e sono importanti le fiabe, antiche o moderne che siano?

Crede che siano importanti per la crescita di un individuo?

Quali ricorda e perché?

2 - B) RISPONDERE AD UN'INSERZIONE



SVOLGA IL COMPITO UTILIZZANDO TRA LE 80 E LE 100 PAROLE.

Scriva il brano al numero 14 sul modulo delle risposte.

CERCHIAMO UNA PERSONA SPECIALE

Famiglia italiana di nobile origine ma molto moderna e dinamica, composta da 5 figli (2 maschi e 3 femmine, tutti tra i 6 e i 20 anni) dai genitori e da due belle nonne ultrasessantenni,

cerca collaboratore domestico / collaboratrice domestica:

una persona vivace, colta, affidabile, veramente motivata e disposta a frequenti trasferimenti che diventi la figura di riferimento stabile per tutta la famiglia.

Chi fosse interessato dovrebbe rispondere per iscritto alle seguenti domande:

- Cosa la attira di questo lavoro?
- Perché pensa di essere la persona giusta?
- Le piace viaggiare? Perché?

3**PROVA DI LESSICO E
STRUTTURE GRAMMATICALI***Durata: 40 minuti***3 - A) BRANO DA COMPLETARE CON LE PREPOSIZIONI**

Legga il seguente brano ed inserisca le preposizioni mancanti nel testo, dal numero 15 al numero 24.

Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.

“FAME DA TV”

Un bambino italiano che guarda una media di 3 ore di televisione ___15___ giorno subisce circa 32'850 spot pubblicitari di alimenti nell'arco di un anno; in sostanza uno ogni 5 minuti (1 ogni 10 minuti ___16___ resto d'Europa).

Un massiccio bombardamento che COOP, catena di distribuzione e al tempo stesso organizzazione di consumatori, ha fatto monitorare nel corso ___17___ indagine “In bocca al lupo: la pubblicità e i comportamenti alimentari dei ragazzi”.

Sono state sottoposte ad analisi 24 reti televisive ___18___ 11 Paesi europei, delle quali 6 italiane. Le tre reti RAI e le tre reti Mediaset. Dallo studio la situazione italiana appare purtroppo la peggiore ___19___ media europea.

Le differenze numeriche ___20___ i Paesi considerati sono enormi: la Svezia ad esempio trasmette solo un decimo ___21___ spot trasmessi in Italia. Se poi entriamo nei contenuti ___22___ messaggi trasmessi, ci accorgiamo che in Italia gli spot che pubblicizzano alimenti ricchi di zuccheri, grassi e sali, quindi ___23___ elevata presenza di calorie, sono il 36% della pubblicità e ovviamente in nessuno ___24___ questi messaggi si avverte di consumare questi prodotti con moderazione.

(Liberamente tratto da Unicoop Firenze: “Informatore”, settembre 2007)

3 - B) ESERCIZIO DI TRASFORMAZIONE



Trasformi il seguente testo dalla forma di cortesia in un ordine.

Segni le sue risposte dal numero 25 al numero 39, sul modulo delle risposte.

Cara Signora Rossi,

ecco le istruzioni su quello che c'è da fare oggi.

Dovrebbe caricare ___25___ la lavatrice e **dovrebbe stendere** ___26___ il bucato. Per favore **cerchi di ricordarsi** ___27___ di pulire le camere da letto e ancora **dovrebbe lasciare** ___28___ aperte le finestre.

Dovrebbe andare ___29___ al supermercato e **dovrebbe comprare** ___30___ le cose che le ho scritto sul foglio che troverà attaccato al frigorifero.

Sarebbe meglio non usare ___31___ la mia macchina per fare questo servizio perché non c'è abbastanza benzina, e **preferirei che prendesse** ___32___ la sua. **Dovrebbe sistemare** ___33___ la spesa per bene e **preferirei non lasciasse** ___34___ in giro i sacchetti.


Prima di andare via **cerchi di non dimenticarsi** ___35___ la spazzatura. Troverà il suo compenso, come al solito, in cucina vicino al telefono, **lo può prendere** ___36___ .

Mi fa piacere se tiene ___37___ il resto.

La prossima settimana **dovrebbe farmi** ___38___ un favore: **potrebbe venire** ___39___ alle 8:00 invece che alle 9:00?

Cordiali saluti.

3 - C) CONIUGARE I VERBI ALL'INFINITO

-  *Legga il seguente brano e coniughi al tempo opportuno i verbi all'infinito nel testo, dal numero 40 al numero 59.*
Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.

“PASSIONE DI FAMIGLIA”

La seconda casa dei Parioli, il ricco quartiere di Roma in cui Anna e Francesco vivevano, ormai da anni si svuotava ogni giorno di un quadro, una poltrona, uno specchio. Gli amici antiquari, con molto garbo, si riprendevano quello che non ESSERE ___40___ mai stato pagato. Anna MALEDIRE ___41___ il padre per averli messi in quella situazione, aveva dilapidato tutto a causa del gioco.

Ad ogni merenda con le loro amiche snob, Anna e Francesco DOVERE ___42___ inventare qualche storia complicata per giustificare l'assenza dei mobili.

Anna era diventata con il tempo più furba del marito.

Così Anna RISPONDERE ___43___ alle amiche che chiedevano dei mobili: “Che seccatura: lo specchio ESSERE ___44___ stato richiesto dal museo di Vienna e il tavolo fine ottocento è partito per Londra questa mattina. Mio padre DIRE ___45___ che una collezione privata, un palazzo di famiglia, sono di tutti e bisogna mostrarli a chi lo chiede. Così siamo costretti a mangiare sull'antico tavolo in camera di mia madre.”

E lì iniziava il lungo racconto del palazzo napoletano che PORTARE ___46___ il loro nome. Purtroppo della casa dei Parioli era rimasto solo un tavolo e presto loro AVERE ___47___ dovuto lasciare anche quella casa come tutte le altre. Ma l'idea di dover andare via era troppo lontana dalla mente di Anna che ASPETTARE ___48___ l'ultima figlia.

La vita le scorreva intorno senza passioni né misteri. Quella sera dopo l'incontro con le amiche ESSERSI ___49___ tolta le scarpe davanti al letto, mentre Francesco il marito era in bagno a prepararsi per la notte.

Francesco si lavava per ore, maniaco della pulizia, dell'ordine, delle scarpe lucide.

Anna CONOSCERE ___50___ ormai da anni, ad una ad una, le operazioni della sera: l'apertura dei rubinetti, le scarpe lasciate a terra, il vestito appeso alla stampella, la



faccia lavata dieci volte, il silenzio di quando PETTINARSI ___51___ , l'eterna pulizia dei denti fino a quando lei si addormentava per non udirlo più.

Quella sera dopo che ebbe ascoltato il marito, si accorse di non sapere più chi ESSERE ___52___ l'uomo che si lavava in modo così prevedibile. Aspettò il tintinnare dello spazzolino riposto nel bicchiere e una volta in camera gli disse: "Francesco, io non SAPERE ___53___ perché ci siamo fissati che noi DOVERE ___54___ stare insieme."


La sua voce ESSERE ___55___ così tranquilla che lui tremò di paura. Francesco si chiese se Anna aveva saputo della sua nuova avventura.

Anna aveva già deciso e non erano i tradimenti del marito ad averla convinta. Così all'alba lo accompagnò alla porta. "Se sarà un maschio io lo CHIAMARE ___56___ Francesco, come se tu ESSERE ___57___ già morto!" Lei gli aveva urlato mentre lo VEDERE ___58___ scendere le scale leggero e felice.

Francesco si sentì felice. Lo LASCIARE ___59___ lei. Questa volta non avrebbe dovuto affrontare il senso di colpa che gli durava qualche giorno dopo l'abbandono.

(Liberamente tratto da Cristina Comencini, in: "Passione di famiglia", ed. Feltrinelli, Milano 1994)

3 - D) BRANO DA COMPLETARE CON LE PAROLE ELENcate IN FONDO

-  Legga il seguente brano ed inserisca il termine giusto, dal numero 60 al numero 67, tra le quattro possibilità - **a, b, c, d** indicate in fondo.
Segni le sue soluzioni sul modulo delle risposte.

“FIORI E SCELTE DI VITA”

Una volta scelta la via delle coltivazioni biologiche, se si ha coerenza, non ci si può fermare a verdure, insalate o altro. Anche i fiori cresciuti senza chimica fanno parte del tutto, in un mondo attento alla **60** dell'ambiente. Tra i pochi agricoltori che coltivano **61** da giardino in maniera organica c'è un curioso personaggio tra le montagne del Casentino.


Il personaggio è una signora americana che ha insegnato la **62** inglese all'Università di Roma, Siena ed Arezzo, ma nel 2003 ha messo da parte gli studi linguistici per dedicarsi all' **63** e al vivaismo. La sua proprietà nel Casentino è diventata uno dei più raffinati luoghi di coltivazione floreale italiani.

Poche le varietà floreali coltivate, tutte adatte a quel **64** : caldo secco d'estate, freddo d'inverno, piogge nei momenti dovuti e notti fresche anche d'agosto. Se il giardino che volete colorare ha caratteristiche climatiche e geologiche analoghe, andate a vedere di persona i **65** coltivati al naturale. Potreste fare qualche riflessione su che cosa significhi cambiare **66** e dedicarsi alla natura. Si può concludere dicendo che per avere un bel giardino fiorito e rigoglioso si deve avere il **67** verde ed un pizzico di amore per l'ecologia!

(Liberamente tratto da: “Salute”, 23 ottobre 2007)

- | | | | | |
|-----------|---------------|-----------------|----------------|---------------|
| 60 | a) salute | b) spiritualità | c) sanità | d) attenzione |
| 61 | a) pomodori | b) animali | c) piante | d) arredi |
| 62 | a) matematica | b) lingua | c) ginnastica | d) verdura |
| 63 | a) spese | b) ozio | c) agricoltura | d) concime |
| 64 | a) clima | b) temperatura | c) tempo | d) meteo |
| 65 | a) piante | b) fiori | c) prodotti | d) pesticidi |
| 66 | a) religione | b) vita | c) politica | d) casa |
| 67 | a) dito | b) carattere | c) pollice | d) mano |

3 - E) BRANO CON LESSICO DA COMPLETARE

 *Legga il seguente brano ed inserisca le parole mancanti dal numero 68 al numero 74.*

Segni le sue soluzioni sul modulo delle risposte.

“ANSIA DI SCUOLA”

Quando inizia quell'ansia tipica dei primi giorni di scuola? Inizia all'asilo.

A 68 l'allarme è uno studio dell'Università di Bath, che ha analizzato i livelli di cortisolo (l'ormone prodotto dall'organismo in situazioni di stress), presente in 105 bambini di 5 anni in tre momenti diversi delle 69 vite: a sei mesi dall'inizio della scuola, durante i primi giorni passati sui banchi, e infine 70 sei mesi.

La sorpresa: i piccoli accumulano stress pre-scolare già sei mesi 71 del suono della campanella. La colpa, 72 i ricercatori, sarebbe dei genitori che, parlando in continuazione dei preparativi e dei cambiamenti che la scuola comporta, trasmettono preoccupazione e apprensione ai figli.

La buona notizia è che nel 73 di sei mesi i valori di stress nel sangue dei piccoli tornano 74 valori normali.

(Liberamente tratto da: “Vanity Fair”, 20 settembre 2007)



precedente
denominazione:

[DILS-B2]

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DIPLOMA INTERMEDIO 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B2 •

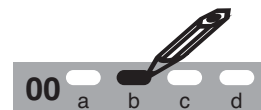
DILI-B2 • 44.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello B2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

- PARTE SECONDA - COMPrensIONE AUDITIVA -

Informazioni generali

- Riceve separatamente questo fascicolo con i test d'esame ed il modulo delle risposte.
- Marchi le soluzioni sul modulo delle risposte.
- Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.
- Segni una sola soluzione per ogni domanda.
Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "b", marchi la soluzione così:



In bocca al lupo!

> dicembre 2009



DIPLOMA INTERMEDIO 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE» - LIVELLO B2 DILI-B2 • 44.27

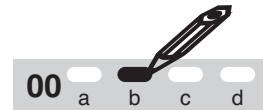
> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello B2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

MODULO DELLE RISPOSTE- PARTE SECONDA 1/1

Nome e cognome del candidato:
(Scrivere in stampatello!)

Nota bene:

- Marchi le risposte su questo modulo delle risposte.
- Scriva sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancelli ogni risposta che vuole cambiare con una gomma.
- Segni una sola soluzione per ogni domanda. Se per esempio pensa che la risposta giusta sia "b", marchi la soluzione così:
- Si ricordi di scrivere nome e cognome su questo modulo delle risposte.



4 Comprensione auditiva

75 a b c d

76 a b c d

77 a b c d

78 a b c d

79 a b c d

80 vero falso

81 vero falso

82 vero falso

83 vero falso

84

.....

.....

.....

.....

5 Esame orale

Da riempire dagli esperti!

Totale punti per l'esame orale

Luogo e data:	L'esaminatore:
Sede d'esame:	L'esperto:

4

PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA

Durata: 40 minuti

4 - A) INTERVISTA



Ascolterà un'intervista.



Legga poi le affermazioni dal numero 75 al numero 79.

Sentirà l'intervista una seconda volta e, per ogni affermazione, scelga, fra le alternative - a, b, c, d - a disposizione, quella che giudica più adatta. Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.



Ascolti ora l'intervista una prima volta.

“CON CHI CRESCONO I PICCOLI?”

(Liberamente adattato da Emilio Marrese, in: “Il Venerdì di Repubblica” 5.10.2007)



Adesso legga le affermazioni.

75 In Italia la maggior parte dei bambini fino a tre anni sta assieme:

- a) ad altri bambini
- b) ai genitori
- c) ai nonni
- d) alla baby-sitter

76 Secondo la sociologa Chiara Saraceno le donne del Sud Italia:

- a) sono più allegre di quelle del Nord Italia
- b) si sentono colpevolizzate dai nonni, mariti ed amici quando non possono lasciare il lavoro dopo aver avuto un figlio
- c) sono aiutate dai nonni e dai mariti nelle faccende di casa
- d) lasciano sempre il lavoro dopo aver avuto un figlio



- 77** Le baby-sitter in Italia:
- a) sono molto numerose
 - b) frequentano tutte dei corsi di specializzazione
 - c) partecipano a numerosi stage
 - d) sono dipendenti dei Comuni
- 78** La sociologa sostiene che i bambini cresciuti dalle baby-sitter:
- a) non riconoscono la madre
 - b) piangono spesso
 - c) sono del tutto simili a quelli allevati dalle madri
 - d) sono più intelligenti degli altri
- 79** I genitori scelgono la baby-sitter:
- a) attraverso le liste del Comune
 - b) affidandosi al caso ed al passaparola
 - c) in base alla bellezza ed alla simpatia
 - d) su suggerimento del bambino



Ascolti ora l'intervista una seconda volta.



*Ora scelga, fra le alternative - **a**, **b**, **c**, **d** - quella che giudica più adatta. Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.*

4 - B) **RUBRICA METEO** 



Ascolterà una rubrica meteo.



*Legga poi le frasi dal numero **80** al numero **83**.*

Sentirà la rubrica meteo una seconda volta ed indichi, per ogni parte, se la corrispondente frase è vera o falsa.

Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.



Ascolti ora la rubrica meteo una prima volta.



Adesso legga le frasi.

- 80** Sull'Appennino toscano, la Garfagnana e la Lunigiana il cielo è sereno già dalle prime ore del mattino.
- 81** Sulle colline toscane e il monte Amiata sono previsti miglioramenti dal pomeriggio.
- 82** Sul litorale toscano e la Maremma è prevista una giornata di piogge intense.
- 83** Le temperature subiranno un brusco rialzo.



Ascolti la rubrica meteo una seconda volta ed indichi, per ogni parte, se la corrispondente frase è vera o falsa.



Segni le sue risposte sul modulo delle risposte.

4 - C) DIALOGO



Ascolterà un dialogo due volte.



*Indichi poi, nella griglia al numero **84** del modulo delle risposte, almeno 5 cose che Giovanni deve fare durante l'assenza di Patrizia.*



Primo ascolto.

“MILLE COSE DA FARE”



Secondo ascolto.



*Adesso indichi, nella griglia al numero **84** del modulo delle risposte, almeno 5 cose che Giovanni deve fare durante l'assenza di Patrizia.*



DILI-B2 / Parte 3 ☺

precedente
denominazione:

[DILS-B2]

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DIPLOMA INTERMEDIO 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B2 •

DILI-B2 • 44.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello B2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE TERZA -

ESAME INDIVIDUALE ORALE

**TESTO AD USO
DELL'ESAMINATORE**

> dicembre 2009

Varianti A & B

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE
DELLA LINGUA E CULTURA ITALIANA
NEL MONDO E ORGANISMO DELLE
SCUOLE DI LINGUA ITALIANA PER
STRANIERI

AIL, casella postale 815
IT-50123 Firenze - Italia
Tel. +39 - 349-1889507
Fax +39 - 055-290-396
info@acad.it • www.acad.it

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL® :
DELI-A2 - Livello elementare
DILI-B1 - Livello intermedio I
DILC-B1 - Diploma commerciale - livello intermedio
DILI-B2 - Livello intermedio II
DALI-C1 - Livello avanzato I
DALC-C1 - Diploma commerciale - livello avanzato
DALI-C2 - Livello avanzato II



precedente
denominazione: [DILS-B2]

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DIPLOMA INTERMEDIO 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B2 •

DILI-B2 • 44.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello B2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE TERZA -

ESAME INDIVIDUALE ORALE

**TESTO AD USO
DEL CANDIDATO**

> dicembre 2009

Variante A

5 ESAME INDIVIDUALE ORALE - Variante

Durata: 20 minuti

A

5.1 LETTURA DEL TESTO



LEGGI A VOCE ALTA IL TESTO SEGUENTE

LA REGINA MARGHERITA

Pizzofilo dichiarato e pizzovoro incontenente, mi reputo anche un po' pizzologo. E quindi mangio di rado la pizza. Non sopporto i pizzaioli acrobatici né le pizze cattive, cioè quasi tutte, che garantiscono notti bianche e litri d'acqua, diffido delle pizze omnibus, barbare spianate di pasta assurdamente ricoperte di ananas o di spaghetti.

Mi si apre il cuore quando, lontano dalla Campania e dal mio riferimento supremo - la miglior pizza del mondo: Michele Cacialli, Pizzeria del Presidente in via Tribunali a Napoli - trovo una pizza buona, seria, saporita, sana e digeribile.


Da Ciripizza, brutto il nome, ma meno brutto del locale, che è confortevole come la sala d'attesa di un pronto soccorso, si mangia la miglior pizza di Milano. Ne è artefice Cosimo Mogavero che ha importato da Battipaglia la sua eccezionale esperienza: le sue pizze partono da un'accuratissima selezione delle farine, sono lievitate come Dio comanda, i pomodori sono San Marzano autentici, la mozzarella di bufala è Rivabianca di Paestum, le guarnizioni sono ragionevolmente fantasiose.

Non è del tutto ortodossa la pizza di Cosimo, perché il bordo è basso, ma il rapporto fra la pasta, sottile, mai elastica, non croccante come piace ai romani e perfetta anche quando si raffredda (è questa una delle prove diaboliche), è calibrato al grammo.

Squisite le classiche: Margherita, Mediterranea (come la Margherita, con una spolverata di Parmigiano), la Marinara che qui si chiama Rosa, quella con i pomodorini del 'piennolo', quella ghiottissima integrale con i 'friarielli', più qualche altra con nomi di fantasia, ma con ingredienti collaudati.

Sono talmente buone che chiudo un occhio su quella alla Nutella: se amate (io no) la Nutella, la adorerete. Da Ciripizza, solo pizza, qualche antipasto freddo, porchetta e scamorza cotti nel forno a legna. Le pizze fra 4 e 10 Euro. Prenotate, è minuscolo.

(Liberamente tratto da Enzo Vizzari, in: "L'Espresso", agosto 2007)

5.2  DOPO AVERLO RIESAMINATO PER CINQUE MINUTI PROVI A RIASSUMERE BREVEMENTE IL TESTO, CHE ORA RIMANE COPERTO.

5.3 CONVERSAZIONE - INTERVISTA

Variante

A

 L'ESAMINATORE PONE CINQUE DOMANDE AL CANDIDATO:

- 5.3.1 La pizza, insieme agli spaghetti ed al mandolino, è qualcosa che subito richiama l'immagine Italia.
Quali altre cose la fanno pensare all'Italia? E perché?
- 5.3.2 In questo articolo l'autore traccia una specie di apoteosi della pizza che, a suo dire, al di fuori della regione Campania, dove è nata, raramente viene fatta a regola d'arte. Ma che comunque accontenta tutti i palati, dai vegetariani ai carnivori.
Qual è la sua preferita? Saprebbe farla?
C'è un piatto della cucina italiana che ama in particolare e che le capita di cucinare?
- 5.3.3 Lei ha deciso di studiare la lingua italiana ed addirittura anche di misurarsi in un esame di lingua. Questo denota un grande amore anche verso il Paese Italia.
Che cosa la affascina di più del "mondo Italiano"? La cucina, il made in Italy, la musica ...? Ce ne parli.
- 5.3.4 Viviamo nella cosiddetta era della globalizzazione, che significa anche grande mobilità.
Nel suo Paese ci sono Italiani? Se sì, sono ben integrati?
In quali categorie soprattutto lavorano? Se no: cosa c'è di italiano (negozi, ristoranti ...)?
- 5.3.5 Sicuramente sogna un viaggio ... Quale è la metà? L'Italia? E dove?
E se non è l'Italia, qual è il Paese dei suoi sogni?



precedente
denominazione:

[DILS-B2]

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DIPLOMA INTERMEDIO 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B2 •

DILI-B2 • 44.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello B2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE TERZA -

ESAME INDIVIDUALE ORALE

**TESTO AD USO
DEL CANDIDATO**

> dicembre 2009

Variante B

5 **ESAME INDIVIDUALE ORALE** - Variante

Durata: 20 minuti

B

5.1 LETTURA DEL TESTO



LEGGI A VOCE ALTA IL TESTO SEGUENTE

LAUREATI, I NUOVI EMIGRANTI - AL SUD NON TROVANO LAVORO

A tre anni dalla laurea la disoccupazione. E se il lavoro c'è, è atipico e per pochi: privilegiati, benestanti e raccomandati. In questi casi si resta, negli altri si va. Da Sud a Nord: altra città, altra casa, altra vita. Si diventa emigranti, con una laurea in valigia e la speranza di farne buon uso.

Per i neolaureati meridionali mancano alternative. Le partenze negli ultimi anni sono triplicate, mentre chi resta si affida a conoscenze e raccomandazioni per cercare lavoro.

Le cause? Diverse e complesse, ma in primo piano ci sono la scarsa mobilità sociale, la mancata ripresa economica e il sistema scolastico. È quanto sostiene una ricerca della Svimez (Associazione per lo sviluppo dell'industria nel Mezzogiorno), che prende in esame la mobilità territoriale, la condizione professionale e occupazionale dei laureati meridionali a tre anni dalla laurea.

Nel 2004, a tre anni dalla laurea, quasi la metà dei laureati meridionali che hanno studiato al Sud e si sono laureati in tempi brevi è disoccupato, e questo accade anche a quei giovani che si sono laureati con il massimo dei voti. Vanno meglio le cose nel Centro-Nord, dove oltre l'80 per cento dei laureati fuori corso da più di tre anni ha comunque trovato un'occupazione.

E per chi sceglie di restare? Lavoro atipico, spesso frutto della rete di conoscenze.

Secondo l'indagine, se si è figli di dirigenti e imprenditori ci si affida ad amici, conoscenti e parenti per la ricerca dell'impiego (tra il 37% ed il 41% dei casi), più di quanto facciano altri lavoratori autonomi (22% - 25%). Ma in questi casi la distanza tra Nord e Sud si accorcia: anche al Nord i figli di dirigenti e imprenditori si rivolgono a canali informali. E anche là i contratti li fanno a progetto.

(Liberamente tratto da Tullia Fabiani, in: "www.larepubblica.it", 14.11.2007)

5.2  **DOPO AVERLO RIESAMINATO PER CINQUE MINUTI PROVI A RIASSUMERE BREVEMENTE IL TESTO, CHE ORA RIMANE COPERTO.**

5.3 CONVERSAZIONE - INTERVISTA

Variante

B

 L'ESAMINATORE PONE CINQUE DOMANDE AL CANDIDATO:

- 5.3.1 Nell'articolo viene denunciata la drammatica situazione nel mondo del lavoro nel Sud d'Italia. Dopo 3 anni dall'aver conseguito una laurea, o si è disoccupati o si ha un lavoro "atipico", vale a dire poco sicuro e poco pagato.
Qual è invece la situazione nel suo Paese?
- 5.3.2 Sempre nell'articolo si sottolinea poi il fatto che tale lavoro, quando si ha la fortuna di averlo, è frutto di una raccomandazione o l'offerta di un parente.
Conclusione: solo i già benestanti di famiglia hanno qualche speranza.
Esiste un simile fenomeno anche da voi?
- 5.3.3 Una recente ricerca ha evidenziato come tra i laureati meridionali, a differenza di quelli settentrionali, sia in crescita il fenomeno dell'emigrazione.
Anche nel Suo Paese esiste una sorta di "Questione Meridionale"?
Esiste cioè un'area più sviluppata ed una meno?
E come viene affrontato tale problema?
- 5.3.4 I neo laureati che invece scelgono di restare al Sud, ed hanno la fortuna di trovare un lavoro, vengono assunti con un "Contratto a progetto", che altro non significa che "a termine".
Che tipi di contratto esistono nel suo Paese per i giovani che entrano nel mondo del lavoro?
- 5.3.5 Un'alternativa sarebbe quella di mettersi in proprio aprendo una propria attività, solo che l'iter burocratico da percorrere in Italia scoraggia i più
E da Voi com'è?
È facile aprire una propria attività?



DILI-B2 / Parte 3 ☺☺

precedente
denominazione: [DILS-B2]

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DIPLOMA INTERMEDIO 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B2 •

DILI-B2 • 44.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello B2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE TERZA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DELL'ESAMINATORE**

> dicembre 2009

Candidati A & B

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE
DELLA LINGUA E CULTURA ITALIANA
NEL MONDO E ORGANISMO DELLE
SCUOLE DI LINGUA ITALIANA PER
STRANIERI

AIL, casella postale 815
IT-50123 Firenze - Italia
Tel. +39 - 349-1889507
Fax +39 - 055-290-396
info@acad.it • www.acad.it

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL® :
DELI-A2 - Livello elementare
DILI-B1 - Livello intermedio I
DILC-B1 - Diploma commerciale - livello intermedio
DILI-B2 - Livello intermedio II
DALI-C1 - Livello avanzato I
DALC-C1 - Diploma commerciale - livello avanzato
DALI-C2 - Livello avanzato II

5 ESAME ORALE A COPPIA

Durata: 30 - 40 minuti



Introduzione

L'esame si compone di tre parti e prevede una preparazione individuale in aula sotto il controllo degli esaminatori.

I candidati ricevono in forma scritta tutte e tre le parti d'esame ed hanno 5 minuti di tempo per la preparazione di ognuna.

PRIMA PARTE:	Presentazione o presa di contatto	<i>5/6 minuti</i>
SECONDA PARTE:	Discussione su un tema comune	<i>10 minuti</i>
TERZA PARTE:	Svolgimento di un compito comune: • Opzione 1: Simulazione di ruoli • Opzione 2: Immagini da commentare	<i>10 minuti</i>

PRIMA PARTE - Presentazione

(tempo: 5/6 minuti)

☛ *L'argomento che riguarda la prima parte è proposto al candidato in forma scritta.*

Esaminatore: Buongiorno! Mi chiamo ...

Vi ricordo che dovrete conversare tra Voi. Vi prego perciò di metterVi l'uno di fronte all'altro.

Durante questa prima parte dovrete ottenere il maggior numero possibile di informazioni sul Vostro partner.

☛

- *nome*
- *nazionalità*
- *professione*
- *lingue conosciute*
- *piatto preferito*
- *viaggi in Italia od in altri paesi*
- *motivi per i quali studia l'italiano*
- *interessi personali, quali sport, lettura, musica, cinema, ecc.*

☛ *Gli esaminatori potranno intervenire per suggerire ulteriori argomenti o per incoraggiare gli studenti in questa prima fase della prova.*

SECONDA PARTE: Discussione su un tema comune

(tempo: 10 minuti)



Esaminatore: Vostro compito è di leggere il testo che avete ricevuto, riferirlo brevemente al vostro compagno/a e poi discuterne liberamente tra voi.



I candidati hanno 2/3 minuti per leggere la prova proposta, ed i restanti 7/8 per svilupparla.

Tema: “GIOVANI AL VOLANTE - PRO E CONTRO”

Testo del candidato A:

Sedicenni al volante: NO

Dico decisamente di no, perché sono convinto che l'età di sedici anni sia assolutamente prematura per mettersi al volante di una macchina.

Oggi le strade sono incredibilmente trafficate e bisogna fare molta attenzione per non fare o essere coinvolti in incidenti.

Credo che non sia giusto dare ad una persona di sedici anni una responsabilità così grossa. I sedici anni sono proprio l'età in cui, spesso, siamo nel pieno della protesta verso il mondo e nel pieno del desiderio di trasgressione delle regole del vivere civile.

Vogliamo pensare che ragazzi e ragazze di così giovane età rispetteranno le regole e non metteranno in pericolo la propria vita e quella degli altri?

Testo del candidato B:

Sedicenni al volante: Sì

Sì, sono d'accordo, prima di tutto perché permette ai giovani che prenderanno la patente un periodo più lungo e regolamentato di esperienza pratica di guida.

I normali sei mesi di guide con l'istruttore non sono sufficienti. Oggi va così: i nostri figli ottengono il foglio rosa, fanno 10 lezioni di 30 minuti in città con l'istruttore e, se capita, si esercitano la domenica con i genitori. Poi, d'un tratto sono autorizzati a guidare in qualsiasi situazione, in autostrada, in tangenziale, di notte, con il maltempo e non sono preparati.





Sono convinto che più lungo e vario è il periodo di esercitazione alla guida più diminuisce la percentuale di rischio di un giovane al volante.

Come in tutte le cose l'esperienza ci insegna tantissimo.



L'esaminatore interviene dopo circa 2 minuti:

Esaminatore: Partendo dai contenuti dei testi a voi assegnati vi prego di discuterne fra voi.

Prego, cominci Lei, candidato B ...

Candidati AB: *discutono presentando il loro parere (circa 8 minuti).*



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

TERZA PARTE: Svolgimento di un compito comune

(tempo: 10 minuti)



Esaminatore: L'argomento che riguarda la terza parte Vi viene anch'esso proposto in forma scritta.

☞ *Gli esaminatori possono scegliere tra due opzioni:*

Opzione 1: SIMULAZIONE DI RUOLI

Opzione 2: IMMAGINI DA COMMENTARE

☞ *I candidati hanno 2/3 minuti per leggere la prova proposta, ed i restanti 7/8 per svilupparla.*

TERZA PARTE - opzione 1: SIMULAZIONE DI RUOLI:

(tempo: 10 minuti)

☞ *L'esaminatore indica ai candidati l'opzione oggetto d'esame.*

Tema: "VIVERE A CASA DEI GENITORI DOPO IL MATRIMONIO"

Ruolo del candidato A:

Dopo essersi sposato/a ha deciso di vivere assieme a sua moglie/suo marito, nell'appartamento dei suoi anziani genitori.

Questa è una soluzione momentanea, visto che il prossimo anno, quando avrà un po' di soldi da parte, acquisterà una casa tutta sua.

D'accordo con i suoi genitori, per tutto quest'anno non pagherà le spese di luce, gas e acqua e dividerà solamente la spesa alimentare.

In cambio si occuperà di fare piccoli lavori di bricolage in casa come riparazioni, cura del giardino, riorganizzazione del garage.

Ha saputo che suo fratello/sua sorella ha dei dubbi in merito alla sua decisione. Affronti con lui/lei il discorso, gli spieghi la sua posizione e arrivate ad un chiarimento.





Ruolo del candidato B:

Suo fratello/sua sorella dopo essersi sposato/a ha deciso di vivere assieme a sua moglie/suo marito nell'appartamento dei suoi anziani genitori.

A lei questa situazione sembra molto strana e si domanda il perché di questa scelta. Ha paura che questa situazione sia di peso ai vostri genitori, che sono molto anziani, e vorrebbe sapere se suo fratello/sua sorella contribuisce economicamente alla gestione delle spese della casa.

Forse sarebbe giusto che la coppia di sposi pagasse un affitto ai genitori.

Affronti con delicatezza il discorso con suo fratello/sua sorella, gli spieghi la sua posizione e arrivate ad un chiarimento.

Esaminatore: Dopo esservi immedesimati con il vostro ruolo da interpretare, cercate di convincere il compagno/la compagna o trovate un accordo.

Prego, cominci Lei, candidato A ...

Candidati AB: *Discutono tra loro per circa 8 minuti.*



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

TERZA PARTE - opzione 2: IMMAGINI DA COMMENTARE



L'esaminatore indica ai candidati l'opzione oggetto d'esame.

Ai candidati vengono dati alcuni minuti di tempo per esaminare un'immagine con un breve testo scritto, informandoli che su tale tema dovranno poi sviluppare una libera conversazione.

Tema: "LA PAURA"

Quello che vedete è un quadro della pittrice Ilia Rubini, dal titolo 'La paura'.
La paura è un'emozione forte, che talvolta può bloccare una persona, ma talvolta darle la forza di fare grandi cose.
Che reazioni da, a voi, la paura?
Ci sono stati momenti della vostra vita in cui avete avuto paura?
Discutetene insieme.

Candidati AB: *Due minuti di tempo per riflettere sulla foto.*

Esaminatore: Discutete fra voi sulla base del testo e dell'immagine che vi sono stati offerti.

Prego, cominci Lei, candidato A ...

Candidati AB: *Discutono tra loro per circa 8 minuti.*



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

Foto:





DILI-B2 / Parte 3 ☺☺

precedente
denominazione:

[DILS-B2]

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DIPLOMA INTERMEDIO 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B2 •

DILI-B2 • 44.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello B2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE TERZA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DEL CANDIDATO**

> dicembre 2009

Candidato A

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE
DELLA LINGUA E CULTURA ITALIANA
NEL MONDO E ORGANISMO DELLE
SCUOLE DI LINGUA ITALIANA PER
STRANIERI

AIL, casella postale 815
IT-50123 Firenze - Italia
Tel. +39 - 349-1889507
Fax +39 - 055-290-396
info@acad.it • www.acad.it

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL® :
DELI-A2 - Livello elementare
DILI-B1 - Livello intermedio I
DILC-B1 - Diploma commerciale - livello intermedio
DILI-B2 - Livello intermedio II
DALI-C1 - Livello avanzato I
DALC-C1 - Diploma commerciale - livello avanzato
DALI-C2 - Livello avanzato II

5 ESAME ORALE A COPPIA

Durata: 30 40 minuti

Candidati
A/B
Variante 1

PRIMA PARTE - Presentazione

(tempo: 5/6 minuti)

Durante la prima parte Lei dovrà ottenere il maggior numero possibile di informazioni sul Suo compagno/compagna riguardo i seguenti temi:

- nome
- nazionalità
- professione
- lingue conosciute
- piatto preferito
- viaggi in Italia od in altri Paesi
- motivi per i quali studia l'italiano
- interessi personali, quali sport, lettura, musica, cinema ecc.

SECONDA PARTE:
Discussione su un tema comune

(tempo: 10 minuti)

Candidato

A

Tema: “GIOVANI AL VOLANTE - PRO E CONTRO”

SEDICENNI AL VOLANTE: NO

Dico decisamente di no, perché sono convinto che l'età di sedici anni sia assolutamente prematura per mettersi al volante di una macchina.

Oggi le strade sono incredibilmente trafficate e bisogna fare molta attenzione per non fare o essere coinvolti in incidenti.

Credo che non sia giusto dare ad una persona di sedici anni una responsabilità così grossa. I sedici anni sono proprio l'età in cui, spesso, siamo nel pieno della protesta verso il mondo e nel pieno del desiderio di trasgressione delle regole del vivere civile.

Vogliamo pensare che ragazzi e ragazze di così giovane età rispetteranno le regole e non metteranno in pericolo la propria vita e quella degli altri?

TERZA PARTE - opzione 1: SIMULAZIONE DI RUOLI

(tempo: 10 minuti)

Candidato

A

CONVINCERE IL COMPAGNO:

“VIVERE A CASA DEI GENITORI DOPO IL MATRIMONIO”

Dopo essersi sposato/a ha deciso di vivere assieme a sua moglie/suo marito, nell'appartamento dei suoi anziani genitori.

Questa è una soluzione momentanea, visto che il prossimo anno, quando avrà un po' di soldi da parte, acquisterà una casa tutta sua.

D'accordo con i suoi genitori, per tutto quest'anno non pagherà le spese di luce, gas e acqua e dividerà solamente la spesa alimentare.

In cambio si occuperà di fare piccoli lavori di bricolage in casa come riparazioni, cura del giardino, riorganizzazione del garage.

Ha saputo che suo fratello/sua sorella ha dei dubbi in merito alla sua decisione. Affronti con lui/lei il discorso, gli spieghi la sua posizione e arrivate ad un chiarimento.

TERZA PARTE - opzione 2: IMMAGINI DA COMMENTARE

(tempo: 10 minuti)

Candidati
A/B

“LA PAURA”

Quello che vedete è un quadro della pittrice Ilia Rubini, dal titolo ‘La paura’.

La paura è un’emozione forte, che talvolta può bloccare una persona, ma talvolta darle la forza di fare grandi cose.

Che reazioni da, a voi, la paura?

Ci sono stati momenti della vostra vita in cui avete avuto paura?
Discutetene insieme.





DILI-B2 / Parte 3 ☺☺

precedente
denominazione:

[DILS-B2]

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DIPLOMA INTERMEDIO 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B2 •

DILI-B2 • 44.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello B2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE TERZA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DEL CANDIDATO**

> dicembre 2009

Candidato B

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE
DELLA LINGUA E CULTURA ITALIANA
NEL MONDO E ORGANISMO DELLE
SCUOLE DI LINGUA ITALIANA PER
STRANIERI

AIL, casella postale 815
IT-50123 Firenze - Italia
Tel. +39 - 349-1889507
Fax +39 - 055-290-396
info@acad.it • www.acad.it

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL® :
DELI-A2 - Livello elementare
DILI-B1 - Livello intermedio I
DILC-B1 - Diploma commerciale - livello intermedio
DILI-B2 - Livello intermedio II
DALI-C1 - Livello avanzato I
DALC-C1 - Diploma commerciale - livello avanzato
DALI-C2 - Livello avanzato II

5 ESAME ORALE A COPPIA

Durata: 30 40 minuti

Candidati
A/B

PRIMA PARTE - Presentazione

(tempo: 5/6 minuti)

Durante la prima parte Lei dovrà ottenere il maggior numero possibile di informazioni sul Suo compagno/compagna riguardo i seguenti temi:

- nome
- nazionalità
- professione
- lingue conosciute
- piatto preferito
- viaggi in Italia od in altri Paesi
- motivi per i quali studia l'italiano
- interessi personali, quali sport, lettura, musica, cinema ecc.

SECONDA PARTE:
Discussione su un tema comune

(tempo: 10 minuti)

Candidato

B

Tema: “GIOVANI AL VOLANTE - PRO E CONTRO”

SEDICENNI AL VOLANTE: SÌ

Sì, sono d'accordo, prima di tutto perché permette ai giovani che prenderanno la patente un periodo più lungo e regolamentato di esperienza pratica di guida.

I normali sei mesi di guide con l'istruttore non sono sufficienti. Oggi va così: i nostri figli ottengono il foglio rosa, fanno 10 lezioni di 30 minuti in città con l'istruttore e, se capita, si esercitano la domenica con i genitori. Poi, d'un tratto sono autorizzati a guidare in qualsiasi situazione, in autostrada, in tangenziale, di notte, con il maltempo e non sono preparati.

Sono convinto che più lungo e vario è il periodo di esercitazione alla guida più diminuisce la percentuale di rischio di un giovane al volante.

Come in tutte le cose l'esperienza ci insegna tantissimo.

TERZA PARTE - opzione 1: SIMULAZIONE DI RUOLI

(tempo: 10 minuti)

Candidato

B

CONVINCERE IL COMPAGNO:

“VIVERE A CASA DEI GENITORI DOPO IL MATRIMONIO”

Suo fratello/sua sorella dopo essersi sposato/a ha deciso di vivere assieme a sua moglie/suo marito nell'appartamento dei suoi anziani genitori.

A lei questa situazione sembra molto strana e si domanda il perché di questa scelta. Ha paura che questa situazione sia di peso ai vostri genitori, che sono molto anziani, e vorrebbe sapere se suo fratello/sua sorella contribuisce economicamente alla gestione delle spese della casa.

Forse sarebbe giusto che la coppia di sposi pagasse un affitto ai genitori.

Affronti con delicatezza il discorso con suo fratello/sua sorella, gli spieghi la sua posizione e arrivate ad un chiarimento.

TERZA PARTE - opzione 2: IMMAGINI DA COMMENTARE

(tempo: 10 minuti)

Candidati
A/B

“LA PAURA”

Quello che vedete è un quadro della pittrice Ilia Rubini, dal titolo ‘La paura’.

La paura è un’emozione forte, che talvolta può bloccare una persona, ma talvolta darle la forza di fare grandi cose.

Che reazioni da, a voi, la paura?

Ci sono stati momenti della vostra vita in cui avete avuto paura?
Discutetene insieme.





precedente
denominazione:

[DILS-B2]

ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DIPLOMA INTERMEDIO 2 DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO B2 •

DILI-B2 • 44.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello B2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

SOLUZIONI

1. PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA (12 items)

1-A) Brano con domande a scelta multipla (6 items)

“Portenti di Frà Giuseppe da Copertino”**01) = c 02) = b 03) = a 04) = b 05) = c 06) = b**

1-B) Prova di abbinamento (6 items)

“I profumi della Val Nervia”**07) = b 08) = f 09) = c 10) = e 11) = d 12) = g****2. PROVA DI ESPRESSIONE SCRITTA (24 items)**

2-A) Composizione (12 items)

“Per vivere felici ci vuole un pizzico di ...”**“Lavoro precario”****“Fiabe, favole e altre storie”**

attinenza: 2 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

modulo delle risposte numero 13

2-B) Un compito da svolgere (12 items)

-> rispondere ad un'inserzione: **“Cerchiamo una tata speciale”**

attinenza: 2 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

*modulo delle risposte numero 14***3. PROVA DI LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI (60 items)**

3-A) Brano da completare con le preposizioni (10 items)

“Fame da TV”**15) al****16) nel / per il****17) dell’****18) in / di****19) della****20) tra****21) degli****22) dei****23) con****24) di**

3-B) Trasformare il testo dalla forma di cortesia in un ordine (15 items)

“Cara Signora Rossi”

- 25) carichi
- 26) stenda
- 27) si ricordi
- 28) lasci
- 29) vada
- 30) compri
- 31) non usi
- 32) prenda
- 33) sistemi
- 34) non lasci
- 35) non si dimentichi
- 36) lo prenda
- 37) tenga
- 38) mi faccia
- 39) venga

3-C) Coniugare al tempo opportuno i verbi all’infinito (20 items)

“Passione di Famiglia”

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 40) era | 50) conosceva |
| 41) malediva / maledisse | 51) si pettinava |
| 42) dovevano | 52) fosse |
| 43) rispondeva | 53) so |
| 44) è | 54) dobbiamo |
| 45) dice / diceva / ha detto | 55) era |
| 46) portava | 56) chiamerò |
| 47) avrebbero | 57) fossi |
| 48) aspettava | 58) aveva visto / vedeva |
| 49) si era | 59) aveva lasciato |

3-D) Brano con lessico da completare a scelta multipla (8 items)

“Fiori e scelte di vita”

- 60) = a 61) = c 62) = b 63) = c 64) = a 65) = b 66) = b 67) = c

3-E) Brano con lessico da completare (7 items)

“Ansia di scuola”

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 68) dare / lanciare | 72) secondo / per |
| 69) loro | 73) giro / tempo |
| 70) dopo | 74) entro / ai |
| 71) prima | |

4. PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA (14 items)

4-A) Intervista con domande a scelta multipla (5 items)

“Con chi crescono i piccoli?”

75) = c 76) = b 77) = a 78) = c 79) = b

4-B) Rubrica radio con domande da verificare “vero/falso” (4 items)

“Rubrica meteo”

80) = F 81) = V 82) = F 83) = F

4-C) Esercizio di abbinamento (5 items)

“Mille cose da fare”

- 84) a) Passare dalla lavanderia
b) Fare una piccola spesa
c) Comprare del latte / comprare qualcosa per fare colazione
d) Pagare le bollette
e) Portare fuori il cane
f) Controllare cibo / acqua nella ciotola del cane
g) Coccolare il cane

5a. ESAME ORALE INDIVIDUALE (20 items)

5a.1 Lettura del testo (5 items)

“La regina Margherita”***“Laureati, i nuovi emigranti - Al Sud non trovano lavoro”***

5a.2 Riassunto del testo che rimane coperto (5 items)

5a.3 Conversazione - intervista (5 items)

5a.4 Immagini da commentare (5 items)

5b. ESAME ORALE A COPPIA (20 items)

5b.1 Prima parte: Presentazione o presa di contatto (6 items)

pertinenza: 2 items / correttezza: 2 items / espressione: 2 items

5b.2 Seconda parte: Discussione su un tema comune (6 items)

pertinenza: 2 items / correttezza: 2 items / espressione: 2 items

“Giovani al volante - pro e contro”

5b.3 Terza parte: Svolgimento di un compito comune (6 items)

pertinenza: 2 items / correttezza: 2 items / espressione: 2 items

Opzione 1 - Simulazione dei ruoli:

“Vivere a casa dei genitori dopo il matrimonio”

Opzione 2 - Immagini da commentare:

“La paura”

5b.4 Pronuncia e intonazione (2 items)